

## Información del Reporte de Progreso Estudiantil para el 4º Grado

Los estudiantes son evaluados con base en sus logros en las habilidades, estrategias, y conceptos de su nivel de grado identificados en los estándares de contenido de California. Las calificaciones de cada periodo reportado indican el progreso del estudiante hacia las expectativas.

### Aprovechamiento en las Disciplinas del Idioma Inglés

#### Lectura:

##### Literatura

- Usa conocimientos de elementos literarios (desarrollo/motivación de los personajes, tema), estructura narrativa (poemas – verso, ritmo, metro; teatro – elenco, diálogo, dirección escénica), lenguaje literario (lenguaje que alude a personajes significativos en mitología) y arte del autor (selección de lenguaje detalles y ejemplos), para pensar, hablar y escribir sobre el significado de los textos, con base en la evidencia.
- Compara y contrasta el tratamiento de temas similares, puntos de vista y temas a través de los textos.
- Lee una variedad de textos complejos de manera independiente y de forma competente, incluyendo cuentos, mitos y literatura tradicional de diferentes culturas.

##### Textos informativos

- Usa conocimientos de las características de los textos informativos (cuadros, gráficas, cronogramas), herramientas de búsqueda (elementos interactivos en las páginas en la Red), estructura de textos (cronología, comparación, causa/efecto, problema/solución) y arte del autor (razonamiento y evidencia) para pensar, hablar y escribir sobre el significado de los textos, con base en la evidencia.
- Lee una variedad de textos y formatos complejos de manera independiente y de forma competente, incluyendo historia/estudios sociales, ciencia, textos digitales y técnicos.

#### Escritura: Piezas de opinión, textos informativos/explicativos, y textos narrativos

- Escribe textos bien organizados, bien desarrollados y justificables que son apropiados a la tarea, propósito y audiencia.
- Desarrolla y fortalece su escritura a través de la planeación/investigación, revisión, corrección y publicación.

#### Hablar y Escuchar

- Se prepara para, y participa en conversaciones colaborativas para explorar y construir el significado de los textos, ideas, e información en una variedad de ambientes y con diversos compañeros.
- Usa el lenguaje en forma competente y flexible para informar formal e informalmente sobre textos y temas.

#### Lenguaje

- Usa la gramática del inglés estándar apropiada a su nivel de grado (frases preposicionales, auxiliares modales) las convenciones del inglés estándar (puntuación correcta, ortografía), y el lenguaje académico para apoyar su lectura, escritura, y su habla.
- Determina el significado de palabras desconocidas y de múltiples significados usando una variedad de estrategias (contexto, afijos griegos y latinos, materiales de consulta).

#### Destrezas fundamentales

- Usa sus habilidades de análisis de palabras eficaz y eficientemente (morfología, patrones de silabeo) para leer prosa y poesía de su nivel de grado con precisión y fluidez.
- **Destrezas fundamentales – español**  
Usa sus habilidades de análisis de palabras eficaz y eficientemente (morfología, patrones de silabeo) para leer textos de su nivel de grado con precisión y fluidez. Sabe cuando aplicar el acento escrito.

### Aprovechamiento en Matemáticas

#### Operaciones y Pensamiento Algebraico

- Usa las cuatro operaciones para resolver problemas escritos con números enteros y respuestas de números enteros, así como de los restantes.
- Encuentra todos los factores pares de un número entero en el rango del 1 al 100.
- Genera un número o patrón de forma que sigue una regla dada.

#### Números y Operaciones con Base Diez

- Lee, escribe y compara números enteros de múltiples dígitos.
- Reconoce y usa sus conocimientos de valor de posición para redondear números enteros de múltiples dígitos a cualquier posición.
- Suma y resta con fluidez números enteros de múltiples dígitos.
- Multiplica un número entero de hasta 4 dígitos por un número de un dígito, y multiplica dos números de dos dígitos; encuentra cocientes y restos de números enteros con dividendos de hasta cuatro dígitos y un divisor de un dígito ilustrando y explicando su cálculo.

#### Números y Operaciones – Fracciones

- Compara dos fracciones usando el símbolo correcto, con diferentes numeradores y diferentes denominadores.
- Entiende una fracción  $a/b$  como un múltiplo de  $1/b$ ; multiplica una fracción por un número entero; resuelve problemas escritos.
- Resuelve problemas que implican suma, resta, y multiplicación de fracciones.
- Expresa una fracción con un denominador 10 como una fracción equivalente con denominador 100 o un decimal y usa esto para sumar.
- Compara dos decimales hasta los centésimos razonando sobre su tamaño.

#### Medidas y Datos

- Conoce el tamaño relativo de las unidades de medida dentro de un sistema de unidades.
- Usa las cuatro operaciones para resolver problemas escritos que implican distancia, intervalos de tiempo, volúmenes líquidos, masas de objetos y dinero (incluyendo problemas que implican fracciones simples o decimales).
- Hace una gráfica lineal para mostrar una serie de datos en fracciones de unidad y resolver problemas que implican suma y resta de fracciones usando una gráfica lineal.
- Reconoce ángulos como formas geométricas formadas por dos semirrectas y sabe que un ángulo se mide en grados y que cada grado es  $1/360$  de un círculo; resuelve problemas que implican suma y resta de ángulos.

#### Geometría

- Dibuja puntos, líneas, segmentos de líneas, semirrectas, ángulos, y líneas perpendiculares y paralelas y los identifica.

- Clasifica figuras de dos dimensiones con base en la presencia o ausencia de líneas paralelas o perpendiculares; dibuja una línea de simetría.

#### Los 8 estándares de la Práctica Matemática

1. Encuentra sentido a los problemas y persevera en resolverlos.
2. Razona de manera abstracta y cuantitativa.
3. Construye argumentos viables y critica las razones de otros.
4. Modela con las matemáticas.
5. Usa herramientas apropiadas estratégicamente.
6. Se preocupa por la precisión.
7. Busca y hace uso de la estructura.
8. Busca y expresa regularidad en razonamientos repetidos.

#### Aprovechamiento en Historia/Ciencias Sociales

- Demuestra conocimiento de las características geográficas físicas y humanas que definen a los lugares y regiones en California.
- Describe la vida e interacciones sociales, políticas, culturales y económicas de la gente de California desde las sociedades precolombinas hasta los periodos de los ranchos españoles y mexicanos.
- Explica la vida económica, social, y política en California desde el establecimiento de la República de la Bandera del Oso y durante la Guerra México-Americana, la Fiebre del Oro, y la concesión de la categoría de estado.
- Entiende las estructuras, funciones y poderes de los gobiernos locales, estatales y federales como están descritos en la Constitución de los Estados Unidos.

#### Aprovechamiento en Ciencias

##### Ciencias Físicas

- Diseña y construye circuitos eléctricos y electroimanes; sabe que la energía eléctrica y el magnetismo son útiles en nuestra vida diaria.

##### Ciencias de la vida

- Sabe que los seres vivos (organismos) necesitan alimento y agua para vivir y crecer.
- Sabe que los seres vivos (organismos) dependen unos de otros y de su medio ambiente para sobrevivir.

##### Ciencias de la tierra

- Conoce que las características de las rocas y minerales reflejan los procesos con los que fueron hechos.
- Sabe que las olas, el viento, el agua y el hielo dan forma a la superficie de la Tierra.

#### Las 8 prácticas de las ciencias y la ingeniería (como se describen en los Estándares de Ciencias de la Siguiete Generación) para cada nivel de grado:

1. Hace preguntas (para ciencias) y define problemas (para ingeniería).
2. Desarrolla y usa modelos.
3. Planea y lleva a cabo investigaciones.
4. Analiza e interpreta datos.
5. Usa pensamiento matemático y de cómputo.
6. Construye explicaciones (para ciencias) y diseña soluciones (para ingeniería).
7. Participa en argumentos para evidencias.
8. Obtiene, evalúa y comunica la información.

#### Aprovechamiento en Artes Visuales y Escénicas

##### Danza, Música, Teatro, Artes Visuales

- Danza: Demuestra estilo y danzas del mundo.
- Música: Canta, toca melodías/acompañamientos; identifica instrumentos/sonidos.
- Teatro: Escribe libretos y actúa escenas.
- Artes Visuales: Usa proporción humana, contraste y espacio.

#### Aprovechamiento en Educación Física

##### Destrezas motrices y patrones de movimiento

- Demuestra destrezas motrices: salta la cuerda, lanza, cacha, pateo, batea la pelota en el aire, batea, dribla manos/pies, atrapa y vuela.
- Explica y describe estrategias de ofensivas y defensivas.

##### Aptitud física

- Analiza y explica una variedad de elementos de movimiento que incluyen actividades de manipulación.
- Realiza movimiento sostenido por periodos cada vez más prolongados de tiempo y registra cambios en su capacidad aeróbica/fortaleza muscular.
- Explica los principios de salud y nutrición.

#### Aprovechamiento en Salud

- Desarrollo de conocimientos de salud mediante: aceptación de la responsabilidad personal para una larga vida saludable; respeto por, y promoción de, la salud de los demás; conocimiento del proceso de crecimiento y desarrollo; uso instruido de la información relacionada con la salud, productos y servicios.

#### Para Alumnos que Aprenden Inglés: Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)

- Los alumnos que aprenden inglés tienen expectativas de desarrollar su dominio del idioma inglés. Se espera que los estudiantes avancen al menos un nivel de dominio del inglés cada año. Los niveles de dominio del inglés están descritos en los Estándares del Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) de California.
- El Nivel General de Dominio (OPL) indica la expectativa mínima del estudiante en su nivel general de dominio del inglés *para el final del ciclo escolar en curso*, y está basado en el nivel inicial de dominio del inglés del estudiante al inscribirse en el distrito.
- Expresión escrita: el nivel de dominio del inglés basado en escritos del estudiante (lenguaje escrito) – *para el reporte del periodo en curso*.
- Expresión oral: el nivel de dominio del inglés basado en lenguaje oral expresado por el estudiante (lenguaje hablado) – *para el reporte del periodo en curso*.
- El progreso se indica comparando la expresión escrita y oral para el reporte del periodo en curso con la expectativa del OPL para el final del año.