

# Sugerencias para el apoyo de familias

## a un alumno en suspensión

La experiencia muestra que las siguientes sugerencias/técnicas ayudan a reducir las probabilidades de suspensiones repetidas.

- Lo más temprano posible, siéntese con su hijo/hija y tengan una conversación ininterrumpida sobre el incidente y sus expectativas para un futuro comportamiento.
- Diseñe un horario para el(los) día(s) de suspensión con la intención de minimizar el "tiempo libre". Es importante que su hijo/hija entienda la gravedad de una suspensión, lo que puede ser comunicado por un horario que incluya: levantarse a una "hora normal de un día de clases, desayunarse, vestirse, hacer tareas que le falten y/o trabajo de la escuela, llenar la hoja de Reflexión de Suspensión, y hacer quehaceres hogareños apropiados.
- Antes de regresar de una suspensión, asegúrese que su hijo/hija esté listo/a para una revisión verbal de la redacción de Reflexión con el subdirector.

Su junta para después de una suspensión ha sido programada para:

Fecha: \_\_\_\_\_ hora: \_\_\_\_\_ con: \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## **Tarea de Reflexión y Evaluación Personal**

### **Escuela Intermedia Lewis**

#### **A. Reflexión sobre el comportamiento:**

- 1) Describe el incidente, comportamiento o acción que te causó una suspensión.
  
- 2) Describe el impacto de tu comportamiento en otros (por ejemplo: en otros estudiantes, el salón de clases, el personal escolar, tu familia...)
  
- 3) Da 2 ejemplos de lo que pudiste haber hecho diferente que te hubiesen traído resultados mejores/más positivos para ti.

## B. Disculpa: ¿Cómo arreglas algo dañado?

1) Consulta el punto #2 anterior. ¿A quién le debes una disculpa? Redacta una disculpa y prepárate para compartirla con la(s) persona(s) apropiadas. Tu disculpa debe tener, por lo menos, las siguientes tres partes: **Reconocimiento** de lo que estuvo mal, entendimiento claro del **impacto** que esto tuvo en otra(s) persona(s), un **compromiso clarificado** sobre la manera cómo planeas controlarte/manejar las situaciones en el futuro.

**Por ejemplo:** Joe, lo siento por haberme peleado contigo hoy en la escuela. No debí nunca haberte golpeado. Pienso que no debo creer en todo lo que oiga de otras personas. Lo que otras personas me digan pueden ser rumores. Si tengo un problema contigo, debería preguntarte o pedirle a un adulto que me ayude, no debí haber comenzado a golpearte y pelear contigo. Cuando empecé a pelear contigo en clase hoy, interrumpí a todos. Esto ocasionó que otros estudiantes perdieran la oportunidad de aprender y el maestro tuvo que interrumpir su enseñanza y separar la pelea. Esto no debió haber pasado/ Pienso que aprendí mi lección y prometo nunca volver a pelear nuevamente en la escuela. De hoy en adelante, si tengo un problema contigo o alguien más, primero hablaré sobre el asunto en vez de pelear.

## C. Evaluación de rendimiento en la escuela

1. Entra a *Student Connect*. Un enlace a *Student Connect* puede encontrarse en *Student Tab* en lewis.edu. ¿Cuáles son tus calificaciones actuales en todas las materias?

Inglés\_\_\_\_\_ Matemática\_\_\_\_\_ Historia/estudios sociales\_\_\_\_\_

Ciencias\_\_\_\_\_ Educación física \_\_\_\_\_ Clase Electiva\_\_\_\_\_

2. ¿Estas calificaciones reflejan tu mejor esfuerzo? ¿Por qué o por qué no?

3. Una vez que hayas entrado a *Student Connect*, teclea en "*Print Report*" a la par de la clase que tienes la calificación más baja. ¿Cuál "categoría" tiene el más bajo puntaje? (Por ejemplo: pruebas, tarea, proyectos, etc....)

4. ¿Qué puedes hacer para subir ese puntaje en esa categoría?

5. Date la calificación de conducta que piensas que mereces en las siguientes clases.

E= Excelente G=Bueno S=Satisfactorio N= Necesita Mejorar

U=Insatisfactorio

Inglés \_\_\_\_\_ Matemática \_\_\_\_\_ Historia/estudios sociales \_\_\_\_\_

Ciencias \_\_\_\_\_ Educación física \_\_\_\_\_ Asesoría \_\_\_\_\_ Clase Electiva \_\_\_\_\_

6. ¿Qué notas entre tus calificaciones y conducta?

7. ¿Qué puedes hacer, que no has hecho antes, para subir tus calificaciones y conducta?

¿Tienes un verdadero deseo de hacer cambios?

#### D. Planeador Vocacional Naviance

- 1) Usa una computadora para hacer el *Naviance Cluster Finder*: comienza entrando al siguiente sitio de la red (URL): [Connection.Naviance.com/lewismiddle](http://Connection.Naviance.com/lewismiddle) e ingresa usando el mismo nombre de usuario y contraseña que usas para entrar a tu "netbook". Una vez que hayas entrado, teclea en la "pestaña" que diga "Careers". Teclea en "Cluster Finder" y enseguida teclea en "Let's Begin" al final de la página. Una vez que hayas comenzado el *Cluster Finder*, sigue las indicaciones hasta que muestren tus grupos principales ("top clusters").
- 2) ¿Cuáles son tus 2 grupos principales? ¿Son exactos? ¿Van de acuerdo a ti?
- 3) Teclea en tus grupos principales. Teclea en la pestaña que dice "related careers". Desliza la lista de carreras e investiga opciones. ¿Qué carreras entre tus grupos principales te interesan?
- 4) ¿Qué grados universitarios aplican a esa carrera?
- 5) Ahora que ya redujiste tus opciones vocacionales y viste un grado universitario, teclea en la pestaña "Colleges" y enseguida teclea en "Super Match College Search." Sigue las instrucciones bajo "How do I get started" para encontrar universidades que vayan de acuerdo a tus ideales. ¿Qué universidades fueron un "Super Match" para ti?
- 6) Si continuas haciendo lo que hiciste ahora (comportamiento, opciones, conducta) ¿Son estos intereses/carreras una posibilidad realística para ti en el futuro?

Si no, ¿qué cambios se necesitan?

**E. Resumen**

Escoge a un adulto que esté envuelto en tu presente y futuro. Siéntate con esta persona y preséntale este **Paquete de Reflexión y Evaluación Personal**.

\_\_\_\_\_  
Nombre del alumno (por favor letra de molde)

\_\_\_\_\_  
Nombre del padre/tutore (letra de molde)

\_\_\_\_\_  
Firma del/la alumno/a

\_\_\_\_\_  
Firma del padre/tutor

\_\_\_\_\_  
Fecha

-----  
**Opción Parental de Exención**

Al firmar abajo indica que como padre/tutor de \_\_\_\_\_, he elegido eximir a mi hijo/hija de esta tarea de Reflexión y Evaluación Personal.

\_\_\_\_\_  
Nombre del padre/tutor (por favor letra de molde)

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma del padre/tutor

\_\_\_\_\_  
# de tel. con código de área

\_\_\_\_\_  
Correo electrónico del padre/tutor