

**Comité Consultivo del Distrito para los Alumnos que Aprenden Inglés (DELAC)**  
**Acta de la Junta General**  
**Marzo 21, 2013**

**Miembros de la mesa ejecutiva presentes:**

Presidente Valentina Hernández; Vicepresidente Gabriela Contreras-Misirlioglu; Secretaria Florentina Martínez Moreno; Parlamentaria Luz Maria Portillo-Corona; Enlace de ELAC Yazmín Bozín-Mendoza; Enlace de ELAC Olivia Ouchen

**Escuelas representadas:**

Adams, Alcott, Audubon, Bayview Terrace, Bell, Bethune, Birney, Burbank, Cadman, Central, Challenger, Cherokee Point, Chollas-Mead, Clark, Correia, CPMA, Crown Point, Dana, DePortola, Doyle, Emerson-Bandini, Encanto, Euclid, Farb, Fay, Field, Florence, Foster, Franklin, Gage, Garfield, Garfield High, Golden Hill, Hamilton, Hardy, Hawthorne, Hearst, Henry, Hoover, Innovation, Jefferson, Johnson, Keiller, Kimbrough, Knox, Language Academy, Lee, Lincoln, Lindbergh/Schweitzer, Linda Vista, Madison, Mann, Marshall Elementary, Marston, McKinley, Mission Bay, Montgomery, Muirlands, Nye, Oak Park, Ocean Beach, Pacific Beach Elementary, Pacific Beach Middle, Penn, Paradise Hills, Penn, Pershing, Point Loma, Rolando Park, Roosevelt, Rosa Parks, Ross, Rowan, SCPA, Sherman, Spreckels, Standley, Tierrasanta, Toler, Twain, Valencia Park, Vista Grande, Walker, Wegeforth, Whitman, Wilson

**Administradores del distrito presentes:**

Magdalena Tavasci, Directora de Bayview Terrace; Felicia Matthews, Subdirectora de Bethune; Cindy Marten, Directora de Central; Edna Mikulanis, Subdirectora de Emerson-Bandini; Viola Munoz, Subdirectora de Euclid; Jamie Jorgensen, Subdirectora de Hearst, Cesar Alcantar, Director de Twain

**Miembros del personal de la Oficina de Adquisición del Idioma presentes:**

Nevada Allen, Veronika Lopez-Mendez, Mary Waldron,

**Requisitos/entrenamiento legal cubierto:**

|            |   |
|------------|---|
| <b>X</b>   | <b>Plan Maestro del distrito de programas/servicios para los Alumnos que Aprenden Inglés</b><br>10/4/12 Opciones del Programa Educativo para los Alumnos que Aprenden Inglés<br>12/6/12 ¡Cerebros Bilingües = Ventajas!<br>2/21/13 Taller de Reclasificación  |
|            | <b>Conducción de la evaluación de necesidades generales del distrito</b>  |
| <b>X</b>   | <b>Programas del distrito, metas y objetivos para programas y servicios para los estudiantes que aprenden inglés</b><br>11/8/12 Proceso de Evaluación Integral para los Alumnos que Aprenden Inglés (CEP-EL)<br>12/6/12 El Sello de Bilectoescritura<br>2/21/13 Taller de Reclasificación<br>3/21/13 Taller para padres de Conocimiento sobre Universidades |
| <b>n/a</b> | <b>Desarrollo del plan para asegurar que se cumplan los requisitos aplicables de los maestros</b>   |
|            | <b>Censo anual del idioma</b>   |
| <b>X</b>   | <b>Revisión/comentario sobre los procedimientos de reclasificación del distrito</b><br>2/21/13 Taller de Reclasificación  |
|            | <b>Revisión de las notificaciones por escrito a los padres</b>  |
| <b>X</b>   | <b>Otros temas de interés para DELAC y para padres de estudiantes EL</b><br>11/8/12 Programa de Educación para Migrantes<br>1/17/13 Reglas de Orden de Robert<br>2/21/13 Zangle ParentConnect y StudentConnection   |

**Inicio de sesión**

La Vicepresidente Gabriela Contreras-Misirlioglu dio inicio a la junta a las 6:30 p.m.

**Lectura de acta**

Se leyó y aprobó el acta de la junta general del 21 de febrero de 2013.

### **Presentación: Conocimiento sobre Universidades**

*Carol Sobek, Consejera de Recursos, Departamento de Servicios de Apoyo Educativo de SDUSD*

Ms. Sobek comenzó su presentación con una autoevaluación sobre el “Conocimiento de universidades” para asegurar que todos entendieran los acrónimos y siglas sobre la graduación y la admisión universitaria. Compartió con DELAC los nuevos requisitos del distrito para la graduación de la generación de 2016 (estudiantes que ahora están en 9º grado) y posteriores. Estos nuevos requisitos asegurarán que todos los estudiantes estén preparados para la transición a una universidad de cuatro años o a un colegio de dos años después de la graduación. Explicó lo que cada letra, a-g, representa en las diferentes áreas de materias y sus requisitos. Se enfocó especialmente en las diferentes formas en que los estudiantes pueden satisfacer los requisitos del área “e” – Idioma Diferente del Inglés (LOTE por sus siglas en inglés). También dio a los padres útiles sugerencias sobre maneras para ayudar a sus hijos a tener éxito, incluyendo: mantener altas calificaciones; tomar todos los exámenes necesarios; tomar los cursos más rigurosos; y asegurarse de cumplir con todas las fechas límite.

### **Tarea de DELAC y anuncios**

Nevada Allen recordó a los representantes de DELAC que deben compartir con su ELAC lo que aprendieron sobre los requisitos a-g para la graduación y la importancia de crear una cultura de preparación profesional y orientada a la universidad en todos nuestros estudiantes desde temprana edad.

### **Cierre**

La junta se dio por terminada a las 7:56 p.m.