

Información del Reporte de Progreso Estudiantil para el 2º Grado

Los estudiantes son evaluados con base en sus logros en las habilidades, estrategias, y conceptos de su nivel de grado identificados en los estándares de contenido de California. Las calificaciones de cada periodo reportado indican el progreso del estudiante hacia las expectativas.

Aprovechamiento en las Disciplinas del Idioma Inglés

Lectura:

Literatura

- Usa conocimientos de elementos literarios (desarrollo de personajes, ambiente, argumento, mensaje central), estructura narrativa (historias, poemas, canciones), lenguaje literario (aliteración, rima) y arte del autor (selección de palabras, punto de vista), para pensar, hablar y escribir sobre el significado de los textos.
- Lee una variedad de textos complejos de manera independiente y de forma competente, incluyendo diferentes versiones de las mismas fábulas y cuentos populares de diversas culturas

Textos informativos

- Usa conocimientos de las características de los textos informativos (diagramas, glosarios, índices) herramientas de búsqueda (menús electrónicos) y arte del autor (selección de lenguaje, punto de vista) para pensar, hablar y escribir sobre el significado de los textos con base en la evidencia.
- Lee una variedad de textos y formatos complejos de manera independiente y de forma competente, incluyendo historia/estudios sociales, ciencia, textos digitales y técnicos.

Escritura: Piezas de opinión, textos informativos/explicativos, y textos narrativos

- Escribe textos bien organizados y bien desarrollados que son apropiados a la tarea, propósito y audiencia.
- Con orientación y apoyo de adultos y compañeros, desarrolla y fortalece su escritura a través de la planeación/investigación, revisión, corrección y publicación.

Hablar y Escuchar

- Participa en conversaciones colaborativas para explorar y construir el significado de los textos, ideas, e información en una variedad de ambientes y con diversos compañeros.
- Usa el lenguaje en forma competente y flexible para informar sobre textos, ideas, temas y experiencias.

Lenguaje

- Usa la gramática del inglés estándar apropiada a su nivel de grado (sustantivos plurales irregulares, pronombres reflexivos) las convenciones del inglés estándar (uso de mayúsculas, puntuación final, patrones de ortografía), y el lenguaje académico para apoyar su lectura, escritura, y su habla.
- Determina el significado de palabras desconocidas y de múltiples significados usando una variedad de estrategias (contexto, prefijos, raíces de palabras).

Destrezas fundamentales

- Usa sus habilidades de análisis de palabras eficaz y eficientemente (vocales largas y cortas, grupos de vocales, prefijos y sufijos comunes) para leer textos de su nivel de grado con precisión y fluidez.
- **Destrezas fundamentales – español**
Usa sus habilidades de análisis de palabras eficaz y eficientemente (distingue diptongos: dio, pie, bien y decodifica palabras de múltiples sílabas) para leer textos de su nivel de grado con precisión y fluidez. Reconoce y usa acentos en palabras frecuentes (ratón, lápiz, teléfono).

Aprovechamiento en Matemáticas

Operaciones y Pensamiento Algebraico

- Usa la suma y la resta hasta 100 para resolver problemas de uno o dos pasos.
- Suma y resta con fluidez mentalmente hasta 20.
- Determina si un grupo de objetos (hasta 20) tiene un número par o non de miembros (combinaciones).
- Se prepara para la multiplicación: usa la suma para encontrar el número total de objetos arreglados en grupos de 5 en 5; suma repetida y conteo por múltiplos

Números y Operaciones con Base Diez

- Entiende que los 3 dígitos de un número de 3 dígitos representa la cantidad de centenas, decenas, y unidades.
- Lee, escribe y cuenta hasta 1000 incluyendo contar a saltos de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100.
- Compara números de dos a tres dígitos usando el símbolo apropiado $<$, $>$, $=$.
- Suma y resta con fluidez hasta 100 usando estrategias de valor de posición.
- Suma y resta hasta 1000 usando modelos o dibujos y estrategias de valor de posición.
- Mentalmente añade 10 o 100 a un número y también resta 10 o 100 de un número.
- Explica por qué funcionan las estrategias de suma y resta.

Medidas y Datos

- Mide longitud de un objeto, usando las herramientas apropiadas, dos veces usando diferentes tipos de medidas; describe cómo las dos mediciones se relacionan con el tamaño de la unidad seleccionada.
- Estima la longitud usando unidades (pulgadas, pies, centímetros y metros).
- Mide para determinar cuánto más largo es un objeto que otro, expresa la diferencia en una unidad estándar.
- Usa suma y resta hasta 100 para resolver problemas escritos que implican longitudes; usa dibujos y ecuaciones que representan el problema.

Geometría

- Reconoce y dibuja formas con atributos especificados.
- Divide círculos y rectángulos en dos, tres o cuatro partes iguales, describe las partes usando las palabras medio, tercio, mitad de, tercera parte de, etc.

Los 8 estándares de la Práctica Matemática

1. Encuentra sentido a los problemas y persevera en resolverlos.
2. Razona de manera abstracta y cuantitativa.
3. Construye argumentos viables y critica las razones de otros.
4. Modela con las matemáticas.
5. Usa herramientas apropiadas estratégicamente.
6. Se preocupa por la precisión.
7. Busca y hace uso de la estructura.
8. Busca y expresa regularidad en razonamientos repetidos.

Aprovechamiento en Historia/Ciencias Sociales

- Diferencia entre cosas que sucedieron hace mucho y cosas que sucedieron ayer.
- Demuestra habilidades con mapas describiendo los lugares absolutos y relativos de gente, lugares, y ambientes, así como también es capaz de localizar en un mapa dónde vivieron sus ancestros.
- Explica las instituciones y prácticas gubernamentales en los Estados Unidos y en otros países, como la manera en que se hacen y aplican las leyes.
- Comprende la importancia de acción y carácter individual y explica cómo los héroes de antaño y del pasado reciente han hecho la diferencia en la vida de otros mediante el uso de la biografía.

Aprovechamiento en Ciencias**Ciencias Físicas**

- Observa, mide y describes el movimiento.

Ciencias de la vida

- Comprende que las cosas vivientes (organismos) tienen ciclos predecibles de vida (nacimiento, juventud, edad adulta y muerte).

Ciencias de la tierra

- Describe y compara las características singulares de rocas y suelos; conoce y explica cómo los materiales de la tierra son útiles.

Las 8 prácticas de las ciencias y la ingeniería (como se describen en los Estándares de Ciencias de la Siguierte Generación) para cada nivel de grado:

1. Hace preguntas (para ciencias) y define problemas (para ingeniería).
2. Desarrolla y usa modelos.
3. Planea y lleva a cabo investigaciones.
4. Analiza e interpreta datos.
5. Usa pensamiento matemático y de cómputo.
6. Construye explicaciones (para ciencias) y diseña soluciones (para ingeniería).
7. Participa en argumentos para evidencias.
8. Obtiene, evalúa y comunica la información.

Aprovechamiento en Artes Visuales y Escénicas**Danza, Música, Teatro, Artes Visuales**

- Danza: Transforma patrones rítmicos.
- Música: toca, lee, y escribe escalas y tonos.
- Teatro: Demuestra el argumento mediante personajes verosímiles.
- Artes Visuales: Usa elementos del arte para crear estados de ánimo.

Aprovechamiento en Educación Física**Destrezas motrices y patrones de movimiento**

- Demuestra dominio de las destrezas locomotrices y no locomotrices.
- Describe la técnica correcta de destrezas de manipulación en mayor detalle.

Aptitud física

- Realiza actividades de moderadas a vigorosas tres a cuatro veces por semana que incluyen actividades de fortaleza muscular y de resistencia (i.e., flexiones abdominales, zancadas, sentadillas, lagartijas, estiramiento).
- Demuestra conocimientos de la función del corazón y la relación con los pulmones, el papel de los requisitos de energía durante la actividad física, identifica los músculos estirados durante la actividad y los efectos de los músculos y músculos fríos.

Aprovechamiento en Salud

- Desarrollo de conocimientos de salud mediante: aceptación de la responsabilidad personal para una larga vida saludable; respeto por, y promoción de, la salud de los demás; conocimiento del proceso de crecimiento y desarrollo; uso instruido de la información relacionada con la salud, productos y servicios.

Para Alumnos que Aprenden Inglés: Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)

- Los alumnos que aprenden inglés tienen expectativas de desarrollar su dominio del idioma inglés. Se espera que los estudiantes avancen al menos un nivel de dominio del inglés cada año. Los niveles de dominio del inglés están descritos en los Estándares del Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) de California.
- El Nivel General de Dominio (OPL) indica la expectativa mínima del estudiante en su nivel general de dominio del inglés *para el final del ciclo escolar en curso*, y está basado en el nivel inicial de dominio del inglés del estudiante al inscribirse en el distrito.
- Expresión escrita: el nivel de dominio del inglés basado en escritos del estudiante (lenguaje escrito) – *para el reporte del periodo en curso*.
- Expresión oral: el nivel de dominio del inglés basado en lenguaje oral expresado por el estudiante (lenguaje hablado) – *para el reporte del periodo en curso*.
- El progreso se indica comparando la expresión escrita y oral para el reporte del periodo en curso con la expectativa del OPL para el final del año.