



Distrito Escolar Unificado de San Diego
 Oficina del Superintendente Adjunto
 División de Programas Federales y Especiales
 Departamentos de Supervisión de Programas

BORRADOR



Comité Consultivo del Distrito para Programas de Educación Compensatoria
 Centro de Padres Harold J. Ballard
 2375 Congress Street
 San Diego, CA 92110

**BORRADOR del
Acta General**

Abril 21, 2010, 6:30-8:30 p.m.

Asunto	Descripción/Acciones	Resumen de la Reunión
1. Bienvenida:	<ul style="list-style-type: none"> • Informativo: Elneda Shannon, Administradora del Centro Ballard. • Informativo: Jenee Peevy, Vicepresidente de DAC 	<ul style="list-style-type: none"> • Shannon proporcionó un paquete de hojas informativas y destacó los eventos actuales. Puede comunicarse con Elneda Shannon llamando al (619) 293-4431 o vía correo-e en eshannon@sandi.net o visite su nuevo sitio del distrito en la red: http://www.sandi.net/2045101110104248150/site/default.asp para averiguar sobre los servicios y clases disponibles en el Centro de Padres Harold J. Ballard. <p>Page reconoció a Elneda Shannon y a Helen Green por su ayuda y su donación de café y bocadillos para la junta general.</p> <ul style="list-style-type: none"> • No hubo informe
1. Inicio de Reunión ➤ Aprobación del Acta	<ul style="list-style-type: none"> • Asunto a votar; Aprobación del Acta 	<p>David Page, presidente de DAC, dio inicio a la reunión a las 6:35 p.m. Había quórum.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se revisó el acta de la junta de marzo 18 de 2010. Madison HS hizo la moción para aprobar el acta. Morse secundó la moción. La moción se aprobó. No hubo oposición.
2. Informe del Presidente: ➤ Reunión de Mesas Directivas de Educación Estatales y Locales BOE = <i>Mesa Directiva de Educación</i> IT = <i>Informática</i> LEA = <i>Agencia Educativa Local</i> Con App = <i>Solicitud Consolidada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Informativo: David Page, Presidente de DAC 	<ul style="list-style-type: none"> • No hubo informe estatal. Page informó sobre la reciente discusión de BOE para reorganizar varios departamentos y divisiones al nivel de la oficina central. Para encontrar los informes de BOE del 20 de abril, vaya al nuevo sitio del distrito en la red e ingrese http://www.sandi.net/21832072015467900/site/default.asp. Page dijo que los departamentos dentro de la división Programas Federales y Especiales actualmente bajo la dirección de la Dra. Brenda Campbell serán desplazados a otra división y/o los departamentos se combinarán como lo decida BOE. Page escribió una carta manifestando su preocupación a BOE, tratando específicamente el tema del cumplimiento con la supervisión y responsabilidad del financiamiento en todo el distrito de LEA, Con App, SSC, SPSA y Title I. <p>Page proporcionó una copia de un mapa de Tecnología i21 del informe del 6 de abril presentado por IT al BOE. El mapa muestra áreas donde los planteles han recibido laptops y han completado su entrenamiento. Page señaló a los miembros las áreas en el mapa donde se ve que los planteles que no han sido entrenados son en su mayoría planteles que reciben fondos de Title I. Page hará una carta de queja a BOE citando que los planteles de Title I son los que tienen mayor necesidad de aumentar el nivel de aprovechamiento estudiantil, y que programarlas primero debe ser la prioridad.</p>

BORRADOR

Comité Consultivo del Distrito
 Página 2, Acta de reunión general – BORRADOR
 Abril 21, 2010

<p>3. Informe del Presidente –(continúa):</p> <p><i>Informe Anual de Responsabilidad Escolar = SARC</i></p> <p>➤ Informe del Consejo de la Red de Área Familiar = <i>Consejo de FAN</i></p>		<p>Page leyó la carta de respuesta del departamento Legal del distrito a su carta de queja presentada en 23 de febrero de 2010 con referencia a que el distrito proporcione a los padres información actualizada de SARC en la fecha límite del 1º de febrero ordenada por el estado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Page informó que actualmente ocupa el cargo de Presidente del Comité Consultivo del Consejo. El Estado formó este grupo para dar a los representantes un foro para discutir temas como la implementación de NCLB y su eficacia, junto con otros temas que afectan a los distritos en todo el Estado. Page dijo que durante las discusiones se descubrió que el Estado no tiene directrices para que los distritos formen y operen un Consejo Consultivo del Distrito. Informó que el Estado sí tiene directrices específicas para DELAC. Page ha pedido al departamento de Estado en repetidas ocasiones que le proporcionen documentación sobre directrices de DAC. Hasta este momento, el Estado no ha podido proporcionar ninguna documentación.
<p>4. Informe del Consejo Directiva</p> <p>➤ Informes de Subcomités</p> <p>➤ Subcomité de Asistencia Escolar</p> <p><i>SPSA = Plan Escolar para el Aprovechamiento Estudiantil</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informativo: David Page, Presidente de DAC <p>Dra. Brenda Campbell, Directora Ejecutiva de Programas Federales y Especiales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Page anunció que se necesitan voluntarios para formar un Comité de Asistencia Escolar. Page dijo que el comité necesitará desarrollar formas de identificar los planteles en donde algún representante no esté asistiendo. La discusión del comité incluiría la manera de mejorar el contacto con las escuelas de Title I, tratando el asunto de la participación y desarrollando las medidas a tomar. Page dijo que el comité no necesita reunirse más de dos veces. Las juntas del comité serían separadas de las juntas mensuales generales. Page pidió que los voluntarios interesados presenten un “Forma para Voluntarios” (Volunteer Form) con su información de contacto. <p>Campbell se dirigió a la asamblea general para anunciar que se necesitan padres voluntarios para formar un Comité de Evaluación para revisar el currículo e identificar los tipos de evaluaciones que usarán los planteles para supervisar el aprovechamiento estudiantil. Los padres se reunirán el 10 de mayo. El lugar y la hora están por determinarse. Campbell notificará a los padres interesados y les pidió que le dieran su información de contacto al final de la junta.</p> <p>Campbell invitó a los interesados en aprender ahora a que asistan al Taller de Evaluación para maestros los días 26, 27 y 28 de abril de 3:30-5:00 p.m. en el Centro de Padres Harold J. Ballard. No se necesitan registrar para asistir al taller de maestros.</p>
<p>5. Informes del Distrito/Capacitación/ Colaboración</p> <p>➤ Servicios Centralizados de Title I 2009-10 y 2010-11</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informativo: Debbie Foster, Directora de Planificación Financiera 	<ul style="list-style-type: none"> • Foster no estuvo presente a la hora de su intervención. David Page informó sobre los Servicios Centralizados de Title I 2010-11 y la propuesta de Participación de Padres • Foster informó sobre la cantidad en saldos remanentes de 2009-10. Foster dijo que después de hacer presupuesto esta semana de los fondos de Title I en todo el distrito, la suma es cercana a los \$16 millones de dólares en saldos remanentes de Title I. Foster dijo que hay un volumen de actividades en todo el distrito para presentar requisiciones, facturas, solicitud de servicio, etc., para gastar sus fondos en materiales, suministros, y personal (por horas) antes de las fechas límites del distrito para procesamiento (Circular Administrativa 57, de fecha 2/23/10). Foster exhortó a los representantes de DAC a que hablen con el director de su plantel sobre la proyección de su balance de fin de año. Foster explicó que el año fiscal del distrito comienza el 1º de julio y termina el 30 de junio. Esto se aplica a las escuelas tradicionales y de año redondo. Foster contestó preguntas.

<p>5. Informes del Distrito/Capacitación/ Colaboración (continúa):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Servicios Centralizados de Title I 2010-11 Propuesta para Participación de Padres ARRA = <i>Ley para la Recuperación y Reinversión de Norteamérica, fondos de 2 años</i> <p>AÑADIDO: Petición del Presidente para cambiar un asunto informativo a un ASUNTO A VOTAR.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Informe Básico de API API = <i>Índice de Aprovechamiento Académico</i> ➤ Información de Exámenes STAR y CAHSEE STAR = <i>Pruebas de Criterios</i> CAHSEE = <i>Examen de California de Egreso de la Preparatoria</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conversación sobre exámenes 	<ul style="list-style-type: none"> • Informativo: David Page, Presidente de DAC <p>Bea Fernandez, Directora del Departamento de Participación y Divulgación para Padres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informativo: Ron Rode, Director Ejecutivo de Investigación y Evaluación • Informativo: Ron Rode • Informativo: Bea Fernandez 	<ul style="list-style-type: none"> • Page proporcionó una hoja de cálculo generada por el distrito con el desglose de los servicios centralizados y de los fondos de ARRA para este año (2009-10) y para el año entrante (2010-11). Page explicó que los Servicios (puestos) actualmente financiados a través de ARRA serán discontinuados después de junio de 2011. Page guió a los miembros por las áreas de la hoja de cálculo donde se hicieron cambios en 2008 al financiamiento de programas sin consultar con DAC. Ésta es una violación del procedimiento 9060. • Page propuso al cuerpo de DAC a que votaran para hacer una petición a BOE para mover los tres puestos de maestros especiales financiados por ARRA y financiar un programa PAL para escuelas intermedias y preparatorias antes de junio de 2011 dentro del presupuesto general de operaciones (gastos administrativos). La propuesta pediría usar parte de los \$19 millones de saldo remanente para financiar los tres puestos de maestros especiales. Page dijo que es crítico priorizar este asunto ahora que el BOE está discutiendo la reorganización de las oficinas centrales. • Fernandez se dirigió al cuerpo de DAC para hablar sobre los servicios que ofrece el Departamento de Participación y Divulgación para Padres que actualmente está financiada pero no estará disponible el año entrante. • Hamilton y Morse hicieron la moción para que la proposición de Participación de Padres sea un asunto a votar. Se votó y aprobó la moción. Nadie se opuso. El asunto se convirtió en un asunto a votar. El Presidente dio inicio a la discusión. • Moción para pedir al Presidente de DAC que se dirija al BOE para pedir fondos del saldo remanente estimado de 2009-10 para poder apoyar el cambio de los tres puestos de maestros especiales financiados por ARRA a fondos de Title I, Parte A y usar el saldo remanente de Title I, Parte A 2009-2010 para financiar PALs en todas las escuelas intermedias y preparatorias. Monroe Clark hizo la moción. Secundada por Madison. Nadie se opuso. El voto fue aprobatorio y unánime. • Rode hizo una presentación de <i>Power Point</i> y repartió hojas informativas. Explicó que el Informe del Índice de Aprovechamiento Académico (API) es un componente que usa el distrito para medir el aprovechamiento académico. Rode dijo que el informe muestra qué tanto mejora una escuela de año en año basado en su API. El API de una escuela es un número que va de 200 a 1000 y se calcula a partir de los resultados de los estudiantes de cada escuela en los exámenes estatales. Rode contestó preguntas del cuerpo de la asamblea. • Rode hizo una presentación de <i>Power Point</i> y repartió hojas informativas. Rode resumió la importancia de los Exámenes Obligatorios del Estado y de los Exámenes Obligatorios del Distrito que toman los estudiantes de todo el distrito. Rode explicó cómo los datos colectados de los exámenes se usan para evaluar programas del distrito y de los planteles para asegurar que los estudiantes estén en el camino correcto para dominar los estándares del contenido académico de California. • Se pospuso.
---	---	--

BORRADOR

Comité Consultivo del Distrito
Página 4, Acta de reunión general – BORRADOR
Abril 21, 2010

<p>➤ Proceso de desarrollo de SPSA</p>	<ul style="list-style-type: none">• Informativo: Vikki Henton, Dirección y Supervisión de Programas	<ul style="list-style-type: none">• Henton informó sobre el desarrollo reciente del SPSA (Plan Único para el Aprovechamiento Estudiantil). El distrito decidió que el SPSA no quedara dentro del Presupuesto Básico del Plantel (SBB). Henton dijo que todos los directores recibieron una comunicación sobre indicaciones y directrices en cómo completar el SPSA. Henton dijo que se ha pedido a los directores que trabajen con el SSC y el ILT para desarrollar sus metas y alinearlas con el Presupuesto Básico del Plantel. Henton exhortó al cuerpo de DAC a volver a su plantel y participar en la discusión y en el desarrollo del SPSA de su plantel. Pueden dirigir sus preguntas al Departamento de Supervisión de Programas al 619-725-7786.
<p>6. Comentario Público</p>		<p>Page dio la palabra para comentarios públicos. Se hicieron anuncios y comentarios.</p>

Se levantó la junta a las 8:30 p.m.
La junta fue grabada. Transcripción de la junta hecha por M. Johnson2