



Distrito Escolar Unificado de San Diego  
División Financiera  
**Departamento de Planificación, Supervisión y Responsabilidad Financiera**

---

*[Nombre de su escuela]*  
**POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS DE TITLE I DE 2019-20**

En el otoño, se realizará una junta anual para compartir con los padres una descripción del programa Title I y sus requisitos.

*[Nombre de la Escuela]* ha redactado una política para la participación de padres y familias de Title I con la aportación de padres de Title I. *[Describa cómo la escuela desarrolló la política con la aportación de los padres].*

Ha distribuido la política a los padres de estudiantes de Title I. *[Describa cómo la escuela distribuye la política].*

Esta política describe la manera en que se implementan los requisitos designados por Title I, Parte A, para la participación de padres y familiares conforme a los estatutos de ESSA Sección 1116(c).

Cada escuela que recibe servicios bajo esta sección debe desarrollar en colaboración con, y distribuir a, los padres y familiares de niños participantes una política de participación de padres y familias, en la que acuerdan dichos padres, y la cual describirá las maneras de realizar los requisitos de las subsecciones (c) a (f). ¿Cómo se notifica a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme, y hasta dónde sea práctico, en un idioma que los padres puedan comprender? ¿Cómo se difunde la información a la comunidad local? ¿Cómo y cuándo se actualiza periódicamente la política para atender las necesidades cambiantes de los padres de la escuela (Sección 1116[b][1] de ESSA)?

Escriba los ejemplos o agregue puntos apartados aquí.

Para incorporar a los padres en los programas de Title I, Parte A, se han establecido las siguientes prácticas:

Escriba los ejemplos o agregue puntos apartados aquí.

La escuela convoca a una junta anual para informar a los padres sobre los requisitos de Title I, Parte A, y sobre el derecho de los padres de participar en el programa Title I Parte A (Sección 1116[c][1] de ESSA). Agregue detalles sobre las juntas anuales en la casilla a continuación:

Escriba los ejemplos o agregue puntos apartados aquí.

La escuela ofrece un número flexible de juntas para los padres de Title I, Parte A, como juntas en la mañana o en la tarde (Sección 1116[c][2] de ESSA). Agregue detalles sobre las juntas en la casilla a continuación:

Escriba los ejemplos o agregue puntos apartados aquí.

La escuela incorpora a los padres de estudiantes de Title I, Parte A, de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, el repaso y la mejora de los programas escolares de Title I, Parte A, y la política de participación de padres de Title I, Parte A (Sección 1116[c][3] de ESSA). ¿Cómo involucra la escuela a los padres de familia?

Escriba los ejemplos o agregue puntos apartados aquí.

La escuela ofrece a los padres de estudiantes de Title I Parte A, información oportuna sobre los programas de Title I, Parte A (Sección 1116[c][4][A] de ESSA). ¿Cómo ofrece la escuela esta información?

Escriba los ejemplos o agregue puntos apartados aquí.

La escuela ofrece a los padres de estudiantes de Title I, Parte A, una explicación del currículo usado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso estudiantil y las expectativas de niveles de competencia que los estudiantes deben alcanzar (Sección 1116[c][4][B] de ESSA). ¿Cómo ofrece la escuela esta información?

Escriba los ejemplos o agregue puntos apartados aquí.

Si los padres de Title I, Parte A, lo solicitan, la escuela proporciona oportunidades para tener juntas regulares que les permitan a los padres participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos (Sección 1116[c][4][C] de ESSA). ¿Cómo ofrece la escuela estas oportunidades?

Escriba los ejemplos o agregue puntos apartados aquí.

La escuela involucra a los padres de Title I, Parte A, en interacciones significativas con la escuela. El Contrato apoya una colaboración entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil. Con el fin de alcanzar estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

La escuela les proporciona a los padres de Title I, Parte A, ayuda para comprender los estándares estatales para el contenido académico, las evaluaciones y cómo supervisar y mejorar el aprovechamiento de sus hijos (Sección 1116[e][1] de ESSA).

Escriba los ejemplos o agregue puntos apartados aquí.

La escuela proporciona a los padres de Title I, Parte A, materiales y capacitación para ayudarles a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento (Sección 1116[e][2] de ESSA).

Escriba los ejemplos o agregue puntos apartados aquí.

Con la ayuda de los padres de Title I, Parte A, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como socios equitativos (Sección 1116[c][3] de ESSA).

Escriba los ejemplos o agregue puntos apartados aquí.

La escuela coordina e incorpora el programa participación de los padres de Title I, Parte A, con otros programas y realiza otras actividades, tales como centros de recursos para padres, con el fin de motivar y apoyar a los padres a participar plenamente en la educación de sus hijos (Sección 1116[e][4] de ESSA).

Escriba los ejemplos o agregue puntos apartados aquí.

La escuela distribuye información relacionada con la escuela y los programas para padres, juntas y otras actividades para los padres de Title I, Parte A, en un formato e idioma que los padres entienden (Sección 1116[e][5] de ESSA).

Escriba los ejemplos o agregue puntos apartados aquí.

La escuela ofrece apoyo para las actividades de participación de padres solicitadas por los padres de Title I, Parte A (Sección 1116[e][14] de ESSA).

Escriba los ejemplos o agregue puntos apartados aquí.

La escuela brinda oportunidades de participación para todos los padres de Title I, Parte A, incluyendo padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migrantes. La información y reportes escolares se ofrecen en un formato e idioma que los padres comprenden (Sección 1116[f] de ESSA).

Escriba los ejemplos o agregue puntos apartados aquí.

Si el plan escolar para el programa no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela entrega cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela permita que el plan sea disponible para la agencia local de educación.

Escriba los ejemplos o agregue puntos apartados aquí.

Esta política fue adoptada por (escriban el nombre de la escuela) el (anoten la fecha) y estará vigente por un período de (anoten aquí el plazo de tiempo en cual la política estará vigente).

La escuela distribuirá la política a todos los padres de los alumnos participando en el programa de Title I, Parte A en o antes del: (agreguen la fecha aquí).

Nombre del funcionario autorizado  
aquí.

Firma del funcionario autorizado aquí

Anote la fecha de aprobación.