

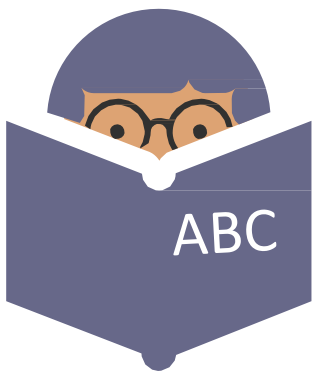


Plan de Control Local y Rendición de Cuentas

Datos Distritales

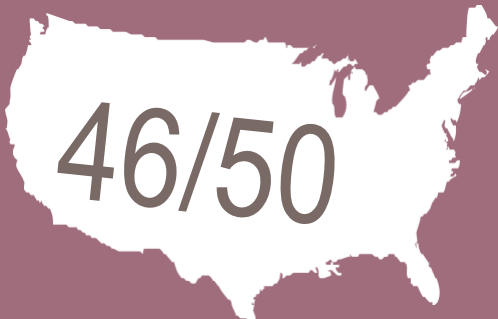


104,389
Estudiantes (2017-18 TK al 12)



22% Aprendientes de Inglés

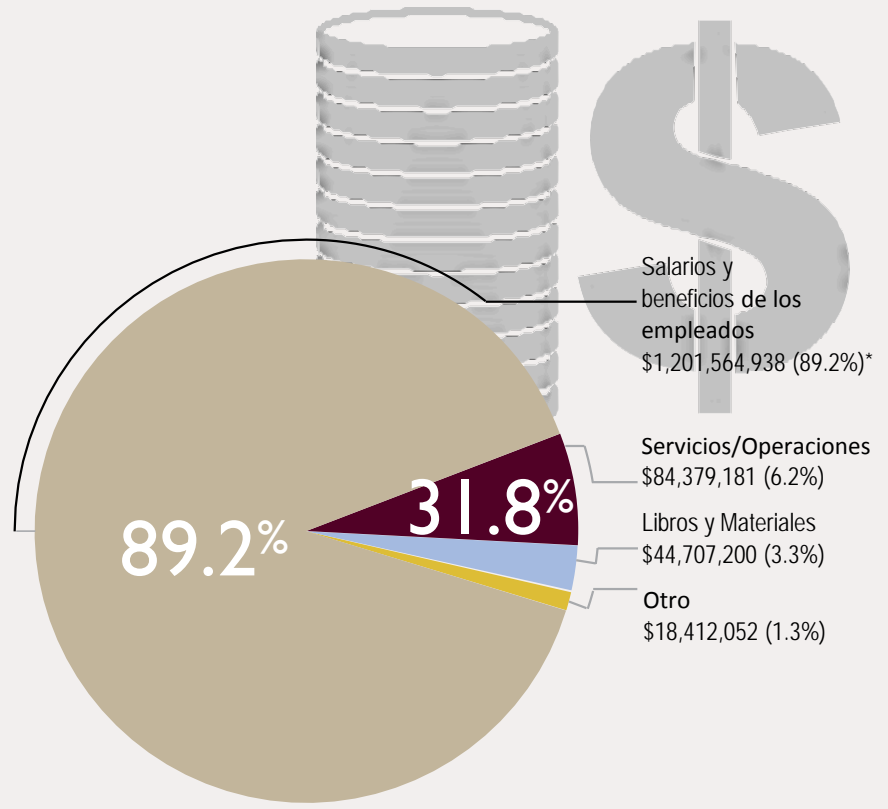
Nacionalmente, California tiene un rango de



en gastos totales por estudiante*

*Rango estatal de los datos de 2013 en la boleta de calificaciones más reciente de 2016 de Education Weekly Quality Counts.

Gastos de los Fondos Generales del 2018/2019

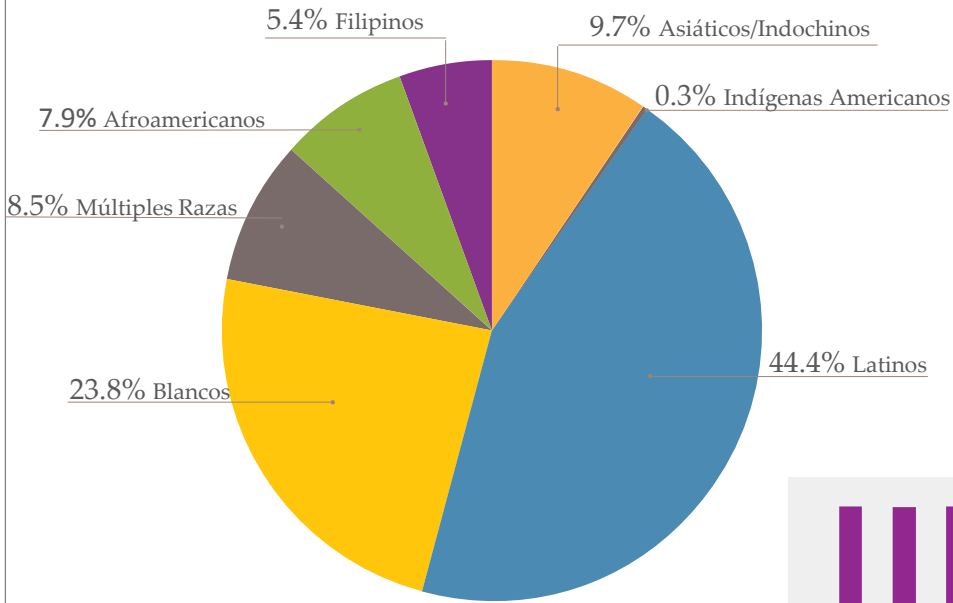


GASTOS TOTALES DE LOS FONDOS GENERALES
\$1,349,063,371

* Los salarios y beneficios de los empleados son el 96% de los fondos generales no restringidos de 2017/2018

Actualización Anual del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP)

Diversidad Étnica (estudiantes)



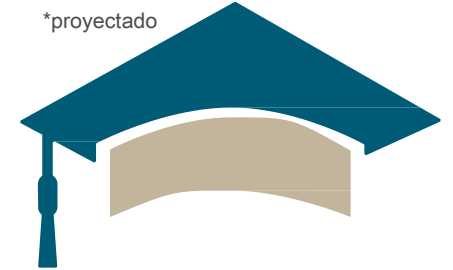
20,794

Estudiantes designados para el Programa de Educación para Dotados y Talentosos (GATE)

*86.6%

Índice de Graduación

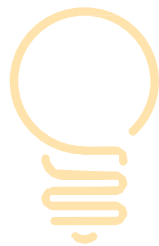
*proyectado



59.1%

Elegibles para Alimentos de Precio Reducido o Gratis

13,277
Estudiantes con Planes de Educación Individual



Estudiantes de Familias Militares



9,18

8,066

Estudiantes sin hogar inscritos



181

Instalaciones de Educación

- 117 Escuelas Primarias *Incluyendo las K-8*
- 24 Intermedias
- 22 Preparatorias
- 13 Escuelas Atípicas/Alternativas
- 5 Planteles para Programas Adicionales

Participación de las Partes Interesadas

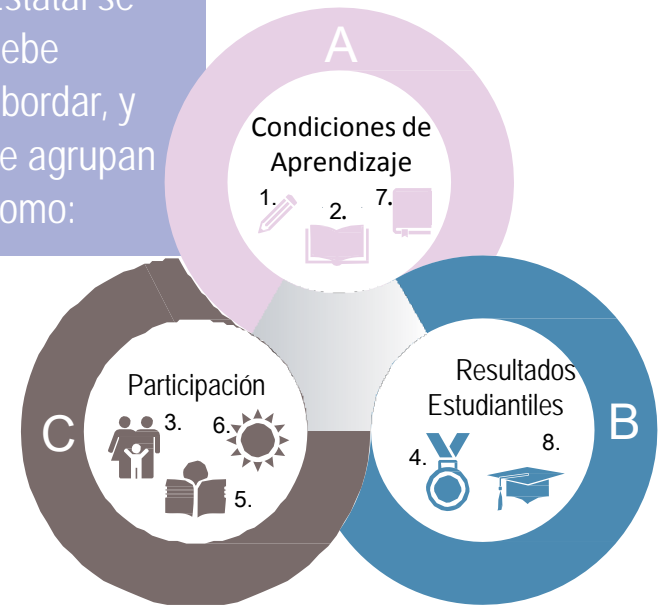


Las reacciones de las partes interesadas se alinean con las Prioridades Educativas de California junto con las Prioridades Locales Principales, resultando en Metas, Acciones y Gastos Anuales.

Prioridades educativas estatales:

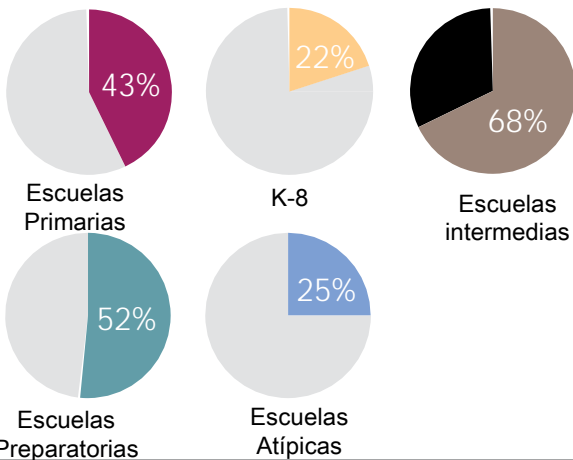
- 1 Servicios Básicos
- 2 Estándares Académicos
- 3 Participación de Padres
- 4 Rendimiento Estudiantil
- 5 Participación Estudiantil
- 6 Ambiente Escolar
- 7 Acceso a Cursos
- 8 Otros Resultados

Cada prioridad Estatal se debe abordar, y se agrupan como:

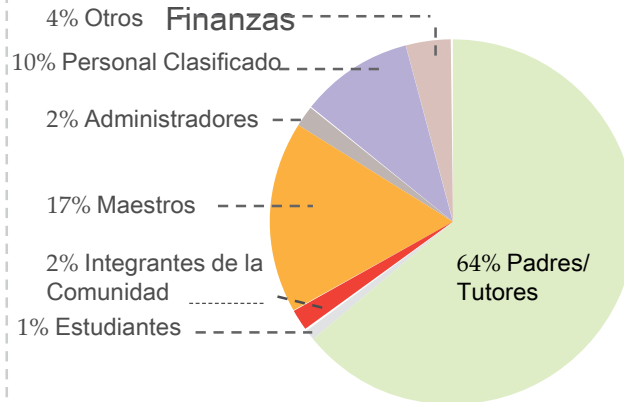


ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN

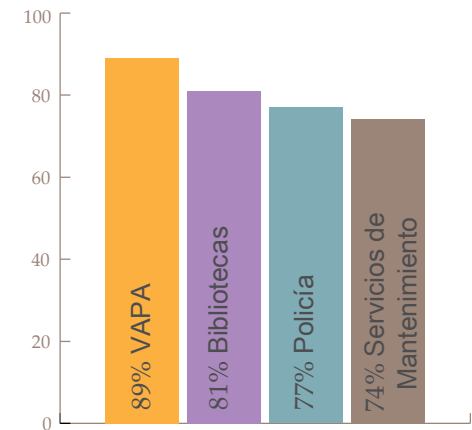
Encuesta de LCAP Índice de Respuestas por Nivel Escolar:



Encuesta Presupuestaria de Finanzas



Resultados de las Dos Encuestas
Indica que las Partes Interesadas quieren preservar lo siguiente:



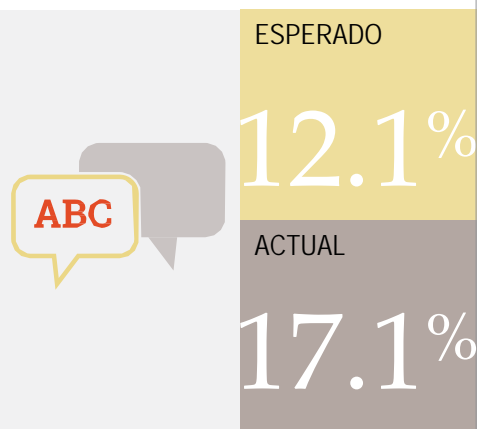
METAS, ACCIONES Y GASTOS

META
#1

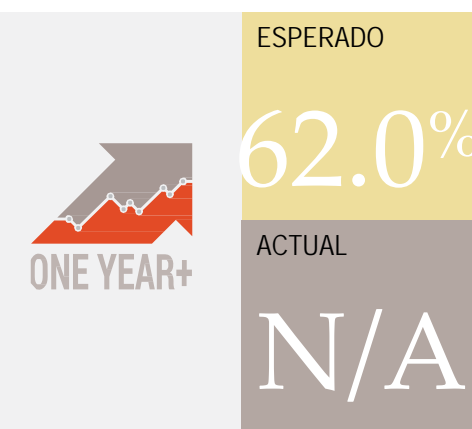


Cerrar la Brecha de Aprovechamiento con Altas Expectativas para Todos

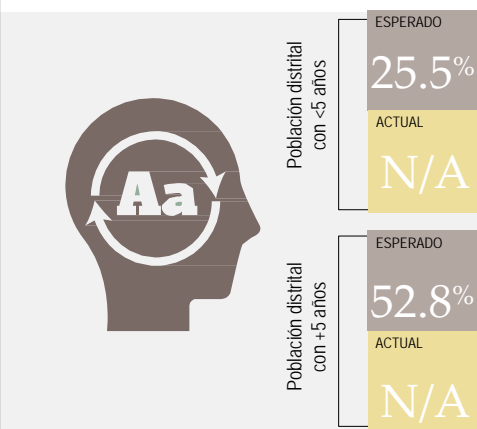
ÍNDICES DE RECLASIFICACIÓN DE ELS A NIVEL DISTRICTAL:



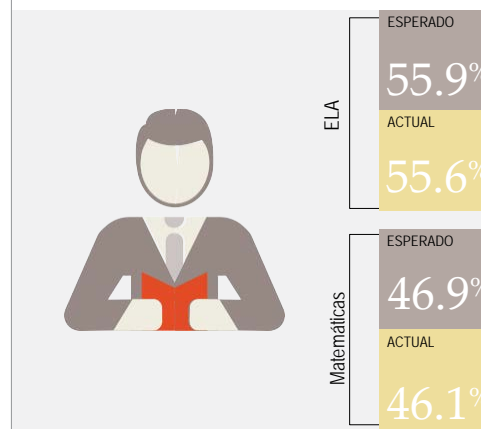
ELS QUE LOGRAN AL MENOS EL PROGRESO DE UN AÑO EN EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN LA EVALUACIÓN DEL CELDT:



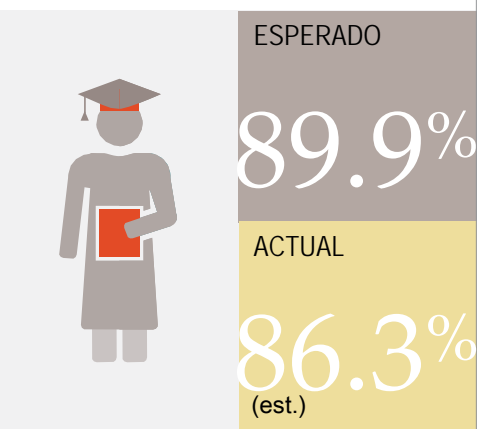
ELS QUE LOGRAN EL DOMINIO DEL INGLÉS EN LA EVALUACIÓN DEL CELDT:



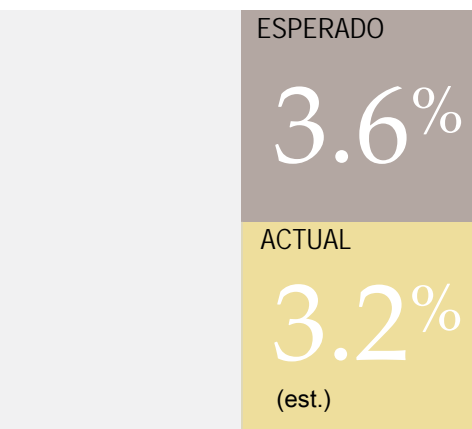
EVALUACIÓN DE CALIFORNIA DEL RENDIMIENTO Y PROGRESO ESTUDIANTIL (CASPP):



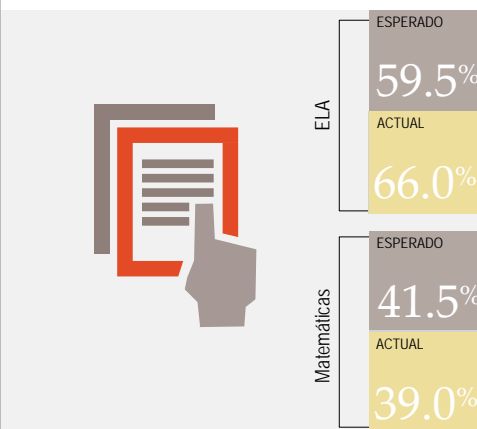
ÍNDICES DE GRADUACIÓN DE LA PREPARATORIA:



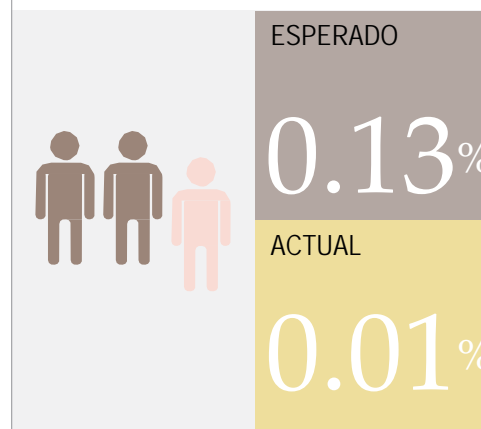
ÍNDICES DE ABANDONO ESCOLAR EN LA PREPARATORIA:



RESULTADOS DEL PROGRAMA DE EVALUACIÓN ANTICIPADA (EAP):



ÍNDICES DE ABANDONO ESCOLAR DE LA ESCUELA INTERMEDIA (GRADO 8):



ACCIONES Y GASTOS DE LA META #1 (CONTINUACIÓN)

META 1	SECCIÓN 2—2018-19 ACCIONES	Total	Meta (Grupo de Enfoque)
1.1	Múltiples medidas y datos	\$2,595,507	AS SWD GATE AA LA EL
1.2	Apoyo para los programas de aprendizaje inicial	\$43,726,856	EL FY LI GATE SWD
1.3	Apoyar el acceso de los estudiantes a cursos de alto nivel que conduzcan a la graduación	\$15,071,614	AS SWD AA LA EL HY LI FY
1.4	Asignación escolar suplementaria a escuelas para múltiples niveles de apoyo	\$26,110,628	EL FY LI
1.5	Intervención adicional y apoyo a estudiantes	\$13,562,270	AS SWD EL FY LI
1.6	Competencia cultural	\$787,804	AS SWD AA LA
1.7	Apoyo adicional para estudiantes con discapacidades	\$302,611,158	SWD EL FY LI
1.8	Apoyo adicional para aprendientes de inglés	\$31,010,475	EL
1.9	Apoyo adicional para jóvenes en hogares temporales y sin hogar	Ver Acción 4.3	FY HY
1.10	Apoyo adicional para estudiantes afroamericanos y latinos	\$271,240	AA LA LI

GASTOS TOTALES DE LA META 1 **\$435,747,552**

CLAVE: AS—Todos los estudiantes, EL—Aprendientes de inglés, FY—Jóvenes en hogares temporales, HY—Jóvenes sin hogar, SWD—Estudiantes con discapacidades, LA—Latinos, AA—Afroamericanos, LI—Bajos ingresos, GATE—Gate

METAS, ACCIONES Y GASTOS

META
#2



Acceso a un Currículo Amplio y Demandante

DISPONIBILIDAD DE MATERIALES EDUCATIVOS ALINEADOS A LOS ESTÁNDARES *(conforme a la resolución anual de suficiencia de la Mesa Directiva)*

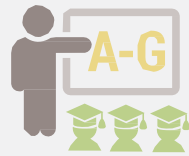


ESPERADO

ACTUAL

100%

COMPLETAR LA SECUENCIA DE CURSOS A-G CON CALIFICACIONES DE C O SUPERIORES:



ESPERADO

66.3%

ACTUAL

69.5%

ESTUDIANTES EN VÍAS DE GRADUARSE DESPUÉS DE SU SEGUNDO AÑO EN LA PREPARATORIA CON SU SECUENCIA DE CURSOS (A-G) INCLUIDA EN LOS REQUISITOS DE GRADUACIÓN DEL DISTRITO:



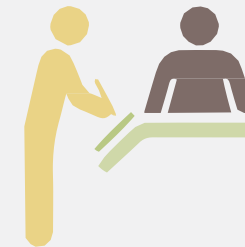
ESPERADO

76.7%

ACTUAL

78.6%

AUMENTO DE INSCRITOS Y DE ÍNDICES DE APROBACIÓN EN CURSOS AVANZADOS *(EJ., AP, IB, honores y cursos de universidades comunitarias):*



Participación

ESPERADO

42.6%

42.0%

Aprobación

ESPERADO

65.6%

ACTUAL

58.0%

CONCLUSIÓN DE LA SECUENCIA DE CURSOS DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA, PROFESIONAL Y TÉCNICA (CCTE) *(seniors que aprobaron 3 o más cursos)*



ESPERADO

37.7%

ACTUAL

62.3%

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE TIENEN CALIFICACIONES DE D Y F



	ESPERADO	ACTUAL
A. GRADO 6	8.1%	9.9%
B. GRADO 7	10.5%	12.0%
C. GRADO 8	11.1%	13.0%
D. GRADO 9	16.5%	23.6%
E. GRADO 10	13.0%	17.7%
F. GRADO 11	10.1%	13.3%
G. GRADO 12	6.0%	7.9%

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE OBTIENEN EL SELLO DE BILECTOESCRITURA:



ESPERADO

6.2%

ACTUAL

9.0%

ACCIONES Y GASTOS DE LA META #2 (CONTINUACIÓN)

META 2	SECCIÓN 2—2018-19 ACCIONES	Total	Meta (Grupo de Enfoque)
2.1	Secuencias para la preparación universitaria y profesional	Ver múltiples acciones	AS SWD
2.2	Oportunidades de aprendizaje enriquecido y mejorado	\$58,392,154	AS GATE EL FY LI
2.3	Cursos de estudio del distrito y currículos alineados	\$170,023	AS
2.4	Recursos y materiales educativos	\$17,618,373	AS EL FY LI
2.5	Apoyo adicional para aprendientes de inglés	Ver Acción 1.8	EL
2.6	Programas y servicios educativos para alumnos con discapacidades	Ver Acción 1.7	SWD

GASTOS TOTALES DE LA META 2 **\$76,180,550**

CLAVE: AS—Todos los estudiantes, EL—Aprendientes de inglés, FY—Jóvenes en hogares temporales, HY—Jóvenes sin hogar, SWD—Estudiantes con discapacidades, LA—Latinos, AA—Afroamericanos, LI—Bajos ingresos, GATE—Gate

METAS, ACCIONES Y GASTOS

META
#3



Liderazgo, Enseñanza y Aprendizaje de Calidad

PORCENTAJE DE MAESTROS COMPLETAMENTE ACREDITADOS.

ESPERADO

ACTUAL

100%

98.4%



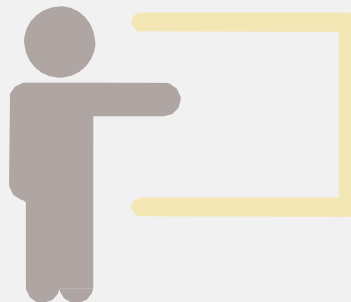
ÍNDICE DE MAESTROS ASIGNADOS FUERA DE SU ESPECIALIDAD:

ESPERADO

ACTUAL

0%

0.0%



CERTIFICACIÓN ANUAL DEL DIRECTOR QUE LA ESCUELA TIENE DISPONIBLE MATERIALES EDUCATIVOS ALINEADOS CON LOS ESTÁNDARES, QUE LOS ESTUDIANTES ESTÉN INSCRITOS EN UNA AMPLIA SECUENCIA DE ESTUDIOS (*como lo describe el Código de Educación 51210*) Y QUE LOS MAESTROS PROPORCIONEN INSTRUCCIÓN ALINEADA CON LOS ESTÁNDARES ESTATALES DE CALIFORNIA:

ESPERADO

ACTUAL

100%

N/A



META 3	SECCIÓN 2—2018-19 ACCIONES	Total	Meta (Grupo de Enfoque)
3.1	Adquirir, desarrollar y retener maestros de salón, personal certificado de apoyo, y administradores de planteles	\$480,321,819	EL FY HY LI AS SWD AA LA
3.2	Desarrollar la capacidad de maestros principiantes y de maestros con necesidad de apoyo	\$3,360,832	AS
3.3	Sistemas del distrito para desarrollar capacidad educativa	\$1,159,765	AS
3.4	Desarrollar capacidad de liderazgo	\$1,582,131	AS SWD AA LA
3.5	Capacitación profesional - Estándares, instrucción, y apoyo	\$5,503,155	AS SWD GATE

GASTOS TOTALES DE LA META 3

\$491,927,702

METAS, ACCIONES Y GASTOS

META
#4



Ambiente, Clima y Cultura Escolar Positivos

ENCUESTA SOBRE EL AMBIENTE ESCOLAR—SEGURIDAD:



	ESPERADO	ACTUAL
GRADO 5	N/A	76%
GRADO 7	65%	61%
GRADO 9	60%	55%
GRADO 11	66%	63%

ENCUESTA SOBRE EL AMBIENTE ESCOLAR — RELACIONES SOLÍCITAS:



	ESPERADO	ACTUAL
GRADO 5	N/A	55%
GRADO 7	38%	32%
GRADO 9	31%	27%
GRADO 11	39%	35%

ENCUESTA SOBRE EL AMBIENTE ESCOLAR — ALTAS EXPECTATIVAS:



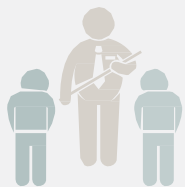
	ESPERADO	ACTUAL
GRADO 5	N/A	58%
GRADO 7	56%	50%
GRADO 9	47%	39%
GRADO 11	50%	43%

ENCUESTA SOBRE EL AMBIENTE ESCOLAR — PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA:



	ESPERADO	ACTUAL
GRADO 5	N/A	20%
GRADO 7	15%	14%
GRADO 9	13%	11%
GRADO 11	18%	15%

ÍNDICES DE SUSPENSIONES:



ESPERADO
4.5%
ACTUAL
3.4%

NÚMERO DE EXPULSIONES:



ESPERADO
86
ACTUAL
53

ÍNDICES DE ASISTENCIA ESTUDIANTIL:



ESPERADO
96.6%
ACTUAL
96.0%

ÍNDICES DE AUSENTISMO CRÓNICO:



ESPERADO
7.2%
ACTUAL
10.6%

ACCIONES Y GASTOS DE LA META #4 (CONTINUACIÓN)

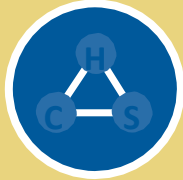
META 4	SECCIÓN 2—2018-19 ACCIONES	Total	Meta (Grupo de Enfoque)
4.1	Proveer para las necesidades sociales y emocionales: Asesoría, orientación, y apoyo al comportamiento	\$60,046,863	AS SWD EL FY HY LI
4.2	Proveer para la salud y bienestar de los estudiantes	\$16,521,110	AS SWD EL FY LI
4.3	Apoyo adicional para los Jóvenes en Transición	\$1,315,795	FY HY
4.4	Defensa Juvenil	\$895,133	AS SWD AA LA LGBTQIA EL FY LI
4.5	Personal escolar y recursos de apoyo	\$48,198,317	AS, EL
4.6	Alimentos saludables y nutritivos	\$62,227,670	AS
4.7	Escuelas atractivas, limpias y bien mantenidas	\$78,590,761	AS
4.8	Escuelas seguras y protegidas	\$14,421,254	AS

GASTOS TOTALES DE LA META 4 **\$282,216,903**

CLAVE: AS—Todos los estudiantes, EL—Aprendientes de inglés, FY—Jóvenes en hogares temporales, HY—Jóvenes sin hogar, SWD—Estudiantes con discapacidades, LA—Latinos, AA—Afroamericanos, LI—Bajos ingresos, GATE—Gate

METAS, ACCIONES Y GASTOS

META #5



Participación Familiar y Comunitaria con Escuelas Comunitarias Muy Valoradas

ENCUESTA SOBRE EL AMBIENTE ESCOLAR—SEGURIDAD:



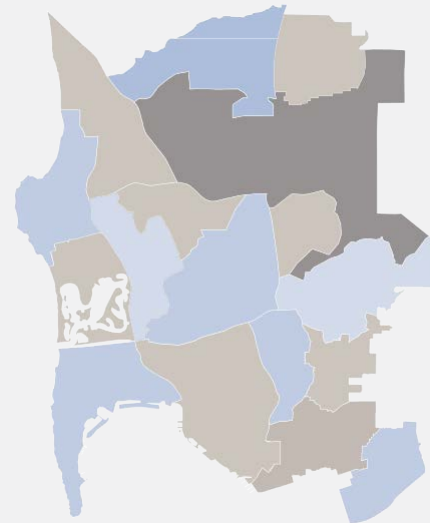
	ESPERADO	ACTUAL
GRADO 5	N/A	76%
GRADO 7	65%	61%
GRADO 9	60%	55%
GRADO 11	66%	63%

ENCUESTA SOBRE EL AMBIENTE ESCOLAR — RELACIONES SOLÍCITAS



	ESPERADO	ACTUAL
GRADO 5	N/A	55%
GRADO 7	38%	32%
GRADO 9	31%	27%
GRADO 11	39%	35%

PATRONES DE INSCRIPCIÓN ESCOLAR—ÍNDICES DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



	ESPERADO	ACTUAL
KEARNY	59.0%	57.3%
LA JOLLA	95.1%	94.3%
LINCOLN	52.2%	48.4%
MADISON	55.6%	51.8%
MIRA MESA	84.3%	84.0%
MISSION BAY	76.0%	81.0%
MORSE	61.1%	65.5%
POINT LOMA	79.9%	79.5%
SAN DIEGO	55.2%	55.0%
SCRIPPS RANCH	90.3%	94.5%
SERRA	84.3%	86.2%
UNIVERSITY CITY	85.3%	84.7%
CLAIREMONT	49.7%	52.4%
CRAWFORD	45.7%	45.9%
HENRY	77.5%	77.7%
HOOVER	59.5%	63.4%

ENCUESTA SOBRE EL AMBIENTE ESCOLAR — ALTAS EXPECTATIVAS:



	ESPERADO	ACTUAL
GRADO 5	N/A	58%
GRADO 7	56%	50%
GRADO 9	47%	39%
GRADO 11	50%	43%

ENCUESTA SOBRE EL AMBIENTE ESCOLAR — PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA:



	ESPERADO	ACTUAL
GRADO 5	N/A	20%
GRADO 7	15%	14%
GRADO 9	13%	11%
GRADO 11	18%	15%

METAS, ACCIONES Y GASTOS

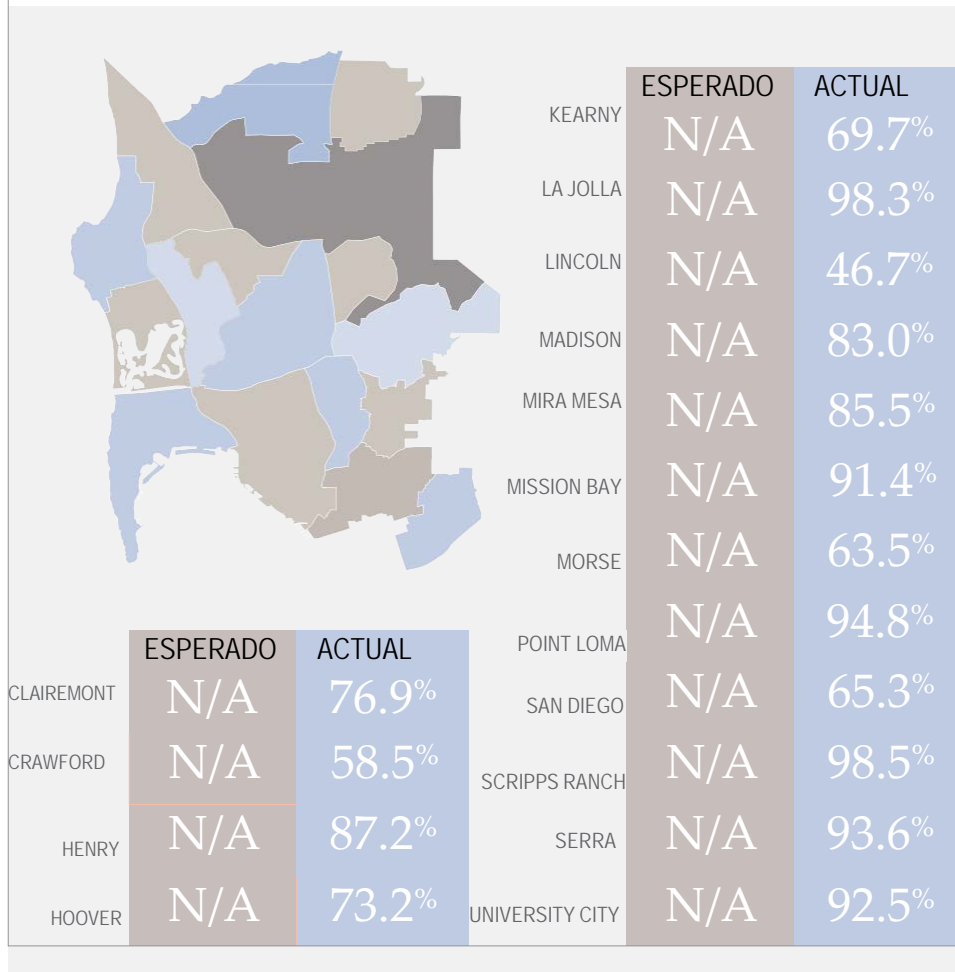
META

#5

continuación...

Participación Familiar y Comunitaria con Escuelas Comunitarias Muy Valoradas

PATRONES DE INSCRIPCIÓN ESCOLAR - ÍNDICES DE ARTICULACIÓN DENTRO DE AGRUPACIONES



NÚMERO TOTAL DE ACTIVIDADES/OPORTUNIDADES QUE FOMENTAN LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES:

8,694



LAS ESCUELAS CON COMITÉS CONSULTIVOS DEL PLANTEL (SSC) EN FUNCIÓN COMPROBADAS POR ELECCIONES PUNTUALES, ENTREGA DE LISTA DE MIEMBROS Y PUBLICACIÓN DE LAS AGENDAS Y ACTAS:



AGENDAS/ACTAS:

ESPERADO	ACTUAL
N/A	39.8%

LISTAS/ELECCIONES:

ESPERADO	ACTUAL
N/A	52.3%

ACCIONES Y GASTOS DE LA META #5 (CONTINUACIÓN)

META 5	SECCIÓN 2—2018-19 ACCIONES	Total	Meta (Grupo de Enfoque)
5.1	Compromiso y participación significativos	\$1,603,381	AS SWD LGBTQIA LI EL FY HY
5.2	Ayuda y apoyo de padres y comunidad	\$1,284,855	AS
5.3	Servicios de traducción e interpretación	\$1,963,255	EL
5.4	Opciones y oportunidades de inscripción	\$893,360	AS EL LI FY
5.5	Secuencias distritales	\$2,823,411	AS
5.6	Relaciones y alianzas con la comunidad	Ver acciones 1.10, 6.2	AS

GASTOS TOTALES DE LA META 5

\$8,568,262

CLAVE: AS—Todos los estudiantes, EL—Aprendientes de inglés, FY—Jóvenes en hogares temporales, HY—Jóvenes sin hogar, SWD—Estudiantes con discapacidades, LA—Latinos, AA—Afroamericanos, LI—Bajos ingresos, GATE—Gate

METAS, ACCIONES Y GASTOS

META
#6



Servicios Bien Orquestados de Apoyo y Comunicación para Todo el Distrito

Folleto de datos básicos



Relaciones con los medios



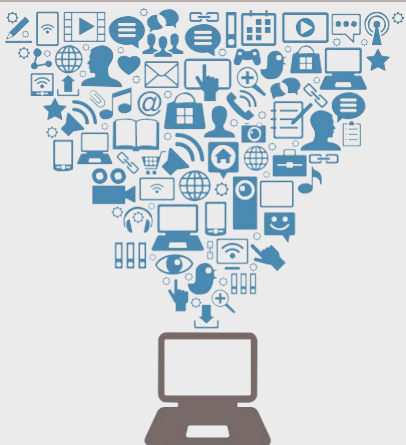
20 Ruedas de prensa
126 Publicaciones de noticias/ Boletines de prensa
408 Difusiones a los medios
108 Entrevistas en los medios

Comunicación interna

Portal de empleados
535,000 visitas al mes




Medios sociales



 1.2 millones

Total de las impresiones en las publicaciones de la página Facebook del Distrito Escolar Unificado de San Diego

 30,000

Visitas a los videos de Facebook del Distrito Escolar Unificado de San Diego

 15,100

Seguidores de Twitter del Distrito Unificado de San Diego

 1,109

Seguidores diarios del Instagram del Distrito Unificado de San Diego

Comunicaciones externas

150-300 reportajes al año



ACCIONES Y GASTOS DE LA META #6 (CONTINUACIÓN)

META 6	SECCIÓN 2—2018-19 ACCIONES	Total	Meta (Grupo de Enfoque)
6.1	Servicios básicos e infraestructura	\$64,736,843	AS
6.2	Comunicación	\$1,424,973	AS
6.3	Operaciones alineadas con la Visión 2020 y las metas del LCAP	Ver otras acciones	AS

GASTOS TOTALES DE LA META 6 **\$66,161,816**

CLAVE: AS—Todos los estudiantes, EL—Aprendientes de inglés, FY—Jóvenes en hogares temporales, HY—Jóvenes sin hogar, SWD—Estudiantes con discapacidades, LA—Latinos, AA—Afroamericanos, LI—Bajos ingresos, GATE—Gate

Transparencia fiscal y mejoras de servicios esperadas para el 2018-19



Las leyes de California dictan la Fórmula de Financiamiento de Control Local que consiste de 3 niveles, con otros 2 niveles...

Se enfocan en los estudiantes con desventajas...

Resultando en un aumento o en mejoras del servicio de...

Subvención suplementaria	\$125,985,269
Subvención de concentración	
Subvención base	\$897,152,812
Traslados entrantes	\$21,047,514
Otros ingresos	\$219,298,712

Gastos Totales de los Fondos Generales
\$1,352,159,296



BAJOS INGRESOS



APRENDIENTES DE INGLÉS



JÓVENES EN HOGARES TEMPORALES

15.4

2018-19

MEJORAS DE SERVICIOS ESPERADOS USANDO

\$125,985,269

EN TOTAL DE LAS SUBVENCIONES SUPLEMENTARIAS Y DE CONCENTRACIÓN



GASTOS TOTALES DE LCAP

Total presupuestado para los GASTOS DE LCAP de 2018-19*

\$1,360,802,785

*LCAP incluye fuentes adicionales a las del (ej., Fundación del Plantel y Todos los Fondos Generales (ej., Fundación del Plantel Escolar y el Decreto de California para los Trabajos de Energía Limpia).

Abreviaturas: 'a-g' (Una serie de cursos requeridos para la admisión a University of California), ALD (Desarrollo del Lenguaje Académico, AMAO (Objetivo de Medición Anual), AP (Asignación Avanzada), API (Índice de Rendimiento Académico), AVID (Avance Via Determinación Individual), CAC (Comité Consultivo Comunitario), CASPP (Evaluación de California del Rendimiento y Progreso Estudiantil), CCCST (Maestros de Apoyo del Tronco Común en las Agrupaciones), CCSS (Estándares Estatales de Tronco Común), CCTE (Educación Universitaria, Profesional y Técnica), CELDT (Prueba de California del Desarrollo del Idioma Inglés), CYT (Niños y Jóvenes en Transición), DAC (Comité Consultivo del Distrito para los Programas de Educación Compensatoria), DELAC (Comité Consultivo del Distrito para Aprendientes de Inglés), EAP (Programa de Evaluación Anticipada), EL (Aprendiente de Inglés), ELAC (Comité Consultivo para Aprendientes de Inglés), ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), ELST (Maestro de Apoyo para Aprendientes de Inglés), ESL (Inglés Como Segundo Idioma), FAIR Act (Decreto de Educación Justa, Correcta, Inclusiva y Respetuosa (Proyecto de Ley 48 del Senado), FIT (Herramienta de Inspección de Instalaciones), FY (Jóvenes en Hogares Temporales), GATE (Educación para Dolados y Talentosos), Gr (Grado), GSA (Alianzas Gay-Hetero), IB (Bachillerato Internacional), IEP (Programa (o Plan) de Educación Individual), ILT (Equipo de Liderazgo Educativo), ITSS (Servicios de Apoyo para la Tecnología Integrada), JROTC (Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales Subalternos de la Reserva), K (Kindergarten), LCAP (Plan de Control Local y Rendición de Cuentas), LCFF (Fórmula de Financiamiento de Control Local), LGBTQ+ (Lesbiana, Gay, Bisexual, Transgénero, Indagando), LI (Bajos Ingresos), LTEL (Aprendiente de Inglés a Largo Plazo, NEP (Proyecto Nacional de Equidad), NGSS (Estándares de Ciencias de Nueva Generación), OLA (Oficina de Adquisición del Idioma), PAR (Ayuda y Revisión de Colegas), PBIS (Intervenciones y Apoyos Positivos para la Conducta), PLC (Comunidades de Aprendizaje Profesional), Pre-K (Pre-Kindergarten), PTLW (Project Lead the Way), RHRA (Relaciones Raciales/Humanas y Abogacía), RTII (Respuesta a la Instrucción y a la Intervención), SARC (Informe de Responsabilidad Escolar), SBAC (Consortio de Evaluaciones Smarter Balanced), S/C (Suplementaria y Concentración), SDEA (San Diego Education Association), Modelo SEAL (Sobroto Early Academic Language), SGT (Equipo Gubernativo del Plantel), SSC (Comité Consultivo del Plantel), STEAM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas), STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), TK (Kindergarten de Transición),