

KÍNDER DE TRANSICIÓN

Un comienzo sólido para los jóvenes estudiantes



Presentado por
Donna Marriott

Consejo Consultivo del Distrito
Febrero, 2014



Objetivos

- Conocer el contexto y la lógica del Programa de Kínder de Transición de California.
- Proporcionar información sobre el plan de SDUSD para hacer uso de este programa para beneficiara a nuestros alumnos más pequeños.



La Ley de Preparación para el Kínder (2010) cambió la fecha límite de ingreso al Kínder del 2 de diciembre al 2 de septiembre para que los niños entren al kínder a los 5 años de edad.

	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	
2012	Kínder											TK
2013	Kínder										TK	
2014	Kínder									TK		

1° de septiembre
fecha límite para K

2 de diciembre
fecha límite para TK



Ésta legislación creó un nuevo nivel de grado para alumnos que cumplen 5 años entre el 2 de septiembre y el 2 de diciembre – nuestros “pequeños de cinco”.

Kínder de Transición

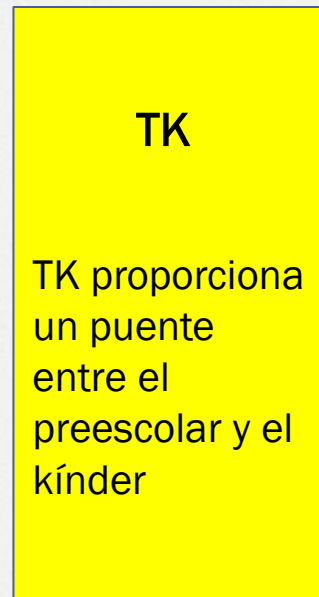


Pero... ¿qué es TK?

El Kínder de Transición se define como “el primer año de un programa de dos años de kínder que usa un que usa un currículo apropiado al desarrollo de la edad de los alumnos”.



El Kínder de Transición se define como “el primer año de un programa de dos años de kínder que usa un currículo apropiado al desarrollo de la edad de los alumnos”.



¿Cuáles son las ventajas de un programa preparación para el kínder como lo es el Kínder de Transición?

- ✓ Los niños obtienen destrezas esenciales necesarias para tener éxito en el Kínder y más allá.
- ✓ Los niños adquieren confianza, destrezas sociales y madurez.
- ✓ Los niños desarrollan actitudes saludables sobre la escuela y al aprendizaje.
- ✓ Los niños se desempeñan mejor en lectoescritura y en matemáticas en todas las evaluaciones académicas.
- ✓ Reduce las remisiones a educación especial.
- ✓ Reduce el índice de retención de grados.
- ✓ Reduce el índice de abandono escolar.
- ✓ Los niños permanecen en la escuela, van a la universidad y ganan mejores salarios

SDUSD reconoce que:

Nuestros programas de aprendizaje en los primeros años presentan una importante oportunidad para asegurar que nuestros niños tengan éxito en la escuela.

TK proporciona a nuestros niños un regalo de tiempo – tiempo que debe usarse con sabiduría.

Necesitamos proporcionar un comienzo de alta calidad para todos los niños.

Estamos trabajando en...

- ✓ Desarrollar expectativas de fin de año para TK basadas en los Estándares Estatales del Tronco Común para Disciplinas del Inglés y Matemáticas.
- ✓ Desarrollar un currículo apropiado para Disciplinas del Inglés y Matemáticas.
- ✓ Desarrollar un equipo de materiales de “iniciación” para las aulas de TK.
- ✓ Desarrollar una videoteca de prácticas prometedoras.
- ✓ Desarrollar evaluaciones para supervisar el progreso de cada estudiante.

De cara al futuro



Proporcionar un programa de Kínder de Transición en cada escuela primaria.

Acceso equitativo

Escuelas de calidad

De cara al futuro



Establecer un escalafón académico apropiado al desarrollo de nuestros alumnos más pequeños.

Kínder

Programa *académico* de tiempo completo

Kínder de Transición

Programa *académico* de día modificado

Preescolar

Programa *académico* de tres horas

De cara al futuro



Establecer un sistema integrado de intervención para garantizar que cada estudiante tenga el apoyo que necesita con especialistas altamente capacitados.



¿Ideas?

¿Preguntas?

¿Reacciones?



Por favor siéntase en libertad de compartir cualquier idea y/o preguntas adicional.

Donna Marriott
(619) 725-7380
dmarriott@sandi.net