



# San Diego Unified

SCHOOL DISTRICT

**Visión 2020 / Escuelas de Calidad en Cada Comunidad**  
**Informe de Rendición de Cuentas del Distrito**

**Meta 2 del LCAP:**

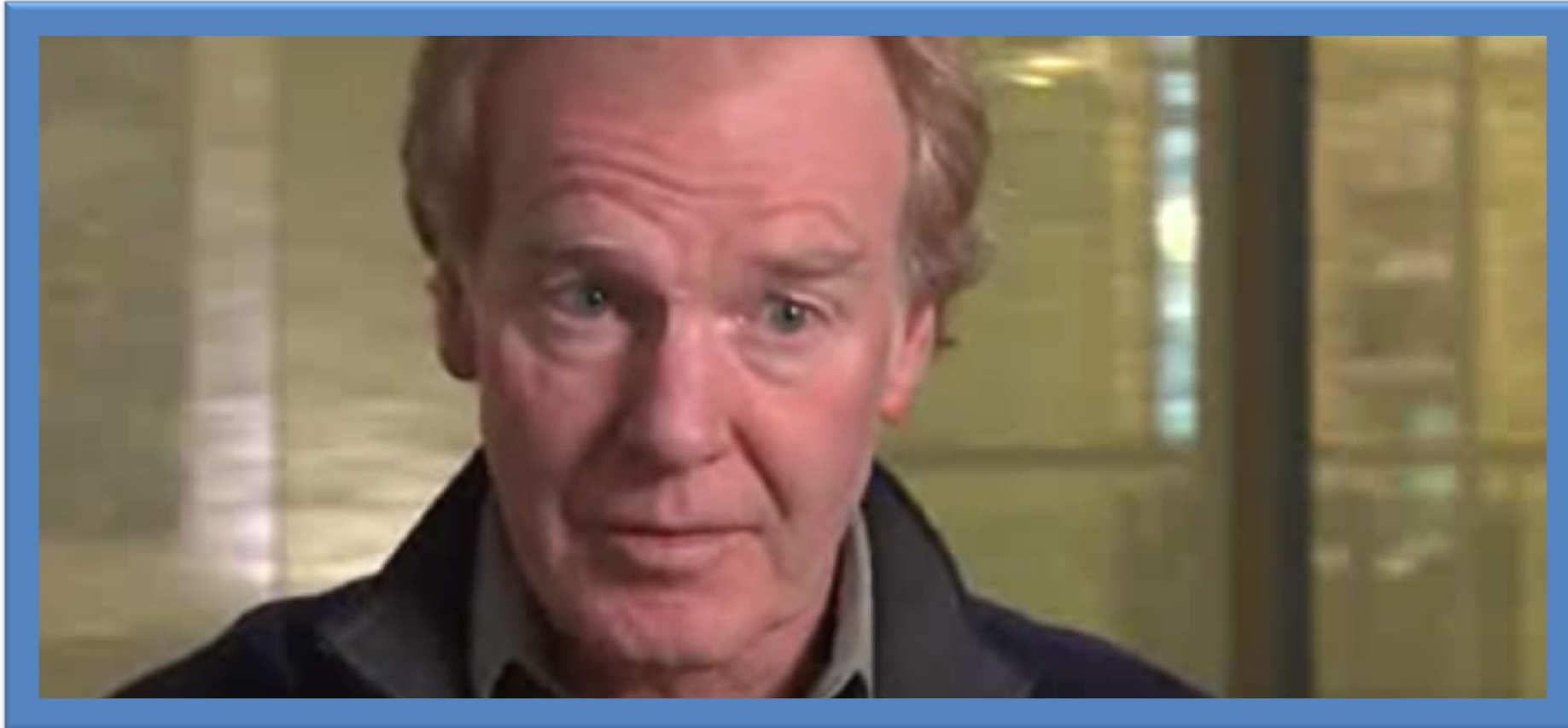
Acceso a un currículo amplio y riguroso

**martes, 14 de marzo de 2017**

Nuestra meta es disminuir el número de aprendientes de inglés a largo plazo y aumentar el número de ELs que se gradúan preparados para la universidad y las profesiones.



Nuestras acciones para disminuir el número de aprendientes de inglés a largo plazo y aumentar el número de ELs que se gradúan preparados para la universidad y las profesiones.



Nuestras acciones para disminuir el número de aprendientes de inglés a largo plazo y aumentar el número de ELs que se gradúan preparados para la universidad y las profesiones.

**Alinear los estándares de nivel de grado y otras estrategias para ELs.**

**Capacitación profesional para los ELSTs**

- Resumir en cinco palabras
- Reconstruir textos
- Descifrar oraciones
- Lluvia de ideas progresiva

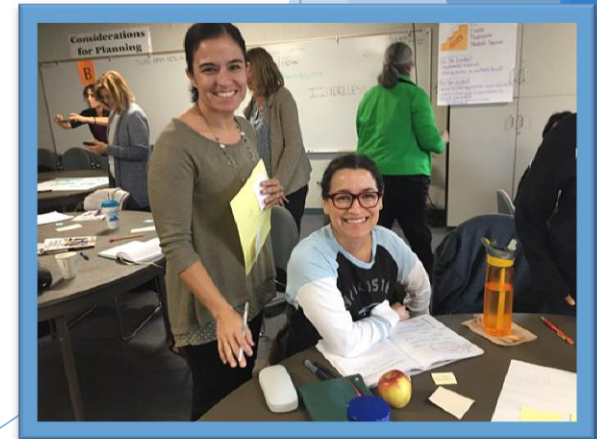
**ELST PD Builder**

- El proceso de deconstruir, planificar, aprobar, recomendar y entregar a los PLCs o capacitación del personal



Nuestras acciones para disminuir el número de aprendientes de inglés a largo plazo y aumentar el número de ELs que se gradúan preparados para la universidad y las profesiones.

- ▶ Capacitación profesional de la Dra. Eugenia Mora Flores del Centro Internacional
- ▶ Los estudiantes se están preparando para la Exhibición de Cultura y Literatura
- ▶ Niveles de matemáticas diferenciadas (SIFE math o Integrated Math 1-2 o Integrated 3-4)
- ▶ Tutor de ELD en matemáticas
- ▶ Clase adicional de apoyo en lectoescritura
- ▶ Alineación y colaboración dentro de las agrupaciones



Nuestras acciones para disminuir el número de aprendientes de inglés a largo plazo y aumentar el número de ELs que se gradúan preparados para la universidad y las profesiones.

Reclasificación temprana

150 estudiantes

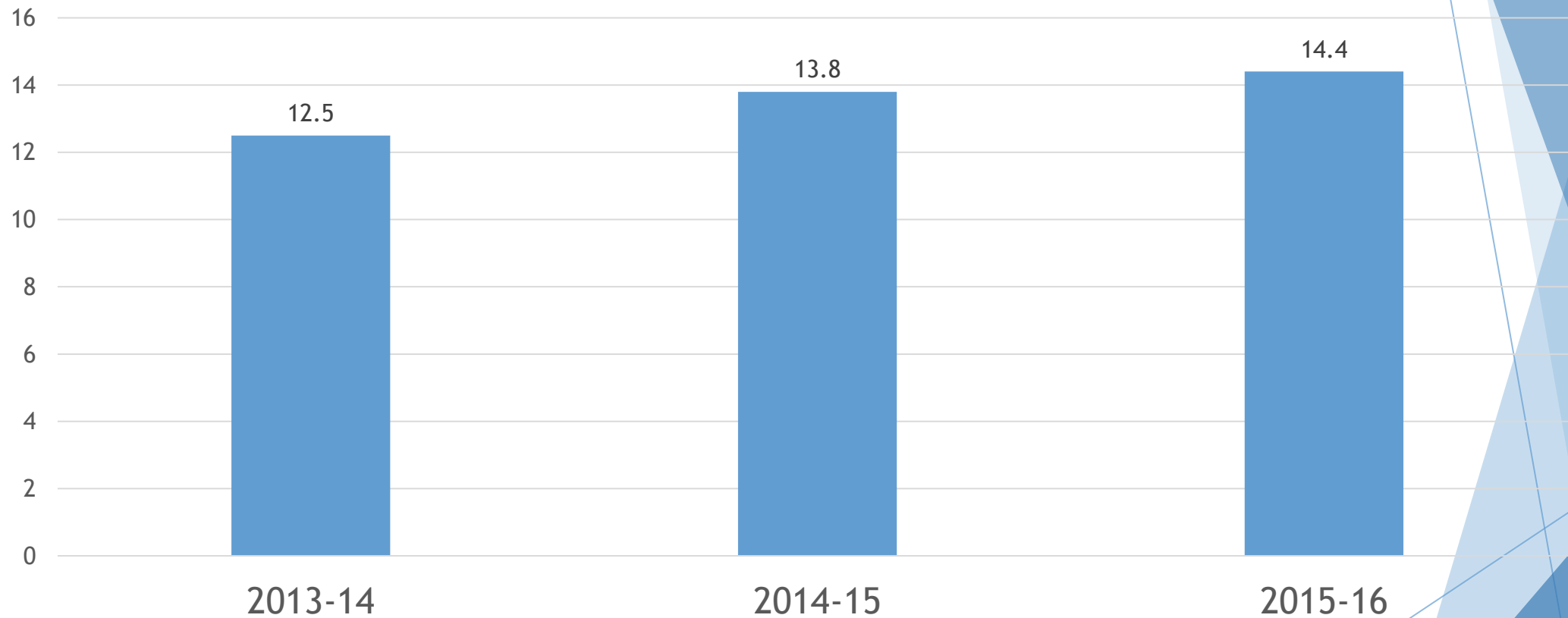
- Elegibilidad: calificar Preavanzado o Avanzado en la CELDT por dos años consecutivos



# Aprendientes de inglés a largo plazo

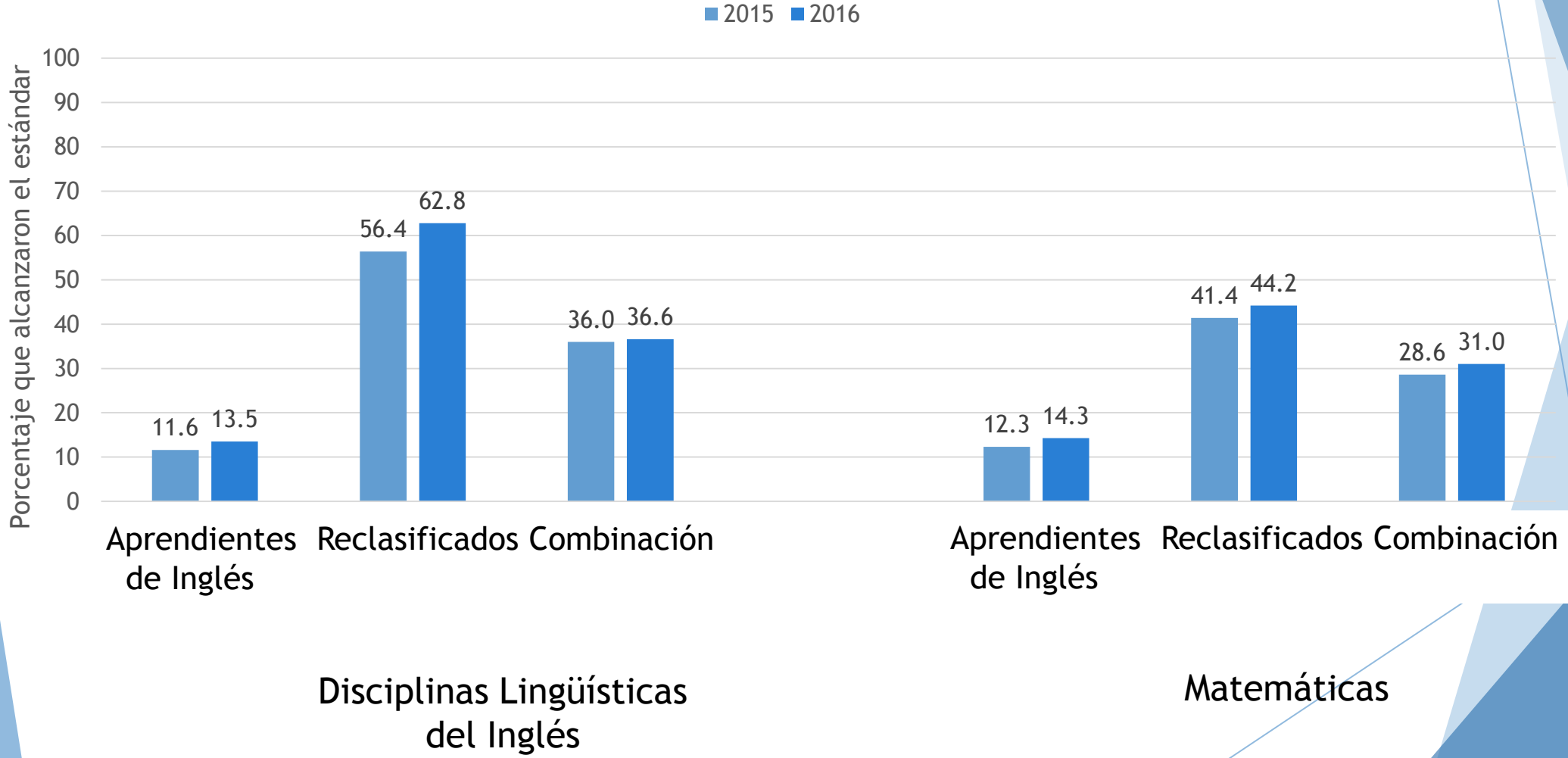
|                                                         | Octubre<br>2013 | Octubre<br>2014 | Octubre<br>2015 | Octubre<br>2016 |
|---------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Número de<br>Aprendientes<br>de Inglés a<br>Largo Plazo | 5,704           | 5,249           | 4,884           | 3,982           |

# Aumentar el índice de reclasificación de los aprendientes de inglés

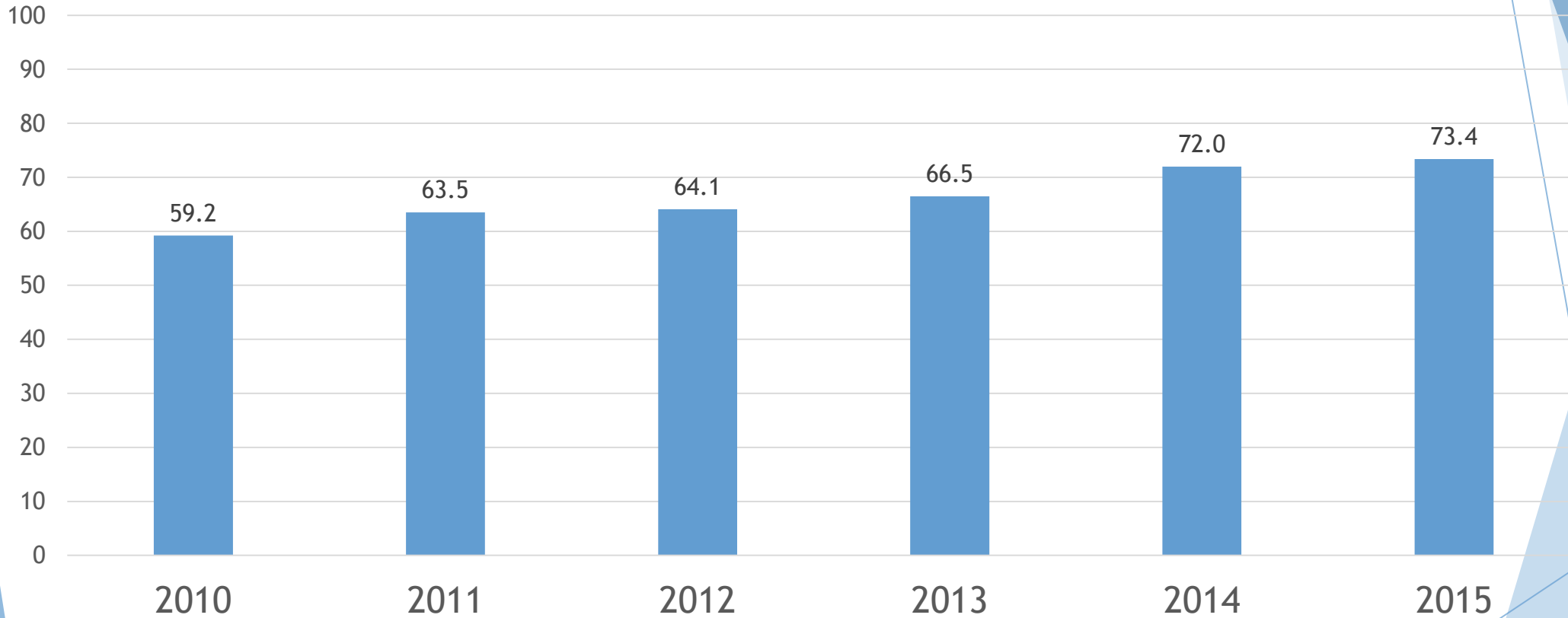




# Evaluación Smarter Balance



# Índice de graduación de los aprendientes de inglés



Nuestros próximos pasos disminuir el número de aprendientes de inglés a largo plazo y aumentar el número de ELs que se gradúan preparados para la universidad y las profesiones.

- ▶ Todos los ELSTs participarán en el aprendizaje por medio de Tutoría Centrada en los Estudiantes
- ▶ Enseñarle al personal distrital cómo implementar los cambios de instrucción y prepararse para el ELPAC
- ▶ Diseñar experiencias de capacitación profesional significativa para los ELSTs y maestros
- ▶ Lanzar academias de capacitación profesional
- ▶ Afectar los estudiantes de casos de estudio del departameto, los PLCs, las auto evaluaciones



# Voces de los estudiantes y Voces de los maestros



# Thank You!

