

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE SAN DIEGO

Comité Consultivo del Distrito

19 de febrero 2014





Agenda

- Visión 2020 ~ Los alumnos y escuelas están al centro de cada decisión
 - Trabajar hacia una Visión de Calidad
 - Cerrar la Brecha de Aprovechamiento con un enfoque en la Igualdad y Excelencia para todos
- Un Nuevo Modo de Pensar con LCFF y LCAP
 - ¿Qué tipo de escuelas deseamos?
 - Estructura del Financiamiento
- Estrategia del Presupuesto
 - Método de Años Múltiples



Nuestra Visión 2020

Escuelas de Calidad en *Todas las Comunidades*

Todos los salones... de Todas las Escuelas... de Todas las Comunidades... Todos los Días

Trabajando Hoy para Crear Nuestro Futuro Mañana

- Crear mediciones mejoradas y más amplias para el rendimiento estudiantil
- Desarrollar a las escuelas como centros de aprendizaje de la comunidad
- Asegurar la enseñanza efectiva dentro del aula
- Incluir a los padres y voluntarios comunitarios en el proceso educativo
- Facilitar la comunicación y el apoyo

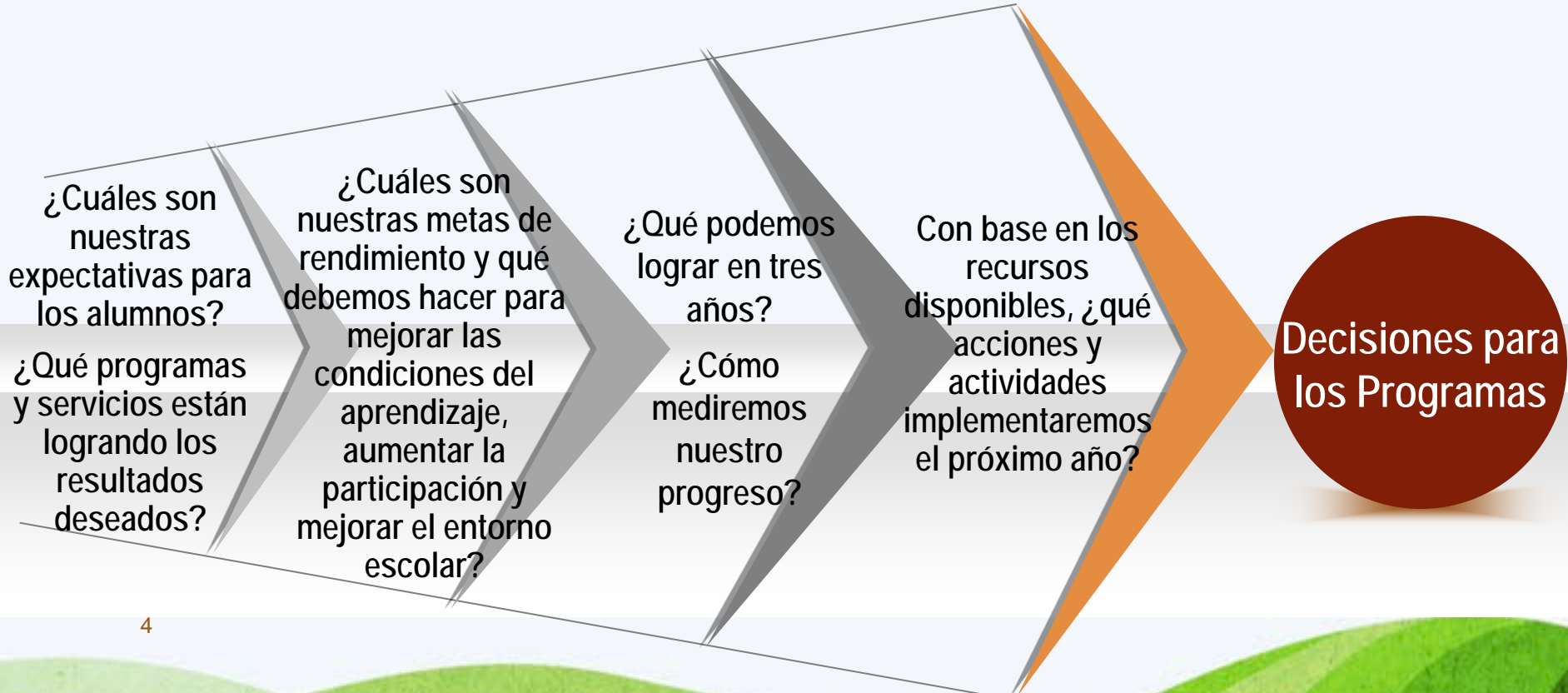
Declaración de Nuestra Misión

Todos los alumnos de San Diego se graduarán con las destrezas, motivación, curiosidad y capacidad de adaptación para triunfar en su elección de institución educativa superior y ocupación con el fin de dirigir y participar en la sociedad del mañana.



Una nueva manera de pensar y financiar nuestras escuelas

- El nuevo sistema nos obliga a pensar primero en los resultados
- Uno ya no está limitado a lo que puede hacer con el dinero en un solo año; comiencen a pensar en lo que pueden lograr en tres años





¿Qué tipos de escuelas tendremos en el 2014-2015?

•Escuelas Primarias

•Mejoramiento en las Proporciones de las Clases

- Primaria K-3º
 - Las escuelas de menor rendimiento continúan a 24:1
 - Todas las demás de 27:1 a 25.5:1

•Las asignaciones de VPs y Discrecionales incluyen las inscripciones en Pre-K

•Intervención para el Aprendizaje Temprano

- Educación de la Primera Infancia
- Kínder de Transición
- Intervención para la Lectoescritura Temprana

•Escuelas Intermedias

•Mejoramiento en la Asignación a Escuelas Intermedias

- Redondear al .2/.4 FTE para Escuelas Intermedias y Preparatorias

•Consejero por hora para el Desarrollo del Horario Maestro

•Maestros Coordinadores para Alumnos que Aprenden Inglés – enfoque en los Alumnos que Aprenden Inglés a Largo Plazo

•Nuevos libros de texto (Matemáticas de Escuela Intermedia)

•Escuelas Preparatorias

•Mejoramiento en la Asignación a Escuelas Preparatorias

- Redondear al .2/.4 FTE para Escuelas Intermedias y Preparatorias

•Consejero por hora para el Desarrollo del Horario Maestro

•Entrenadores para la Graduación

•Nuevos libros de texto (Matemáticas de Preparatoria)

•Otros Apoyos Escolares de la Visión 2020

- Programas de Especialidad (Ej.: Bilectoescritura e IB)
- Oficina principal
- Técnicos de Biblioteca para escuelas primarias

•VAPA (Ej.: instrumentos de música)

•Apoyo para el Centro para Alumnos de Recién Ingreso



Además...

- **Escuela de Verano**
- **Apoyos para el Programa GATE**
- **Apoyos para el Comportamiento Positivo y Proactivo**
- **Apoyo Crítico para la Lectoescritura**
- **Capacitación Profesional del Tronco Común**
- **Asignaciones para Comunidades Profesionales de Aprendizaje**
- **Programas para la Prevención del Abandono Escolar**
- **Incremento en los Sistemas de Apoyo de las Preparatorias**
- **Subvenciones de Innovación de Title I**



Fórmula de Financiamiento de Control Local del 2014-15

- **El presupuesto estatal propone \$4,500 millones para la implementación continua de la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF)**
- **Se calcula que el nuevo financiamiento cerrará la brecha entre los niveles de financiamiento del 2013-14 y las metas de implementación total de la LCFF por 28%**
- **Combinada con la eliminación del 11.78% de la brecha en el 2013-14, la nueva fórmula estaría a una tercera parte del camino hacia la implementación en los primeros dos años**

LCFF

Cálculo de la Asignación de la Subvención Base



- Cálculo de la meta de asignaciones del 2014-15
- Las subvenciones por alumno de cada rango de grados incrementaron anualmente para el COLA

Factores	K-3	4-6	7-8	9-12
Subvención Base por ADA del 2013-14	\$6,952	\$7,056	\$7,266	\$8,419
COLA a 0.86%	\$60	\$61	\$62	\$72
Subvención Base del 2014-15	\$7,012	\$7,117	\$7,328	\$8,491
ADA/Alumnos del distrito SDUSD	37,063	23,685	14,399	29,062



LCFF – Ajustes de CSR y CTE de K-3 en la Implementación Total

- **Los Ajustes a Rangos de Grados de CSR de K-3 y de 9-12 Educación Profesional-Técnica (CTE) son adiciones a la subvención base**
 - CTE no tiene restricciones; CSR requiere progreso hacia el promedio máximo del plantel de 24 alumnos matriculados en cada clase

Factores	K-3	4-6	7-8	9-12
Subvenciones base – 2013-14	\$7,012	\$7,117	\$7,328	\$8,491
Porcentaje del ajuste	10.4% CSR	-	-	2.6% CTE
Cantidad del ajuste	\$729	-	-	\$221
Subvención ajustada por ADA	\$7,741	\$7,117	\$7,328	\$8,712



LCFF – Subvenciones Suplementarias y por Concentración por ADA

- **La subvención suplementaria y por concentración es calculada con base en el % del total de inscripciones representado por alumnos que aprenden inglés, alumnos elegibles para el programa de Alimentos Gratuitos y a Precio Reducido (FRPM) y Niños de Crianza**
- **Requiere la Recolección de Encuestas de Elegibilidad por Ingresos para determinar el porcentaje de la Subvención por Concentración**
 - Esfuerzo continuo que se requiere que sea entregado al estado el 21 de marzo de 2014 a más tardar
- **Basado en las recolecciones actuales, el porcentaje para la Subvención de Concentración es 63%**
- **Estos fondos se pueden utilizar para el distrito completo, siempre y cuando el distrito:**
 - Identifique los servicios para todo el distrito
 - Describa cómo estos servicios satisfacen las metas del distrito para los alumnos identificados en las áreas de prioridad del estado
 - Basado en datos actuales, SDUSD necesitaría proporcionar un incremento de 7% en servicios a los alumnos identificados



LCFF – Subvenciones Suplementarias y por Concentración de acuerdo al ADA

- Las cantidades reflejadas a continuación están en implementación total

Factores	K-3	4-6	7-8	9-12
Subvención ajustada por ADA	\$7,741	\$7,117	\$7,328	\$8,712
20% subvención suplementaria	\$1,548	\$1,423	\$1,466	\$1,742
50% subvención por concentración (para alumnos elegibles que excedan el 55% de las inscripciones)	\$3,871	\$3,559	\$3,664	\$4,356



Recomendaciones de la Superintendente para el Presupuesto

- **Lograr los tipos de escuelas que deseamos....**
 - **Estrategia Integral de la Utilización de Bienes Raíces - \$10 millones**
 - Diferentes Propiedades Restantes
 - **Otras Reducciones - \$7 millones**
 - Servicios Contratados/Deferir el Mantenimiento (Estrategia de la Prop Z)
 - Eficiencias del Programa de la Oficina Central y Administrativas
 - Método centralizado para la Oficina Central
 - Supervisión de solicitudes por hora
 - Continua Diligencia en el Proceso de Revisión de Puestos



Autorizar que la Superintendente Continúe con los Sigüientes Métodos de Soluciones para el Presupuesto:

- **Ajustes a Programas y la Oficina Central**
- **Modelo de Asignación a Escuelas– Dotación Estratégica de Personal**
- **Esfuerzos Continuos en la Estrategia Integral de la Utilización de Bienes Raíces**

Actualización de Bienes Raíces

	<u>PRESUPUESTO ORIGINAL</u> (millones)	<u>OFERTA MÍNIMA</u> (millones)	<u>PRECIO DE VENTA</u> (millones)
2013 - 14 (cerrado)			
MacMullen (closed 08-21-13)	\$19.30	\$19.30	\$20.80
Porterfield (closed 09-18-13)	\$37.80	\$37.80	\$41.79
FY 2013-14 INGRESOS POR VENTAS	\$57.10	\$57.10	\$62.59
2013 - 14 (en plica/se espera)			
Mission Beach Center	\$18.50	\$11.00	\$18.50
Hale Junior High	\$13.50	\$22.00	\$23.52
FY 2013-14 INGRESOS ESPERADOS	\$32.00	\$33.00	\$42.02
TOTAL	\$89.10	\$90.10	\$104.61
2014 - 15 (se espera)			
Stevenson -- Moved from 2013/14	\$8.60	\$8.60	\$8.60
TOTAL	\$97.70	\$98.70	\$113.21

Cualquier cantidad sobrante en los Ingresos de Bienes Raíces será utilizada para el 2013-14 y el 2014-15

Paso	Labor	Fecha
1	Talleres de agrupaciones y sugerencias de la LCFF Comunicación a los directores en diciembre para comenzar a incluir al personal y la comunidad en la fijación de prioridades de la LCFF y el presupuesto	oct – dic de 2013
2	Enviar las asignaciones tentativas a las escuelas Continuar el proceso de prioridad de LCFF/LCAP para el personal y las comunidades	27 de enero de 2014
3	Las escuelas entregan las prioridades del personal y la comunidad con respecto al presupuesto LCFF	7 de febrero de 2014
4	Cinco foros distritales para interactuar con el personal, los padres y la comunidad El proceso de visión comunitaria contribuye a la fijación de prioridades e informa al Plan LCAP de 3 años	feb – mar de 2014
5	Repasar el presupuesto y las prioridades y planes de la escuela Retroalimentación y sugerencias sobre el LCAP	mar – jun de 2014
6	Aprobación del LCAP y el Presupuesto Incluir a las partes interesadas en la implementación	junio de 2014