

Distrito Escolar Unificado de San Diego
Oficina de Adquisición del Idioma

Comité Consultivo del Distrito para los Alumnos que Aprenden Inglés (DELAC)
Acta de la Junta General
Enero 17, 2013

Funcionarios de la mesa ejecutiva presentes:

Presidente Valentina Hernández; Vicepresidente Gabriela Contreras-Misirlioglu, Secretaria Florentina Martínez Moreno, Enlace de ELAC Yazmín Bozin, Enlace de ELAC Olivia Ouchen

Escuelas representadas:

Adams, Audubon, Baker, Balboa, Bayview Terrace, Bell, Birney, Boone, Burbank, Cadman, Carson, Central, Challenger, Chavez, Cherokee Point, Chesterton, Chollas-Mead, Clairemont, Clark, Clay, CPMA, Crown Point, Dana, Doyle, Edison, Emerson-Bandini, Encanto, Ericson, Euclid, Fay, Fletcher, Florence, Garfield, Golden Hill, Hamilton, Hawthorne, Hearst, Henry, Hoover, Ibarra, Innovation, Jefferson, Johnson, Knox, Language Academy, Lee, Lewis, Lincoln, Logan, Madison, Mann, Marston, Mason, McKinley, Mission Bay, Montgomery, Morse, Muirlands, Normal Heights, Nye, Oak Park, Ocean Beach, Pacific Beach Elementary, Penn, Point Loma, Rodriguez, Ross, Rowan, , SCPA, Sequoia, Sherman, Spreckels, Standley, Taft, Toler, Valencia Park, Vista Grande, Walker, Washington, Wegeforth

Administradores de plantel presentes:

Sylvia McGrade, Directora de Adams; Silvia Martinez, Subdirectora de Audubon; Magdalena Tavasci, Directora de Bayview Terrace; Cindy Marten, Directora de Central; Celia Ramirez, Directora de Chavez; Godwin Higa, Director de Cherokee Point; Debra Baker, Directora de Encanto; Jamie Jorgensen, Directora de Hearst; Joan Nelson, Directora de Penn; Minerva Salas, Directora de Webster

Miembros del personal de la Oficina de Adquisición del Idioma presentes:

Nevada Allen, Debra Dougherty, Veronika Lopez-Mendez, Kathy Velasco, Mary Waldron,

Requisitos/entrenamiento legal cubierto:

X	Plan Maestro del distrito de programas/servicios para los Alumnos que Aprenden Inglés 10/4/12 Opciones del Programa Educativo para los Alumnos que Aprenden Inglés 12/6/12 ¡Cerebros Bilingües = Ventajas!
	Conducción de la evaluación de necesidades generales del distrito
X	Establecimiento de programas del distrito, metas y objetivos para programas y servicios para los estudiantes que aprenden inglés 11/8/12 Proceso integral de evaluación para los Alumnos que Aprenden Inglés (CEP-EL) 12/6/12 El Sello de Bilectoescritura
n/a	Desarrollo del plan para asegurar que se cumplan los requisitos aplicables de los maestros
	Censo anual del idioma
	Revisión/comentario sobre los procedimientos de reclasificación del distrito
	Revisión de las notificaciones por escrito a los padres
X	Otros temas de interés para DELAC y para padres de estudiantes EL 11/8/12 Programa de Educación para Migrantes 1/17/13 Taller de capacitación sobre las Reglas de Orden de Robert

Inicio de sesión

La Vicepresidente Gabriela Contreras-Misirlioglu dio inicio a la junta a las 6:30 p.m.

Lectura de acta

Se leyó y aprobó el acta de la junta general del 6 de diciembre de 2012.

Taller de capacitación: Reglas de Orden de Robert

Debra Dougherty, Administradora del Programa, Oficina de Adquisición del Idioma

Ms. Dougherty compartió la historia y el propósito de las Reglas de Orden de Robert. Las Reglas de Robert establecen una serie de procedimientos que pueden usarse para ayudar a los comités a conducir juntas de manera ordenada. Ella explicó qué es una “moción” y los pasos a seguir para hacer mociones. También nos enseñó las tres diferentes maneras de votar: voto oral, voto a mano alzada, y voto con papeleta. Los grupos en las mesas recibieron orientación para las actividades dramatizadas con roles diferentes (role-play), que sirven para ilustrar escenas diferentes que pueden ocurrir en las juntas de ELAC. Durante estas actividades dramatizadas, practicamos hacer mociones, discutir mociones, seguir procedimientos y votar.

Usar las Reglas de Orden de Robert es una opción para los ELACs de los planteles, no es un requisito. Cada ELAC puede determinar el nivel de formalidad que funciona mejor para el grupo. Un grupo pequeño en el cual todos suelen estar de acuerdo puede operar muy bien sin seguir las reglas estrictamente. Las decisiones pueden tomarse mediante discusiones amigables que lleven a tomar decisiones por consenso. Por otro lado, un grupo donde existen marcadas diferencias de opinión, o en el que mucha gente quiere expresar su opinión, puede beneficiarse siguiendo las reglas de procedimiento. Las reglas pueden incluir hacer mociones, tener discusiones estructuradas y/o votaciones formales.

Tarea de los miembros de DELAC y anuncios

La Maestra de Recursos de OLA, Nevada Allen, les recordó a los representantes de DELAC que compartan con su ELAC lo que aprendieron sobre las Reglas de Orden de Robert y que decidieran como grupo si estos procedimientos pueden ser útiles para su comité.

A los participantes se les proporcionaron herramientas de ejemplos de comunicación, que han sido usadas en ELACs reales para aconsejar a sus directores en el SSCs sobre el Plan Único de Aprovechamiento Estudiantil (SPSA) y sobre el uso de los fondos para apoyar a los estudiantes EL.

Cierre de sesión

La junta se dio por terminada a las 8:08 p.m.