

## Información del Reporte de Progreso Estudiantil para el 3<sup>er</sup> Grado

Los estudiantes son evaluados con base en sus logros en las habilidades, estrategias, y conceptos de su nivel de grado identificados en los estándares de contenido de California. Las calificaciones de cada periodo reportado indican el progreso del estudiante hacia las expectativas.

### Aprovechamiento en las Disciplinas del Idioma Inglés

#### Lectura:

##### Literatura

- Usa conocimientos de elementos literarios (personajes, argumento, ambiente, tema), estructura narrativa (historias, teatro, poemas), lenguaje literario (lenguaje literal y no literal) y arte del autor (selección de lenguaje, punto de vista), para pensar, hablar y escribir sobre el significado de los textos.
- Lee una variedad de textos complejos de manera independiente y de forma competente, incluyendo fábulas, cuentos populares, y mitos de diversas culturas.

##### Textos informativos

- Usa conocimientos de las características de los textos informativos (mapa, fotografías), herramientas de búsqueda (palabras clave, barras laterales, hipervínculos), estructura de textos (comparación, causa/efecto, secuencia) y arte del autor (selección de lenguaje, punto de vista) para pensar, hablar y escribir sobre el significado de los textos con base en la evidencia.
- Lee una variedad de textos y formatos complejos de manera independiente y de forma competente, incluyendo historia/estudios sociales, ciencia, textos digitales y técnicos.

#### Escritura: Piezas de opinión, textos informativos/explicativos, y textos narrativos

- Escribe textos bien organizados y bien desarrollados que son apropiados a la tarea, propósito y audiencia.
- Desarrolla y fortalece su escritura a través de la planeación/investigación, revisión, corrección y publicación.

#### Hablar y Escuchar

- Se prepara para, y participa en conversaciones colaborativas para explorar y construir el significado de los textos, ideas, e información en una variedad de ambientes y con diversos compañeros.
- Usa el lenguaje en forma competente y flexible para informar sobre textos, ideas, temas y experiencias.

#### Lenguaje

- Usa la gramática del inglés estándar apropiada a su nivel de grado (verbos y sustantivos regulares e irregulares; oraciones simples, compuestas y complejas) las convenciones del inglés estándar (uso de mayúsculas, puntuación, ortografía), y el lenguaje académico para apoyar su lectura, escritura, y su habla.
- Determina el significado de palabras desconocidas y de múltiples significados usando una variedad de estrategias (contexto, afijos, raíces de palabras).

#### Destrezas fundamentales

- Usa sus habilidades de análisis de palabras eficaz y eficientemente (prefijos, sufijos, palabras de múltiples sílabas, palabras de ortografía irregular) para leer textos de su nivel de grado con precisión y fluidez.
- **Destrezas fundamentales – español**  
Usa sus habilidades de análisis de palabras eficaz y eficientemente (reconoce cognados, palabras de ortografía irregular, palabras de género masculino/femenino que no siguen la regla común: el mapa, el problema) para leer textos de su nivel de grado con precisión y fluidez. Reconoce y usa acentos de acuerdo a la sílaba tónica (aguda, grave, esdrújula).

### Aprovechamiento en Matemáticas

#### Operaciones y Pensamiento Algebraico

- Interpreta productos de números enteros.
- Interpreta cocientes de números enteros.
- Usa multiplicación y división hasta 100 para resolver problemas de situaciones que implican grupos iguales.
- Determina número entero desconocido en una ecuación de multiplicación o división para hacer una oración matemática verdadera.
- Aplica las propiedades de las operaciones como estrategia para multiplicar y dividir.
- Entiende la división como un problema de factor desconocido.
- Multiplica y divide con fluidez hasta 100.
- Resuelve problemas escritos de dos pasos usando las 4 operaciones.
- Identifica patrones aritméticos en tablas de sumar y multiplicar.

#### Números y Operaciones con Base Diez

- Usa sus conocimientos de valor de posición para redondear números enteros a la decena o centena (10 o 100) más cercana.
- Suma y resta con fluidez hasta 1000 usando estrategias basadas en el valor de posición.
- Multiplica números enteros de un dígito por múltiplos de 10 en un rango de 10 a 90.

#### Números y Operaciones – Fracciones

- Entiende una fracción  $a/b$  como la cantidad formadas por partes del tamaño  $1/b$ .
- Entiende la fracción como un número en la recta numérica; representa ambos:  $1/b$  y  $a/b$  en la recta numérica.
- Explica fracciones equivalentes en casos especiales y compara fracciones razonando sobre su tamaño.

#### Medidas y Datos

- Resuelve problemas que implican medición y estimación de intervalos de tiempo, volúmenes líquidos, y masas de objetos.
- Representa e interpreta datos.
- Comprende conceptos de área y relaciona área con multiplicación y suma.
- Reconoce el perímetro como atributo de figuras planas y distingue entre medida linear y de área.

#### Geometría

- Entiende que las formas de diferentes categorías pueden compartir atributos.

<ul style="list-style-type: none"> <li>Divide formas en partes con áreas iguales expresando el área de cada parte como una fracción unitaria.</li> </ul>
<p><b>Los 8 estándares de la Práctica Matemática</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Encuentra sentido a los problemas y persevera en resolverlos.</li> <li>Razona de manera abstracta y cuantitativa.</li> <li>Construye argumentos viables y critica las razones de otros.</li> <li>Modela con las matemáticas.</li> <li>Usa herramientas apropiadas estratégicamente.</li> <li>Se preocupa por la precisión.</li> <li>Busca y hace uso de la estructura.</li> <li>Busca y expresa regularidad en razonamientos repetidos.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Aprovechamiento en Historia/Ciencias Sociales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica el pensamiento crítico e histórico para desarrollar conocimientos conceptuales de los conceptos de las ciencias sociales.</li> <li>Demuestra conocimiento de la Historia de San Diego mediante el uso de mapas, tablas, gráficas, fotografías y cuadros para organizar información sobre gente, lugares, y ambientes.</li> <li>Demuestra conocimiento de la estructura básica del gobierno local, estatal y federal.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Aprovechamiento en Ciencias</b></p>
<p><b>Ciencias Físicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sabe que la energía y la materia tienen muchas formas y que pueden cambiar de una forma a otra.</li> <li>Sabe que la luz proviene de una fuente y se mueve en una dirección.</li> </ul>
<p><b>Ciencias de la vida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sabe que las características de algo viviente le pueden dar una mejor oportunidad de sobrevivir y de dejar en herencia esas características a sus descendientes.</li> </ul>
<p><b>Ciencias de la tierra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describe y predice los patrones regulares en los que se mueven el sol, la luna y las estrellas.</li> </ul>
<p><b>Las 8 prácticas de las ciencias y la ingeniería (como se describen en los Estándares de Ciencias de la Siguiete Generación) para cada nivel de grado:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hace preguntas (para ciencias) y define problemas (para ingeniería).</li> <li>Desarrolla y usa modelos.</li> <li>Planea y lleva a cabo investigaciones.</li> <li>Analiza e interpreta datos.</li> <li>Usa pensamiento matemático y de cómputo.</li> <li>Construye explicaciones (para ciencias) y diseña soluciones (para ingeniería).</li> <li>Participa en argumentos para evidencias.</li> <li>Obtiene, evalúa y comunica la información.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Aprovechamiento en Artes Visuales y Escénicas</b></p>
<p><b>Danza, Música, Teatro, Artes Visuales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Danza: Crea, memoriza y actúa secuencias de movimiento.</li> <li>Música: Canta, toca, lee: formas musicales, melodía, armonía, timbre, y patrones rítmicos</li> <li>Teatro: Demuestra Quién-Qué-Dónde-Cuándo-Por qué mediante el emplazamiento de los actores.</li> <li>Artes Visuales: Crea ilusión de espacio, identifica formas artísticas.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Aprovechamiento en Educación Física</b></p>
<p><b>Destrezas motrices y patrones de movimiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se desempeña con una variedad de destrezas motrices complejas y aplica estas destrezas a situaciones básicas específicas de deportes.</li> <li>Crea y realiza secuencias coordinadas de movimiento que contienen una variedad de de destrezas motrices y de patrones de movimiento.</li> </ul> <p><b>Aptitud física</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla y mantiene las destrezas de fortaleza muscular y de resistencia de fortaleza muscular y de resistencia.</li> <li>Identifica la reacción del cuerpo a la actividad física, las técnicas apropiadas de estiramiento y los músculos más importantes del cuerpo.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Aprovechamiento en Salud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de conocimientos de salud mediante: aceptación de la responsabilidad personal para una larga vida saludable; respeto por, y promoción de, la salud de los demás; conocimiento del proceso de crecimiento y desarrollo; uso instruido de la información relacionada con la salud, productos y servicios.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Para Alumnos que Aprenden Inglés: Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los alumnos que aprenden inglés tienen expectativas de desarrollar su dominio del idioma inglés. Se espera que los estudiantes avancen al menos un nivel de dominio del inglés cada año. Los niveles de dominio del inglés están descritos en los Estándares del Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) de California.</li> <li>El Nivel General de Dominio (OPL) indica la expectativa mínima del estudiante en su nivel general de dominio del inglés <i>para el final del ciclo escolar en curso</i>, y está basado en el nivel inicial de dominio del inglés del estudiante al inscribirse en el distrito.</li> <li>Expresión escrita: el nivel de dominio del inglés basado en escritos del estudiante (lenguaje escrito) – <i>para el reporte del periodo en curso</i>.</li> <li>Expresión oral: el nivel de dominio del inglés basado en lenguaje oral expresado por el estudiante (lenguaje hablado) – <i>para el reporte del periodo en curso</i>.</li> <li>El progreso se indica comparando la expresión escrita y oral para el reporte del periodo en curso con la expectativa del OPL para el final del año.</li> </ul>