



**NOTICE OF AVAILABILITY AND NOTICE OF INTENT TO ADOPT
A MITIGATED NEGATIVE DECLARATION FOR THE
STANDLEY MIDDLE SCHOOL AND SPRECKELS ELEMENTARY SCHOOL
JOINT USE FACILITIES PROJECT**

April 28, 2017

NOTICE IS HEREBY GIVEN that the San Diego Unified School District (District), as the lead agency, is circulating a draft Initial Study/Mitigated Negative Declaration (IS/MND) for public review in accordance with the California Environmental Quality Act (CEQA) for the Standley Middle School and Spreckels Elementary School Joint Use Facilities Project.

Project Title: Standley Middle School and Spreckels Elementary School Joint Use Facilities Project

Lead Agency: San Diego Unified School District

Project Location: The proposed project is located within the University Community Plan Area within the City of San Diego. The address of Standley Middle School is 6298 Radcliffe Drive, San Diego CA 92122. The address of Spreckels Elementary School is 6033 Stadium Street, San Diego CA 92122. The Standley Community Park is at 3585 Governor Drive, San Diego, CA 92122 and is located between the two school properties. Collectively, the proposed joint use facilities (JUF) area and adjacent park area is referred to as the 'project site'.

Project Description: The proposed project involves the construction, expansion and operation of JUF at Standley Middle School and Spreckels Elementary School that would be jointly operated by the District and the City of San Diego through an amended joint use agreement for each site and the installation of some related improvements at the City of San Diego's Standley Community Park. The proposed project would entail the following components:

Standley Middle School

- Install a stabilized decomposed granite jogging trail from Standley Middle School to Standley Community Park;
- Install an Americans with Disabilities Act (ADA) access path;
- Construction of a pool with new restroom, concessions, changing room building, storage, lighting, bleachers and fencing;
- Realign or underground an existing drainage ditch near the proposed pool;
- Remove and replace landscaping trees within the vicinity of the pool;
- Construct a pavilion (alternate location at Standley Community Park) with delivery and ADA access;
- Install way finding monuments; and
- Include existing Standley Middle School parking lots in the joint use boundaries.

Standley Community Park Improvements

- Install marquee;
- Construct a pavilion with ADA access (alternate location at Standley Middle School); and
- Install 42-inch high safety fence/railing.

Spreckels Elementary School

- Replace the existing decomposed granite field with a natural grass play field;
- Install a stabilized decomposed granite jogging trail to Standley Community Park property line with signage;
- Expand the existing parking lot to provide 34 new parking spaces;
- Relocate play structures and basketball courts to an area north of proposed grass play field;
- Install way finding monuments;
- Install ten-foot high fencing to separate the joint use facilities from the elementary school; and,
- Include the existing Spreckels Elementary School parking lot, play structures, basketball courts, and DG field in the joint use boundaries.

Project Reviews and Approvals: In addition to San Diego Unified School District Board of Education's consideration, the following approvals, permits and authorizations would be required for implementation of the proposed project:

- Office of the Division of the State Architect – Administrative Approval of Project Design for Compliance with CCR, Title 24
- City of San Diego – Approval of Joint Use Agreement amendment and General Development Plan Amendment

Unmitigable Significant Environmental Effects: No Significant and unmitigable impacts were identified.

Mitigable Significant Environmental Effects: Significant impacts were identified for the following resource categories; however, feasible mitigation measures have also been identified that would reduce impacts to below a level of significance: Biological Resources; Cultural Resources; Land Use/Planning; and, Mandatory Findings of Significance.

Availability: The draft Initial Study/Mitigated Negative Declaration can be reviewed at the following locations:

- University Community Branch Library, 4155 Governor Dr., San Diego, CA 92122
- North Clairemont Library 4616 Clairemont Dr., San Diego, CA 92117
- San Diego Unified School District (Physical Plant Operations Center Annex, Room 5), 4860 Ruffner Street, San Diego, CA 92111; and
- Online at <https://www.sandiegounified.org/environmental-reviews>

Comments: Written comments regarding the draft Initial Study/Mitigated Negative Declaration should be submitted to Paul Garcia, CEQA Environmental Coordinator, at San Diego Unified School District (Physical Plant Operations Center Annex, Room 5), 4860 Ruffner Street, San Diego, CA 92111, (858)-637-6290 or environmental@sandi.net. Comments must be received no later than **May 29, 2017**.



**AVISO DE DISPONIBILIDAD Y AVISO DE INTENCIÓN DE ADOPTAR UNA
DECLARATORIA DE IMPACTO MITIGADO NULO EN MATERIA DEL PROYECTO DE
INSTALACIONES DE USO CONJUNTO PARA LAS ESCUELAS STANDLEY MIDDLE
SCHOOL Y SPRECKELS ELEMENTARY SCHOOL**

28 de abril de 2017

POR EL PRESENTE SE NOTIFICA que el Distrito Escolar Unificado de San Diego (en lo sucesivo el 'Distrito'), en su función como dependencia a cargo, está circulando una versión en borrador del Estudio Inicial/Declaratoria de Impacto Mitigado Nulo (IS/MND, por sus siglas en inglés) para consulta pública de conformidad con la Ley de Calidad Ambiental del Estado de California (CEQA, por sus siglas en inglés), en materia del Proyecto de Instalaciones de Uso Conjunto para las Escuelas Standley Middle School y Spreckels Elementary School.

Nombre del Proyecto: Proyecto de Instalaciones de Uso Conjunto para las Escuelas Standley Middle School y Spreckels Elementary School

Dependencia a Cargo: Distrito Escolar Unificado de San Diego

Ubicación del Proyecto: el proyecto que se propone estaría ubicado dentro de la Zona del Plan Comunitario Universitario (University Community Plan) en la Ciudad de San Diego. El domicilio de la escuela secundaria Standley Middle School es el 6298 Radcliffe Drive, San Diego CA 92122. El domicilio de la escuela primaria Spreckels Elementary School es el 6033 Stadium Street, San Diego CA 92122. El domicilio del parque comunitario Standley es el 3585 Governor Drive, San Diego, CA 92122 y se encuentra ubicado entre los terrenos de las dos escuelas ya mencionadas. La zona constituida por las instalaciones de uso conjunto (JUF, por sus siglas en inglés) que se proponen y el parque adyacente se denominan en su conjunto el 'Sitio del Proyecto'.

Descripción del Proyecto: El proyecto que se propone está conformado por la construcción, ampliación y operación de las JUF en las escuelas Standley Middle School y Spreckels Elementary School, mismas que operarían de manera conjunta el Distrito Escolar y el Ayuntamiento de San Diego mediante un convenio de uso conjunto para cada sitio y la instalación de ciertas mejoras relacionadas en el parque comunitario Standley, propiedad de la Ciudad de San Diego. El proyecto que se propone implicaría la realización de los siguientes conceptos:

Secundaria Standley Middle School

- Instalación de un sendero para trotar con granito descompuesto estabilizado de la secundaria Standley Middle School al parque comunitario Standley;
- Instalación de vía de acceso de conformidad con la Ley sobre Estadounidenses con Discapacidades (*Americans with Disabilities Act*, o ADA);
- Construcción de una piscina con sanitarios, puestos de comida, cuartos vestidores, almacén, iluminación, gradas y cercado;
- Realineación o enterrado de zanja de drenaje ubicada actualmente cerca de la ubicación que se propone para la piscina;
- Remoción y reemplazo de árboles ornamentales en las inmediaciones de la piscina;
- Construcción de un pabellón (ubicación alterna sería en el parque comunitario Standley) con acceso para entregas y personas con discapacidades conforme a la ADA;
- Instalación de monumentos con señalamientos; e
- Incluir los estacionamientos existentes en la secundaria Standley Middle School dentro de los límites de la zona de uso conjunto.

Mejoras al parque comunitario Standley

- Instalación de marquesina;
- Construcción de un pabellón con accesos para personas discapacitadas conforme a la ADA (ubicación alterna sería en la secundaria Standley Middle School); e
- Instalación de una cerca de seguridad con pasamanos con una altura de 42 pulgadas.

Primaria Spreckels Elementary School

- Reemplazo del campo actual cuyo piso es de granito descompuesto con un campo de juego de césped natural;

- Instalación de un sendero para trotar con granito descompuesto estabilizado de la escuela al parque comunitario Standley con sus respectivos señalamientos;
- Ampliación del estacionamiento actual para incorporar 34 cajones de estacionamiento adicionales;
- Reubicación de juegos infantiles y canchas de basquetbol a un área al norte de la ubicación propuesta para el campo de juego de césped natural;
- Instalación de monumentos con señalamientos;
- Instalación de cerca de 10 pies de altura para separar a las instalaciones de uso conjunto de la escuela primaria; e,
- Incluir el estacionamiento actual de la primaria Spreckels Elementary School, así como sus juegos infantiles, canchas de basquetbol y campo de granito descompuesto dentro de los límites de la zona de uso conjunto.

Revisiones y Autorizaciones del Proyecto: Además de la consideración por parte del Distrito Escolar Unificado de San Diego, para poder implementar el proyecto que se propone serían necesarias las siguientes autorizaciones, permisos y aprobaciones:

- Oficina de la División del Arquitecto Estatal – Aprobación Administrativa del Diseño del Proyecto en materia de Cumplimiento con el Título 24 del Código Normativo Estatal (CCR, por sus siglas en inglés)
- Ayuntamiento de San Diego – Aprobación de enmienda al Convenio de Uso Conjunto y Enmienda al Plan General de Desarrollo

Impactos Ambientales Importantes No Mitigables: No se identificaron impactos de importancia que no fueran mitigables.

Impactos Ambientales Importantes Mitigables: Se identificaron impactos importantes en las siguientes categorías de recursos; sin embargo, se identificaron asimismo medidas factibles de mitigación que reducirían los impactos a un nivel inferior al de significancia: Recursos Biológicos; Recursos culturales; Uso de Suelo/Planeación; y Hallazgos Obligatorios de Importancia.

Disponibilidad: El borrador del Estudio Inicial/Declaratoria de Impacto Mitigado Nulo se encuentra disponible para su revisión en las siguientes ubicaciones:

- Biblioteca *University Community Branch Library*, 4155 Governor Dr., San Diego, CA 92122
- Biblioteca *North Clairemont Library*, 4616 Clairemont Dr., San Diego, CA 92117
- Distrito Escolar Unificado de San Diego (Anexo del Centro de Operaciones de la Planta Física, Salón 5), 4860 Ruffner Street, San Diego, CA 92111; and
- En internet en: <https://www.sandiegounified.org/environmental-reviews>

Comentarios: Favor de enviar sus comentarios por escrito relativos al borrador del Estudio Inicial/Declaratoria de Impacto Mitigado Nulo a: Paul Garcia, CEQA Environmental Coordinator, at San Diego Unified School District (Physical Plant Operations Center Annex, Room 5), 4860 Ruffner Street, San Diego, CA 92111, (858)-637-6290 o al correo environmental@sandi.net. El plazo para recibir comentarios cierra el **29 de mayo de 2017**.