

Derechos, Respeto, Responsabilidad Ámbito y Secuencia

Todas las siguientes lecciones integrales de salud sexual están alineadas con Ley de jóvenes saludables de California requisitos del Código de Educación: 51930(a); 59130(b)(4); 51931(a-g); 51932(a-b); 51933(a-c); 51933(d)(1-4); 51934(b). El Programa de Educación de Salud Sexual colabora directamente con los planteles escolares y los maestros para asegurar la implementación de los requisitos del Código de Educación: 51935-51939.

GRADO 6*			
Lección	Título de la lección	Tema(s)	Código de Educación de California
1	Roles de género, Expectativas de género	Género, variedad de roles de género	51930(b)(2); 51933(d)(6)
2	El cambio es bueno	Pubertad desarrollo del adolescente y sexualidad	51930(b)(2-3); 51933(e)
3	Anatomía sexual y reproductiva	Anatomía reproductiva	51930(b)(2-3); 51933(e)
4	Pubertad y reproducción	Pubertad y reproducción sexual	51930(b)(2-3)
5	Yo soy quien soy	Identidad de género, expresión de género, orientación sexual	51930(b)(2); 51933(d)(5-6)
6	¿Al fin y al cabo, qué es el amor?	Atracción romántica, orientación sexual	51930(b)(2-3); 51933(d)(5); 51933(e)
7	Aprender sobre el VIH	Transmisión, prevención y tratamiento del VIH	51930(b)(1); 51934(a)(1-7)
8	Proteger tu salud: Conocer y prevenir STIs	STIs, HIV, cómo se transmiten y cómo no	51930(b)(1,5); 51934(a)(1-4,8)
9	Hablar de temas delicados	Destrezas de comunicación y de toma de decisiones, importancia de la abstinencia sexual y retrasar la edad de la primera relación sexual	51930(b)(3,5); 51933(e-h)
10	Ser un sabueso de la educación sexual	Identificar fuentes rigurosas y confiables de información de salud sexual	51930(b)(3,5); 51933(e); 51934(a)(3,8)
GRADO 8*			
Lección	Título de la lección	Tema(s)	Código de Educación de California
1	El azul es para los niños, el rosa para las niñas... ¿o son?	Influencias externas en actitudes hacia el género, la identidad de género y la orientación sexual	51930(b)(2); 51933(d)(6)
2	Orientación sexual, conducta e identidad: Cómo siento, qué hago y quién soy	Distinguir entre orientación sexual, identidad y comportamiento	51930(b)(2-3); 51933(d)(5-6); 51934(a)(7)

3	Todos tienen partes del cuerpo	Sistemas sexuales y reproductivos femenino y masculino	51930(b)(2-3)
4	Fundamentos de la reproducción	Relación sexual, reproducción humana	51930(b)(1-3); 51933(e); 51934(a)(3)
5	STI Smarts	Síntomas, tratamiento y prevención de STIs/VIH; acceder a información de STIs/VIH médicamente rigurosa	51930(b)(1,5); 51934(a)(1-8)
6	Fundamentos de control de la natalidad	Información médicamente rigurosa sobre la anticoncepción, incluyendo abstinencia, condones y anticonceptivo de emergencia	51930(b)(1,2,5); 51933(e-f); 51934(a)(3,8,9)
7	¿Y si...?	Señales de embarazo, opciones del embarazo, acceder información médicamente rigurosa sobre el embarazo	51930(b)(5); 51934(a)(3,8); 51934(a)(9)(A,B,C)
8	Señales de advertencia: Comprender el abuso y la agresión sexual	Señales de advertencia, efectos de abuso sexual, agresión sexual, violencia en relaciones, acoso sexual y tráfico sexual	51930(b)(2,5); 51933(d)(6); 51933(g); 51934(a)(8,10)
9	Tomar decisiones inteligentes (SMART)	Modelo de toma de decisiones para apoyar destrezas para tomar decisiones para evitar actividades de alto riesgo	51930(b)(1,2,5); 51933(e,h)
10	Hablemos de sexo	Destrezas de comunicación y negociación para reducir riesgos de salud sexual	51930(b)(1,5); 51933(d)(5); 51933(f-h)

GRADO 10/BIOLOGÍA*

Lección #	Título de la lección	Tema(s)	Código de Educación de California
1	Conocimientos de género	Género, identidad de género, orientación sexual	51930(b)(2); 51933(d)(5-6)
2	Toma de decisiones sexuales	Destrezas para la toma de decisiones, análisis de influencias	51930(b)(2,5); 51933(d)(5); 51933(f-h); 51934(a)(3)
3	Derechos, Respeto, Responsabilidad No tengas relaciones sexuales sin esto	Consentimiento, coerción, relaciones respetuosas, destrezas de negociación y para rechazar	51930(b)(1); 51933(g-h);
4	Planificación y protección: Evitar o controlar las STIs	Reducir el riesgo de infección de STI/VIH, comunicarse eficazmente con otros acerca de STIs/VIH	51930(b)(1); 51933(e); 51934(a)(1-3)
5	Saber más sobre los exámenes de STIs	Exámenes, tratamiento y prevención de STI/VIH; acceder a recursos locales de exámenes y tratamiento; investigar el estigma del VIH	51930(b)(1-3); 51933(d)(5); 51933(e); 51934(a)(1-8)

6	Conoce tus opciones	Prevención del embarazo incluyendo abstinencia y todos los otros métodos anticonceptivos aprobados por la FDA	51930(b)(1-3,5); 51933(d)(5); 51934(a)(3,9)
7	Uso eficaz de condones	Uso correcto de condones externos e internos	51930(b)(1,5); 51933(d)(5); 51933(h); 51934(a)(3,4,8,9)
8	¿Cuáles son mis derechos reproductivos?	Leyes concernientes a la toma de decisiones de reproducción y a embarazos no planificados	51930(b)(1); 51933(e); 51934(a)(8); 51934(a)(9)(A-C)
9	¿Es abuso si...?	Características de diferentes tipos de abuso en las relaciones, cómo identificar y responder, recursos para adolescentes	51933(f-h); 51934(a)(8,10)
10	Mi vida, mis decisiones	Identificar mensajes externos que afecten la toma de decisiones sexuales; identificar con quién hablar sobre sexo y sexualidad	51930(b)(1-3,5); 51933(e,f,h)
LA PREPARATORIA**			
Grado	Título de la lección	Tema(s)	Código de Educación de California
9	<i>Género y orientación sexual:</i> Ser el cambio que deseas ver en el mundo	Tratar a otros con dignidad, respetar a las personas con género y orientación sexual diferente	51930(b)(2,5); 51933(d)(5-6); 51933(g); 51934(a)(8)
11	Prevención de STIs y VIH ¡Cómo prevenir el VIH... y las STIs!	Prevención y tratamientos de STIs y VIH	51930(b)(1,5); 51933(h); 51934(a)(1-8)
12	Consentimiento y derechos en las relaciones Derechos sexuales ¿Quién decide?	Leyes y mensajes correspondientes al consentimiento y al abuso sexual; recursos para adolescentes	51930(b)(1,5); 51933(e,g); 51934(a)(8,10)

*** Estas lecciones son impartidas por maestros capacitados (típicamente maestros de ciencia) dentro de su ambiente regular en el aula.**

**** Estas lecciones de una hora son organizadas e impartidas por personal de SHEP o por educadores comunitarios de salud dentro de clases específicas en las áreas temáticas. Por el momento, debido a recursos limitados del programa, estas lecciones no se implementarán en todas las preparatorias durante todo el año; sin embargo, SHEP hará lo mejor posible para cubrir a tantos estudiantes como sea posible. Si se implementan estas lecciones en un plantel, se enviarán a los hogares cartas separadas de Notificación a los Padres al menos 14 días antes de que se imparta la instrucción.**