



Distrito Escolar Unificado de San Diego

Oficina del Superintendente Adjunto
División de Programas Federales y Especiales
Departamento de Supervisión de Programas

DRAFT



Comité Consultivo del Distrito para Programas de Educación Compensatoria

Centro de Padres Harold J. Ballard
2375 Congress Street
San Diego, CA 92110

**BORRADOR Actas
de la Reunión General**

20 de enero de 2010, 6:30-8:30 p.m.

Asunto	Descripción/Acciones	Resumen de la Reunión
<p>1. Bienvenida:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informativo: <i>Correcciones de la Presentadora:</i> Bea Fernandez, Administradora del Programa, Depto. De Divulgación y Participación de Padres, Elneda Shannon, Administradora, Centro para Padres Harold J. Ballard 	<ul style="list-style-type: none"> • Fernandez proporcionó una hoja con información sobre una nueva clase vespertina que ofrece el Centro Multicultural Tubman/Chavez. La clase, guardería infantil y una cena ligera se ofrecen sin costo a los padres. Fernandez anunció que el Laboratorio Móvil de Computadoras está operando y disponible para visitar los planteles de Title I. Todas las clases y recursos por medio del Centro para Padres Harold J. Ballard son gratis para los padres de alumnos que asisten a escuelas Title I. Fernandez guió a los integrantes por el nuevo sitio electrónico del departamento y los motivó a visitar el sitio en http://www.sandi.net/2045101110104248150/site/default.asp. Si usted tiene alguna pregunta sobre los servicios que se ofrecen, comuníquese con Elneda Shannon al (619) 293-4431 o por email a eshannon@sandi.net. Fernandez puede ser contactada por email a bfernandez@sandi.net o al teléfono (619) 293-4431.
<p>2. Apertura de la Reunión:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aprobación de las Actas 	<ul style="list-style-type: none"> • Informativo: David Page, Presidente del DAC 	<p>Page comenzó la reunión a las 6:38 p.m. Hubo quórum.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se repasaron las actas del 16 de diciembre de 2009 CON una corrección al: <i>Asunto 3, Informe del Presidente – Encuesta Informal, Asunto que no está en la agenda. La corrección de ambas Preguntas se encuentra en negrilla.</i> <p>Page realizó una encuesta informal del cuerpo general y pidió que levantaron sus manos para las dos siguientes preguntas que no estuvieron en las encuestas del 16 de noviembre de 2009:</p> <p>Q. ¿Cuántos de ustedes <u>NO hubieran votado por mantener</u> a los 116 maestros y utilizarlos (a los 116 maestros) para otros propósitos dentro del plan escolar. <i>(levanten las manos)</i></p> <p>La mayoría del voto NO hubiera votado por mantener a los 116 maestros y utilizarlos (a los 116 maestros) para otros propósitos dentro del plan de la escuela.</p> <p>Q. ¿Cuántos de ustedes <u>hubieran votado por mantener</u> a los 116 maestros en la primaria y excluir a las escuelas intermedias y preparatorias de los fondos de ARRA? <i>(levanten las manos)</i></p> <p>Una minoría del voto hubiera votado por mantener a los 116 maestros en la primaria y excluir a las escuelas intermedias y preparatorias de los fondos de ARRA.</p> <p>Kearny DMD hizo la moción para aprobar con la corrección. Se aprobó la moción. Nadie se opuso.</p>

<p>3. Informe del Presidente: ➤ Reunión Estatal y Local de BOE</p> <p>ASUNTO no incluido en la agenda - AGREGADO</p> <p>➤ Noticias del Presupuesto de DAC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informativo: David Page, Presidente del DAC <p><i>Asunto de Acción AGREGADO: David Page, Presidente del DAC</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Page informó que el distrito realizó varios Foros Públicos del presupuesto. Estas reuniones fueron preparadas por integrantes de la Mesa Directiva de Educación (BOE, por sus siglas en inglés) de noviembre hasta diciembre de 2009. Las reuniones estuvieron abiertas al público. Estos foros le permitieron al público hablar y aprender sobre la crisis presupuestaria que afecta a todo el distrito. Page continúa motivando a los integrantes a mantenerse informados asistiendo a las reuniones de la Mesa Directiva de Educación y/o visitando estos sitios para obtener información reciente: http://www.sandi.net/boe/site/default.asp Mesa Directiva de Educación, SDUSD http://www.cde.ca.gov Depto. de Educación de California http://www.sandi.net/20451010611403253/site/default.asp Crisis Presupuestaria Escolar, SDUSD <p>Page le pidió al cuerpo general una moción para enmendar la agenda de Reunión General de 01/20/10 y remover tres artículos de la lista del Asunto 4. Informes/Capacitación/Colaboración del Distrito:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Con App Parte II, 2009-10 ➤ Centralizar los Servicios 2010-11 ➤ Libros de Trabajo del Presupuesto del Plantel de 2010-11 (incluyendo ARRA) y Software <p>Reemplazar el Asunto 4 de la agenda con un Asunto Informativo: Proceso de Preparación del Presupuesto Basado en Prioridades Presentador: Phil Stover, Jefe Interino, Funcionario de Proyectos Especiales</p> <p>Mann hizo la moción para remover de la agenda los asuntos indicados anteriormente y reemplazarlos con Phil Stover, presentador. Secundada por Correia. Se aprobó la moción, la agenda fue enmendada. Nadie se opuso.</p> <p>Page indicó que ha recibido un presupuesto modificado de DAC que muestra un incremento en la financiación del presupuesto de DAC de 2009-10. Page indicó que el incremento en fondos permitirá tener capacitación adicional para padres. Se proporcionará un informe detallado durante la reunión general del 17 de febrero.</p>
<p>4. Informe de la Mesa Ejecutiva ➤ Subcomités ➤ Política de Participación de Padres del Distrito</p> <p>➤ Nuevos Integrantes de la Mesa Ejecutiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informativo: David Page, Presidente del DAC 	<ul style="list-style-type: none"> • Page informó al cuerpo general sobre el trabajo (en progreso) por traer una copia del borrador final de la Política de Mejoramiento de Programas (PI, por sus siglas en inglés) del distrito. Page indicó que un borrador que fue repasado previamente por el subcomité (formado en 2/18/09) se le proporcionará al cuerpo general por correo escolar antes de la próxima reunión mensual ordinaria de DAC. Page le pidió al cuerpo general, después del repaso, que entregara sus comentarios escritos directamente al Subcomité de la Política PI del distrito para su consideración. Page indicó que la Política PI del distrito se le presentará al cuerpo general para ser ratificada durante la reunión general del 17 de febrero. • Page anunció su decisión de nombrar a la representante de DAC Nannie Osawa de la primaria Oak Park a la Mesa Ejecutiva de DAC. Page le pidió al cuerpo general una moción para aceptar y ratificar a Nannie Osawa como nueva integrante de la Mesa Ejecutiva de DAC, Morse hizo la moción, Challenger la secundó. Se aprobó la moción. Nadie se opuso.

<p>ASUNTO no incluido en la agenda - AGREGADO</p>	<p><i>Asunto de Acción AGREGADO: David Page, Presidente del DAC</i></p>	<p>Page anunció que el puesto de 2º Vicepresidente se encuentra vacante. Page indicó que se necesitarán nuevas elecciones para llenar el puesto de 2º Vicepresidente. Por lo tanto, Page pidió voluntarios para formar un nuevo comité de elecciones. Gene Garibay (Mann) se ha prestado para ser Presidente del comité de elecciones. Helen Green (Morse), Bill Hammons (Kearny DMD) y Frank Engle (SCPA) se prestaron para formar el comité de elecciones. Page indicó durante la reunión de DAC del 17 de febrero que se aceptarán nominaciones para 2º Vicepresidente. Se les pedirá a los nominados que le entreguen una biografía al comité de elecciones. Durante la reunión de DAC del 24 de marzo, se votará por toda la lista electoral.</p>
<p>5. Informes/Capacitación/Colaboración Distrital ➤ Noticias de Educación Especial</p> <p><i>Enmienda de la Agenda: Votada y aprobada por el cuerpo general</i></p>	<p>Informativo: Joe Fulcher, Jefe Interino, Funcionario de Servicios para Alumnos</p> <p>Susan Martinez, Directora Ejecutiva, Educación Especial</p> <p>Informativo: Phil Stover, Jefe Interino, Funcionario de Proyectos Especiales</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fulcher se presentó a sí mismo como Jefe Interino de la División de Servicios para Alumnos. Fulcher describió los diferentes programas que supervisa, incluyendo Educación Especial. Fulcher reportó sobre los recientes cambios para mejorar los servicios para alumnos con IEPs (Programa de Educación Individualizado) y la obligación total de ingresar a los alumnos de educación especial al entorno de educación general en las escuelas de sus zonas. Fulcher recalco que la ley indica que todos los alumnos tienen el derecho de ser educados en el entorno menos restrictivo. Fulcher explicó que los alumnos continuarán recibiendo una secuencia continua de servicios cómo sea apropiado en sus IEPs. Fulcher tomó preguntas del cuerpo general. <p>Martinez reportó sobre la reorganización que se ha hecho en la división de educación especial. Varios departamentos fueron hechos más eficientes para servir mejor a los alumnos y padres del distrito. Martinez indicó que todos los servicios especializados tienen un director de programa. Se agregó un nuevo director de programa para apoyar a los Servicios para Padres y escuelas autónomas. Martinez habló sobre las tres metas principales de la División de Educación Especial:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mejorar el rendimiento de alumnos con discapacidades. Trabajar más de cerca con el equipo de educación general para aumentar el rendimiento. Trabajar con la educación general para desarrollar un sistema de Respuesta a la Intervención (RtI). Eliminar las recomendaciones inapropiadas de alumnos la educación especial. <p>Fulcher puede ser contactado por email a jfulcher@sandi.net o al teléfono (619) 260-5460.</p> <p>Susan Martinez puede ser contactada por email a smartinez7@sandi.net o al teléfono (619) 725-7650.</p> <ul style="list-style-type: none"> Stover repartió hojas informativas y reportó sobre el Proceso de Preparación del Presupuesto Basado en Prioridades. Stover explicó cómo va a trabajar el proceso. El distrito debe establecer prioridades claramente (identificar: Problema – Proceso – Producto) y tomar en cuenta los requisitos mínimos para operar el distrito básico. Stover compartió la cronología del proceso y explicó los requisitos mínimos para el distrito. Stover está disponible para reunirse con grupos pequeños o grandes para hablar más a fondo sobre el Proceso de Preparación del Presupuesto Basado en Prioridades del distrito que se ha propuesto. <p>Stover puede ser contactado por email a pstover@sandi.net o al teléfono (619) 725-8190.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Informe del la Clasificación de Title I de 2010-11 	<p>Informativo: Brenda Campbell, Directora Ejecutiva, Programas Federales y Especiales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Campbell presentó una hoja informativa sobre el Informe modificado de la Clasificación de Title I de 2010-11. Campbell explicó que hubo un error de cálculo en el Escenario 2 (escala móvil) en el que votó el DAC el 16 de diciembre de 2009. Campbell explicó que el cálculo tiene que ser hecho de nuevo debido a una ley estatal que indica que todas las escuelas con 75% a 100% de almuerzos G/R deben ser repartidas el mismo % dentro de ese mismo rango de la misma cantidad de dólares en cada grado. La nueva propuesta será presentada a la BOE el 9 de febrero para la 1ª lectura y para el voto final en la reunión de la Mesa Directiva del 23 de febrero. <p>Campbell dio noticias de los Fondos ARRA– Propuestas del 2010 por las cuales el DAC votó en diciembre de 2009 (acuda a las actas del 16 de diciembre de 2009 para más detalles). Campbell indicó que la propuesta que se escuchará durante la reunión de la Mesa Directiva el 26 de enero tendrá un cambio de la propuesta #1 de DAC. Campbell indicó que el distrito propondrá mantener el mismo programa con los 116 maestros para CSR (Reducción del Tamaño de las Clases) en los mismos planteles y financiado al mismo nivel de K1-2. Este asunto será presentado durante la reunión de la Mesa Directiva del 26 de enero. La descripción completa se encuentra en el sitio de la Mesa Directiva de Educ. http://www.sandi.net/21832072015467900/site/default.asp, (G.04, Aprobación del Uso de los Fondos ARRA de Title I de 2010-11).</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Noticias del Presupuesto de DAC 	<p>Informativo: Debbie Foster, Administradora de Planificación de Finanzas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asunto pospuesto. Foster presentará un reporte detallado en la reunión general de DAC del 17 de febrero.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacitación SSC/ILT 	<p>Informativo: Vikki Henton, Administradora del Programa, Departamento de Supervisión de Programas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Henton reportó sobre el estatus de las próximas capacitaciones de SSC/ILT que se ofrecerán en febrero (las fechas y horarios serán determinados). El segundo módulo (capacitación) se enfocará en el liderazgo. Los módulos restantes están programados para el resto del año. Henton recomienda que el plantel se registre como grupo para colaborar en las necesidades específicas del plantel. Se le proporcionará a cada grupo datos del plantel durante cada capacitación. Henton les pidió a los integrantes que revisaran los sitios electrónicos del Depto. de Supervisión de Programas y DAC para las inscripciones de las capacitaciones de SSC/ILT. <p>http://www.sandi.net/20451095142025457/site/default.asp Sitio de Supervisión de Programas http://www.sandi.net/21832072115547763/site/default.asp Sitio de DAC (Mesa Directiva de Educ.)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ideas Financiadas por ARRA para Atraer a los Padres 	<p>Informativo: Bea Fernandez, Administradora del Programa, Depto. De Divulgación y Participación de Padres</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fernandez guió a los integrantes por la información que describe los usos de los fondos ARRA (Participación de Padres). Fernandez reportó se han repartido los fondos de ARRA a los directores de Title I. Las escuelas deben usar sus fondos para finales del ciclo escolar 2009-2010. Los representantes de DAC pueden contactar al Dept. de Supervisión de Programas al (619) 725-7786 para averiguar la cantidad repartida al plantel. Fernandez motivó a los integrantes a incluir a su SSC en las decisiones de cómo mejor utilizar los fondos ARRA (Participación de Padres).
<p>6. Comentarios del Público</p>		<p>Page permitió que se tiempo para los comentarios públicos. Un padre le repartió hojas adicionales al cuerpo general sobre maneras para participar más en la educación de sus hijos.</p>