

## Información del Reporte de Progreso Estudiantil para el Kínder

Los estudiantes son evaluados con base en sus logros en las habilidades, estrategias, y conceptos de su nivel de grado identificados en los estándares de contenido de California. Las calificaciones de cada periodo reportado indican el progreso del estudiante hacia las expectativas.

### Aprovechamiento en las Disciplinas del Idioma Inglés

#### Lectura:

##### Literatura

- Usa conocimientos de elementos literarios (personajes, ambiente, sucesos principales) estructuras narrativas (historias, poemas, fantasía), para pensar, hablar y escribir sobre el significado de los textos.
- Participa en actividades de lectura en grupo con propósito y conocimiento.

##### Textos informativos

- Usa conocimientos de las características de los textos informativos (cubierta y contracubierta de un libro y la página de título o carátula) para pensar, hablar y escribir sobre las ideas e información en los textos.
- Participa en actividades de lectura en grupo con propósito y conocimiento.

#### Escritura: Piezas de opinión, textos informativos/explicativos, y textos narrativos

- Usa una combinación de dibujo, escritura y dictado para compartir ideas e información con su audiencia.
- Con orientación y apoyo de adultos y compañeros, desarrolla y fortalece su escritura añadiendo detalles a sus escritos.

#### Hablar y Escuchar

- Participa en conversaciones colaborativas para explorar y darle significado a los textos, ideas, e información en una variedad de ambientes y con diversos compañeros.
- Usa el lenguaje con cada vez más competencia para preguntar y contestar preguntas para poder pedir ayuda, obtener información o compartir información.

#### Lenguaje

- Usa la gramática del inglés estándar apropiada a su nivel de grado (entiende y usa palabras interrogativas y preposiciones frecuentes) las convenciones del inglés estándar (deletrea palabras simples fonéticamente, reconoce y nombre la puntuación final), y el lenguaje académico para apoyar su lectura, escritura, y su habla.

#### Destrezas fundamentales

- Aplica sus conocimiento de lo impreso (direccionalidad, conceptos de lo impreso), de los sonidos (mezcla 2-3 fonemas para formar palabras reconocibles, aísla sonidos iniciales, vocales intermedias, y sonidos finales), y del idioma (palabras de uso frecuente, encuentra la correspondencia entre cada uno de los sonidos de las letras y los símbolos de las letras); trabaja para leer textos iniciales que le son familiares con precisión y fluidez.
- **Destrezas fundamentales – español**  
Aplica sus conocimiento de lo impreso (direccionalidad, conceptos de lo impreso), de los sonidos (mezcla 2-3 fonemas para formar palabras reconocibles, aísla sonidos iniciales, vocales intermedias, y sonidos finales), y del idioma (encuentra la correspondencia entre cada uno de los sonidos de las letras y los símbolos de las letras) y reconoce el uso del acento escrito para leer textos iniciales con precisión y fluidez.

### Aprovechamiento en Matemáticas

#### Conteo y Cardinalidad

- Cuenta hasta 100 de uno en uno y de diez en diez.
- Escribe los números del 0 al 20.
- Conecta el conteo con la cardinalidad.
- Compara el número de objetos en un grupo con el de otro grupo.
- Compara dos números escritos entre el 1 y 10

#### Operaciones y Pensamiento Algebraico

- Representa y resuelve problemas de suma resta hasta 10 con objetos, dibujos sonidos, explicaciones verbales, expresiones o ecuaciones.
- Descompone números menores o iguales a 10.
- Forma el 10 cuando se le da un número del 1 al 9

#### Números y Operaciones con Base Diez

Compone y descompone números del 11 al 19.

#### Medidas y Datos

- Describe atributos medibles de un objeto.
- Compara dos objetos con un atributo medible para determinar cuál contiene más.
- Cuenta y clasifica objetos.

#### Geometría

- Describe objetos en el ambiente usando los nombres de las formas y la posición relativa de los objetos.
- Analiza e identifica formas de dos y tres dimensiones.
- Modela formas en el mundo.
- Forma formas más grandes a partir de formas más pequeñas

#### Los 8 estándares de la Práctica Matemática

1. Encuentra sentido a los problemas y persevera en resolverlos.

2. Razona de manera abstracta y cuantitativa.
3. Construye argumentos viables y critica las razones de otros.
4. Modela con las matemáticas.
5. Usa herramientas apropiadas estratégicamente.
6. Se preocupa por la precisión.
7. Busca y hace uso de la estructura.
8. Busca y expresa regularidad en razonamientos repetidos.

#### Aprovechamiento en Historia/Ciencias Sociales

- Entiende que ser un buen ciudadano implica actuar de cierta manera, como compartir, tomar turnos, y saber las consecuencias por romper las reglas.
- Reconoce la bandera de los Estados Unidos como un símbolo importante. símbolos nacionales y estatales y los íconos como la bandera estatal y nacional, el águila calva, y la Estatua de la Libertad.
- Puede encontrar la correspondencia entre la simple descripción del trabajo que la gente realiza y los nombres de los empleos relacionados en la escuela, la comunidad local, y de sucesos históricos.
- Puede clasificar sucesos en orden temporal usando un calendario, poniendo los días, semanas y meses en el orden apropiado.

#### Aprovechamiento en Ciencias

##### Ciencias Físicas

- Observa, mide y describe las características (propiedades) de los materiales.

##### Ciencias de la vida

- Observa, compara y describe las diferentes características de las plantas y animales.

##### Ciencias de la tierra

- Sabe que La Tierra está formada de tierra, aire y agua.

#### **Las 8 prácticas de las ciencias y la ingeniería (como se describen en los Estándares de Ciencias de la Siguiete Generación) para cada nivel de grado:**

1. Hace preguntas (para ciencias) y define problemas (para ingeniería).
2. Desarrolla y usa modelos.
3. Planea y lleva a cabo investigaciones.
4. Analiza e interpreta datos.
5. Usa pensamiento matemático y de cómputo.
6. Construye explicaciones (para ciencias) y diseña soluciones (para ingeniería).
7. Participa en argumentos para evidencias.
8. Obtiene, evalúa y comunica la información.

#### Aprovechamiento en Artes Visuales y Escénicas

##### Danza, Música, Teatro, Artes Visuales

- Danza: Demuestra una variedad de movimientos.
- Música: Canta y actúa con ritmos, compases y dinámica.
- Teatro: Usa el cuerpo, el rostro y la voz para representar un personaje.
- Artes Visuales: Identifica línea, color, forma y patrón.

#### Aprovechamiento en Educación Física

##### Destrezas motrices y patrones de movimiento

- Demuestra destrezas locomotrices y no locomotrices (correr, saltar, contorsionarse, agacharse, agitarse, etc.) incluyendo técnicas correctas para las destrezas iniciales de manipulación, etc.

##### Aptitud física

- Realiza actividades de moderadas a vigorosas tres a cuatro veces por semana con énfasis en música y danza.
- Desarrolla y mantiene destrezas de fuerza muscular y resistencia.
- Describe actividades disfrutables y demandantes, identifica partes del cuerpo, uso de músculos y la necesidad de estirarse y el papel de la nutrición.

#### Aprovechamiento en Salud

- Desarrollo de conocimientos de salud mediante: aceptación de la responsabilidad personal para una larga vida saludable; respeto por, y promoción de, la salud de los demás; conocimiento del proceso de crecimiento y desarrollo; uso instruido de la información relacionada con la salud, productos y servicios.

#### Para Alumnos que Aprenden Inglés: Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)

- Los alumnos que aprenden inglés tienen expectativas de desarrollar su dominio del idioma inglés. Se espera que los estudiantes avancen al menos un nivel de dominio del inglés cada año. Los niveles de dominio del inglés están descritos en los Estándares del Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) de California.
- El Nivel General de Dominio (OPL) indica la expectativa mínima del estudiante en su nivel general de dominio del inglés *para el final del ciclo escolar en curso*, y está basado en el nivel inicial de dominio del inglés del estudiante al inscribirse en el distrito.
- Expresión escrita: el nivel de dominio del inglés basado en escritos del estudiante (lenguaje escrito) – *para el reporte del periodo en curso*.
- Expresión oral: el nivel de dominio del inglés basado en lenguaje oral expresado por el estudiante (lenguaje hablado) – *para el reporte del periodo en curso*.
- El progreso se indica comparando la expresión escrita y oral para el reporte del periodo en curso con la expectativa del OPL para el final del año.