

visión20|20

ESCUELAS DE CALIDAD EN CADA COMUNIDAD





ESCUELAS DE CALIDAD EN CADA COMUNIDAD

Para preparar a nuestros estudiantes para la competitiva economía global que enfrentarán en los años por delante, la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de San Diego ha desarrollado un plan enfocado, de largo plazo para el rendimiento estudiantil. Culmina con la graduación de la generación de 2020. La Visión 2020 es un plan de reforma escolar basada en la comunidad que involucra a todos los padres, personal, estudiantes y miembros de la comunidad. Dará como resultado un alto nivel de confianza en nuestras escuelas públicas. Entre ahora y el 2020 intentamos desarrollar un sistema escolar de primer orden para todos nuestros estudiantes.

Declaración de la Misión

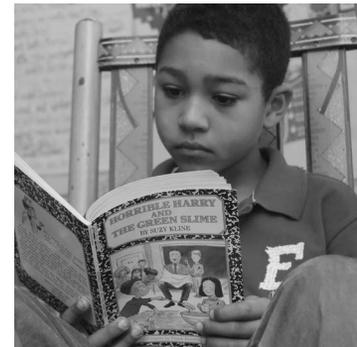
TODOS los alumnos de San Diego se graduarán con destrezas, motivación, curiosidad y capacidad de adaptación para triunfar en su elección de universidad y ocupación con el fin de participar y dirigir la sociedad del mañana.

Visión 2020 Una Escuela de Calidad en Cada Comunidad se concentra en cinco áreas clave:

- Crear medidas mejores y más amplias para el rendimiento estudiantil
- Desarrollar escuelas como centros comunitarios de aprendizaje
- Asegurar enseñanza efectiva en el aula
- Involucrar a los padres y voluntarios de la comunidad en el proceso educativo
- Facilitar la comunicación y el apoyo en todo el distrito.

Compromiso de la Mesa Directiva

La Mesa Directiva de Educación se hace responsable de mantener el enfoque del personal y de la comunidad en la Visión 2020. La Mesa Directiva revisará la Visión 2020 al final de cada año escolar para evaluar el progreso hacia las metas de la visión. La Mesa Directiva le asigna al Superintendente el desarrollo del proceso estratégico para la implementación de las metas de la Visión 2020.



“Los estudiantes serán pensadores críticos y creativos.”

a Las escuelas del Unificado de San Diego proporcionarán un currículo amplio y riguroso que se alinee con los estándares del currículo del tronco común.

- A los estudiantes se les ofrecerá una mezcla de cursos rigurosos de preparación para la universidad y cursos profesionales/técnicos para asegurar que estén listos para una amplia gama de opciones después de graduarse de la preparatoria.
- Todos los estudiantes tendrán un acceso equitativo a todos los programas, incluyendo el programa a-g de preparación para la universidad.
- Los estudiantes tendrán una sólida base en disciplinas del idioma inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales.
- Los estudiantes serán pensadores críticos y creativos, capaces de integrar y aplicar sus conocimientos, habilidades y sus intereses.
- Los estudiantes desarrollarán la capacidad de comunicarse en dos idiomas.
- El currículo estará coordinado a través del currículo K-12 en cada agrupación para asegurar continuidad en todo el currículo.

b Para impulsar las metas de aprovechamiento estudiantil, el distrito implementará medidas claras de éxito que irán más allá de las calificaciones de las pruebas estandarizadas de aprovechamiento.

- El personal desarrollará medidas tanto cuantitativas como cualitativas para medir la amplia gama del aprovechamiento.
- Tales medidas incorporarán un modelo de crecimiento individual.
- Tales medidas facilitarán el mejoramiento de la instrucción.
- Tales medidas estarán disponibles de inmediato y serán comprensibles para los estudiantes, padres, y miembros de la comunidad.
- El aprovechamiento estudiantil también incluirá medidas de Desarrollo Personal y de Desarrollo de Conducta.

c Graduación Significativa

- Todos los estudiantes se graduarán cuando posean las destrezas y el conocimiento necesario para el éxito académico y laboral como ciudadanos productivos.
- El éxito de los estudiantes después de la graduación en la universidad y en su carrera será medido por el personal para el continuo mejoramiento de la instrucción.

d Instrucción individualizada y crecimiento anual

- Cada estudiante tendrá un plan de aprendizaje individualizado y será evaluado sobre su progreso de acuerdo al plan.
- Los estudiantes podrán progresar a través del sistema a un paso acelerado o a su paso individual, y se graduarán cuando hallan satisfecho todos los requisitos.
- Cada estudiante, independientemente del nivel de aprovechamiento en el que empiecen, tendrán un avance de al menos un año de crecimiento académico cada año.

e Acceso a la Tecnología

- Los estudiantes tendrán acceso a la última tecnología en la escuela y en la casa y serán competentes en su uso.
- La tecnología realzará la instrucción en las aulas y la instrucción individual.
- Los estudiantes, sus padres y sus maestros podrán supervisar el desempeño individual del estudiante continuamente en tiempo real.



Aprovechamiento Estudiantil

La Visión 2020 reconoce que no podemos estar satisfechos con los niveles actuales de aprovechamiento y que se debe hacer más. Al momento de la adopción de la Visión 2020, el distrito estaba teniendo un progreso constante y en aumento en las calificaciones de las pruebas estandarizadas. Ahora **necesitamos ampliar las medidas del aprovechamiento estudiantil** para que reflejen con precisión las habilidades que queremos que nuestros estudiantes posean. Después necesitamos **acelerar los logros en el rendimiento**. Tercero, tenemos que lograr que esos logros **incluyan a TODOS los estudiantes con todo tipo de antecedentes** en nuestro distrito.





Las Escuelas como Centros Comunitarios de Aprendizaje

Cuando se adoptó la Visión 2020, muchos estudiantes asistían a escuelas fuera de sus comunidades. Muchas de las conexiones cercanas de la comunidad con las escuelas se habían perdido. La Visión 2020 busca restablecer **un fuerte vínculo entre la comunidad y sus escuelas**. Nuestra meta es lograr una escuela de calidad en cada comunidad mediante la reforma escolar basada en la comunidad.

“Las agrupaciones garantizarán que haya continuidad K–12 para los estudiantes de la comunidad.”



Las escuelas serán centros de aprendizaje comunitario seguros y atractivos.

- Las instalaciones escolares serán congruentes con las necesidades de la comunidad.
- Las estrategias educativas se adaptarán para asegurar el éxito de todos los estudiantes de esa comunidad.
- Se establecerán alianzas con agencias de servicios sociales y negocios.
- Las escuelas servirán como centros de aprendizaje comunitario inter-generacional que promuevan la interacción entre residentes de todas las edades.
- El personal clasificado de apoyo jugará un papel clave en la relación de la escuela con su comunidad y como participantes activos en la misión de mejorar el aprovechamiento estudiantil.



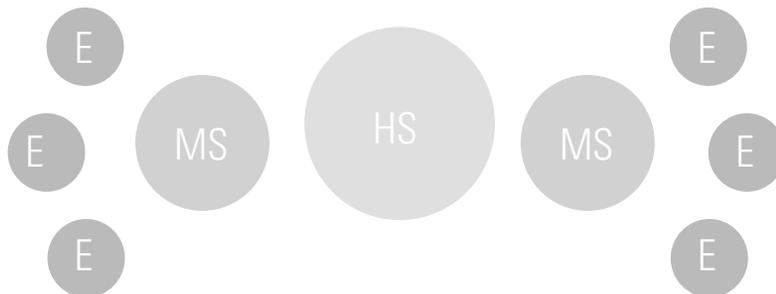
Las escuelas se extenderán más allá del plantel escolar.

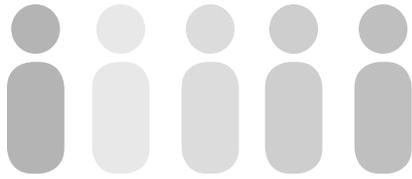
- La tecnología mejorada permitirá un aumento en el contacto entre el hogar y la escuela.
- Pasantías en la comunidad facilitarán las experiencias de la vida real.
- Las escuelas tendrán conexiones con otras escuelas de la agrupación y de todo el distrito.



Las escuelas se organizarán en agrupaciones para una mayor cohesión comunitaria.

- Las agrupaciones consistirán de una escuela preparatoria y las escuelas intermedias y primarias que sean tributarias de esa preparatoria.
- Las agrupaciones asegurarán que haya continuidad para los estudiantes de su comunidad en el programa K-12.
- Los consejos de la agrupación promoverán a las escuelas en sus comunidades.
- Los consejos de la agrupación trabajarán con las escuelas, la comunidad y el personal del distrito para mejorar la calidad de las escuelas de su comunidad.
- Los consejos de la agrupación tendrán una representación democrática de la comunidad escolar incluyendo maestros, administradores, personal de apoyo, estudiantes, padres y miembros de la comunidad.





a Los maestros participarán en las comunidades profesionales de aprendizaje basadas en las escuelas para alentar las mejores prácticas y compartir la solución de problemas.

- Se alentará a los maestros a ejercer su creatividad individual el tiempo que se les hace responsables de los resultados.
- Los maestros estarán provistos de sistemas de datos útiles que les permitan mejorar al aprendizaje de cada estudiante.
- Se usarán evaluaciones efectivas como un vehículo para mejorar las destrezas del maestro en el mejoramiento del aprovechamiento estudiantil.

b El papel más importante del director será como líder de instrucción en el plantel.

- Los directores trabajarán colaborativamente con maestros, personal de apoyo y la comunidad.
- Los directores también recibirán la continua capacitación necesaria para ser administradores profesionales de los planteles.

c El Distrito colaborará con la asociación de maestros y otras organizaciones de interés para mejorar la eficacia de los maestros para mejorar el aprovechamiento estudiantil.

- El desarrollo profesional que sea necesario para los maestros será identificado por la comunidad escolar y será apoyado por el Distrito.
- El número de estudiantes por maestro será lo suficientemente baja para permitir interacciones productivas con los estudiantes.

d El Unificado de San Diego continuamente atraerá y retendrá a los mejores maestros y directores, así como al personal de apoyo y líderes de alto nivel.

- El Distrito identificará y apoyará a los estudiantes del distrito que quieran convertirse en maestros, trabajará con las escuelas de educación para una mejor preparación de maestros, y proporcionará apoyo directo y orientación en los primeros años como maestros.
- Habrá oportunidades de avance de carrera para el crecimiento profesional de los maestros y para que haya mentores para los maestros que empiezan.
- Salarios competitivos y buenas prestaciones atraerán a los mejores maestros y directores, personal de apoyo y líderes de alto nivel.
- Excelentes condiciones de trabajo en un distrito con una reputación superior a nivel nacional atraerán a formidables maestros y directores.
- Maestros, directores y personal del distrito reflejarán la mezcla demográfica de la población estudiantil del Unificado de San Diego para tener una interacción multicultural eficaz.

“Los maestros serán provistos de sistemas de datos útiles que les permitan mejorar el aprendizaje de cada estudiante.”



Maestros y Directores Eficaces en las Comunidades Profesionales de Aprendizaje

La enseñanza eficaz en cada aula es central para la Visión 2020. En la escuela, el maestro tiene la influencia directa más importante para el aprovechamiento estudiantil. Los directores tienen un papel central como líderes de instrucción de la comunidad escolar.





4 VISIÓN

Padres y Miembros de la Comunidad Participan en la Educación

La investigación en educación reconoce que el apoyo en casa es crítico para el éxito académico de un estudiantes. La participación de la comunidad con voluntarios activos en la escuela y negocios aliados aumentan el éxito de los estudiantes.

“Los padres podrán supervisar constantemente el desempeño de sus hijos en tiempo real con la tecnología apropiada.”



Los padres/tutores serán un elemento integral en la experiencia educativa de cada estudiante.

- Los padres serán guías activos de educación en el hogar para apoyar el aprendizaje académico de sus hijos.
- Los padres y los estudiantes colaborarán con los maestros en diseñar planes individuales de aprendizaje para cada estudiante.
- Los padres podrán supervisar el desempeño individual del estudiante continuamente en tiempo real con la tecnología apropiada.
- Los padres jugarán un papel integral en los consejos de gobierno del plantel y en los consejos de las agrupaciones.



Los voluntarios y socios de la comunidad incrementarán la labor de los maestros en ayudar a cada estudiante a tener éxito.

- Los voluntarios proporcionarán apoyo especial para estudiantes que no tengan suficiente apoyo familiar.
- Los miembros de la comunidad participarán en los consejos de las agrupaciones junto con los padres y el personal.





a

El distrito mantendrá un sistema robusto de comunicación.

- La comunicación entre maestros y escuelas en todo el distrito facilitará el compartir y promover las mejores prácticas.
- El distrito facilitará la comunicación continua con los padres.
- El distrito facilitará la comunicación con la comunidad en general.
- El distrito facilitará la comunicación con los líderes electos en todos los niveles.

b

La administración del distrito supervisará el progreso académico en todas las escuelas.

- El personal de la oficina central proporcionará orientación y apoyo para el mejoramiento de la instrucción.
- El apoyo del distrito permitirá a las escuelas y maestros supervisar eficazmente el progreso académico de cada estudiante para mejorar la instrucción.
- El personal de la oficina central hará responsables a cada escuela y agrupación por el aprovechamiento estudiantil.

c

La administración del distrito será tecnológicamente avanzada y altamente eficiente en todas las divisiones para servir mejor a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.

- Los programas académicos utilizarán creativamente la tecnología para optimizar el aprovechamiento estudiantil.
- Las divisiones de finanzas también utilizarán tecnología para optimizar la eficiencia en mantener los recursos orientados a mejorar el aprovechamiento estudiantil.

d

Una planeación fiscal efectiva a largo plazo dará como resultado la posibilidad de que el distrito y las escuelas hagan planes financieros y académicos de años múltiples con confianza.

e

El distrito mantendrá un programa sólido de defensa para promover el adecuado financiamiento escolar que asegure el éxito de nuestros estudiantes.

**Comunicación:
Apoyo y orientación del
Liderazgo del Distrito**

Una administración central de apoyo facilitará el trabajo de los directores, maestros y comunidades escolares dentro de cada agrupación para la reforma escolar basada en la comunidad. Este será **un estilo organizativo de la base hacia arriba en lugar de la cúpula hacia abajo**. La administración del distrito facilitará la comunicación eficaz entre todas las partes interesadas para la difusión de las mejores prácticas y para fomentar el apoyo comunitario.

“El distrito facilitará la comunicación continua con los padres.”

ESCUELAS DE CALIDAD EN CADA COMUNIDAD

primarias adams alcott angier baker balboa barnard bay park bayview terrace benchley/weinberger bethune bird rock birney boone burbank cabrillo cadman carson carver central chavez cherokee point chesterton chollas/mead clay crown point cubberley curie dailard dewey dingeman doyle e.b. scripps edison emerson/bandini encanto ericson euclid fay field fletcher florence foster franklin freese fulton gage garfield golden hill grant green hage hamilton hancock hardy hawthorne hearst hickman holmes horton ibarra jefferson jerabek johnson jones joyner juarez kimbrough kumeyaay la jolla lafayette lee linda vista lindbergh schweitzer logan loma portal marshall marvin mason mckinley miller miramar ranch normal heights nye oak park ocean beach pacific beach paradise hills penn perkins perry porter-north campus porter-south campus rodriguez rolando park rosa parks ross row-an sandburg sequoia sessions sherman silver gate spreckels sunset view tierrasanta toler torrey pines valencia park vista grande walker washington webster wegeforth whitman zamorano **k-8** audubon bethune fulton golden hill grant language academy logan longfellow perkins **intermedias** bell challenger clark correia creative performing media arts dana de portola farb innovation knox lewis mann marshall marston memorial preparatory for scholars and athletes millennial tech middle montgomery muirlands pacific beach pershing roosevelt standley taft wangheim wilson **preparatorias** clairemont crawford henry hoover kearney high educational complex kearny high school of digital media and design kearny high school of international business kearny high school of science connections and technology kearny high school of stanley e. foster construction tech academy la jolla lincoln madison mira mesa mission bay morse point loma san diego high educational complex san diego high school of business san diego high school of international studies san diego high school of leads san diego high school of media, visual and performing arts san diego high school of science and technology scripps ranch serra university city atypical schools adult school iHigh Virtual Academy john muir language academy longfellow mt everest academy san diego early/middle college san diego metropolitan regional & technical school of creative and performing arts **alternativa** alternative learning behavior and attitude garfield marcy new dawn riley trace twain high twain mesa satellite whittier school



Indicadores de Escuelas Comunitarias de Calidad

- Acceso a un currículo amplio y demandante
- Enseñanza de calidad
- Liderazgo de calidad
- Aprendizaje profesional para todos los miembros del personal
- Cerrar la brecha de aprovechamiento con altas expectativas para todos
- Participación de padres/comunidad alrededor del rendimiento estudiantil
- Personal de apoyo de calidad integrado y enfocado hacia el rendimiento estudiantil
- Un ambiente favorable que valore la diversidad en el servicio a los estudiantes
- Alto nivel de inscripción de estudiantes de la comunidad
- Conocimiento digital
- Centro comunitario con servicios que dependen de las necesidades de la comunidad
- Instalaciones seguras y bien mantenidas



San Diego Unified
SCHOOL DISTRICT

4100 Normal Street
San Diego, California 92103

www.sandi.net
619.725.8000

