



Distrito Escolar Unificado de San Diego

Oficina del Superintendente Adjunto
División de Programas Federales y Especiales
Departamentos de Supervisión de Programas

BORRADOR



Comité Consultivo del Distrito para Programas de Educación Compensatoria

Centro de Padres Harold J. Ballard
2375 Congress Street
San Diego, CA 92110

Diciembre 16, 2009, 6:30-8:30 p.m.

**BORRADOR del
Acta General**

Asunto	Descripción/Acciones	Resumen de la Reunión
1. Bienvenida:	<ul style="list-style-type: none"> • Informativo: Elneda Shannon, Administradora del Centro Ballard 	<ul style="list-style-type: none"> • Shannon proporcionó hojas informativas e informó sobre la finalización de las clases y talleres del Trimestre I de Parent University. Todas las clases, los servicios y recursos son gratuitas para los padres que tienen a sus hijos en escuelas de Title I en todo el distrito. Shannon alentó a los miembros a hablar con el director sobre traer los servicios de clases para los padres. Los maestros y materiales los traen al plantel de forma gratuita. <p>Shannon dijo que el laboratorio móvil de computación estará operando a comienzos de enero de 2010. Para obtener información adicional sobre cursos y servicios que se ofrecen o para pedir una fecha para un taller para padres, llame a Elneda Shannon al (619) 293-4431 o por correo-e: eshannon@sandi.net.</p>
2. Inicio de Reunión ➤ Aprobación del Acta	<ul style="list-style-type: none"> • Informativo: David Page, Presidente de DAC 	<p>David Page, presidente de DAC, dio inicio a la reunión a las 6:35 p.m. Había quórum.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se revisaron las actas de la junta de diciembre 16, 2009 y se hicieron correcciones: <i>Inicio de Sesión por parte de Page 6:35 p.m. – Las actas de noviembre 18, 2009 se revisaron y se revisaron las enmiendas al acta de octubre 21, 2009. Kearny DMD hizo la moción para aprobar el acta con las correcciones. La moción se aprobó. No hubo oposición.</i> <p>Page agradeció al Departamento de Servicios de Alimentos por proporcionar las comidas de la tarde. Page explicó que los Servicios de Alimentos organizaron y prepararon la comida con muy poco tiempo antes de la junta de DAC.</p>
3. Informe del Presidente: ➤ Reunión de Mesas Directivas de Educación Estatales y Locales	<ul style="list-style-type: none"> • Informativo: David Page, Presidente de DAC 	<ul style="list-style-type: none"> • Page informó que el Estado hará una visita en 2010 para hacer una auditoría sobre los manejos de los fondos estatales por parte del distrito, específicamente los de Asignación Consolidada (Consolidated Application) y el uso de los fondos dentro del distrito. Debbie Foster hará una presentación sobre Con App I, 2009-10 esta noche. <p>Page tratará el asunto del procedimiento distrital 9062 sobre “<i>consulta significativa y oportuna</i>” para asegurar que los padres se involucren en el apoyo a la educación de sus hijos. Page continuará desarrollando y mejorando la comunicación entre DAC y el distrito.</p> <p>Page alentó a los miembros a mantenerse informados asistiendo a las juntas de la Mesa Directiva del Educación del distrito y a visitar las siguientes páginas en la Web.</p> <p>http://www.sandi.net/boe/site/default.asp Mesa Directiva del Educación, SDUSD</p> <p>http://www.cde.ca.gov Departamento de Educación de California</p> <p>http://www.sandi.net/20451010611403253/site/default.asp Crisis de Presupuesto Escolar, SDUSD</p>

BORRADOR

<p>3. Informe del Presidente –(continúa)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ DAC Evaluación ➤ DAC Presupuesto <p>ASUNTO fuera de la agenda: Preguntas que hace al cuerpo general de DAC el presidente David Page</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informativo: David Page, Presidente de DAC • Informativo: David Page, Presidente de DAC • Encuesta Informal: David Page, Presidente de DAC 	<ul style="list-style-type: none"> • Page pidió a los miembros que llenaran las formas <i>azules</i> de Evaluación de DAC. Las formas de evaluación las usa la mesa directiva para mejorar la calidad de las juntas mensuales basándose en los comentarios de los miembros en general. Las formas están disponibles en las mesas durante la junta general y en la mesa donde se registran los miembros al llegar. • Page compartió copias de los presupuestos de DAC de 2008-09 y 2009-10. Explicó que los costos anuales de operación son de DAC. También explicó el propósito de los gastos de operación incluso dejando a un lado los fondos para el Banquete de Junio. Page declaró que el uso de fondos de Title 1 para pagar alimentos y juntas continúa siendo un tema de controversia dentro del distrito. <p>Page expresó su deseo de proponer el uso de \$30 millones de dólares de fondos ARRA (Participación Familiar) para aumentar la participación de padres en DAC en los próximos dos años. Page continúa discutiendo este tema en el nivel distrital.</p> <p>Page proporcionó información sobre una petición que hizo para aumentar el presupuesto actual de DAC para 2009-10 DAC. Page informó que discutió esto con el Superintendente Terry Grier y con el Superintendente Adjunto Chuck Morris (antes de que renunciaran) pidiendo \$12,000 adicionales al presupuesto de DAC 2009-10.</p> <p>Los \$12,000 adicionales se utilizarían para proporcionar una oportunidad de entrenamiento para los padres que asisten a los talleres distritales/estatales y a las juntas a nombre de DAC. Page explicó la importancia de tener padres adicionales que pueden ofrecer su tiempo personal para trabajar en el distrito sobre asuntos que afectan a la educación compensatoria y para transmitir información a los miembros de DAC en general.</p> <p>Page pudo proporcionar documentación el Superintendente interino, Bill Kowba, quien accedió a honrar el aumento de los fondos para DAC 2009-10. Page solicitó que el presupuesto DAC 2009-10 revisado DAC sea publicado en la página Web de DAC, una vez que los fondos sean realineados por el departamento de finanzas.</p> <p>Page hizo una encuesta con el cuerpo general de DAC sobre la manera de aminorar los costos de hacer copias impresas para DAC. Page pidió que alzarán las manos los miembros que no tienen acceso diario a una computadora. Basado en el número de manos levantada, Page decidió proceder con cautela y dijo que sólo haría copias de los asuntos que piense que son benéficos para el cuerpo general.</p> <p>Page hizo una encuesta informal con el cuerpo general y preguntó que respondieran alzando las manos a las siguientes 2 preguntas que <u>no estaban en las encuestas del 16 de noviembre del 2009:</u></p> <p>Q. ¿Cuántos de ustedes <u>NO hubieran votado para mantener</u> a los 116 maestros y para usar esos (116 maestros) para otros propósitos dentro del plan escolar del plantel. (<i>levantan las manos</i>) Page comenta, “¡Así que la mayoría de ustedes lo harían!”</p> <p>Q. ¿Cuántos de ustedes <u>hubieran votado para mantener</u> a los 116 en la primaria y excluir a las escuelas medias y preparatorias de los fondos de ARRA? (<i>levantan las manos</i>) El comentario de Page fue inaudible.</p> <p><i>Page continúa con el asunto #3 de boleta, Resultados de la Encuesta – Fondos de ARRA.</i></p>
---	--	---

BORRADOR

<p>3. Informe del Presidente –(continúa)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Resultados de la Encuesta: <ul style="list-style-type: none"> • ARRA <p>ASUNTO fuera de la agenda: encuesta informal (con las manos levantadas) hecha al cuerpo general</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informativo: David Page, Presidente de DAC <p>Encuesta Informal: David Page, Presidente de DAC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Page informó sobre los resultados de la encuesta de ARRA y de Consulta sobre Clasificación de Title I obtenidos en la junta general de noviembre 16, 2009. <p><u>El cuerpo general de DAC votó por las siguientes Propuestas –Fondos de ARRA 2010-11 (ver anexo 2, la lista de votos en medio de la página bajo “Resultados”):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 19 Propuesta #1, usar los fondos de ARRA para utilizar 116 maestros como maestros de apoyo en el salón de clase (Push In Teachers) en lugar de Reducir el tamaño de las Clases. 36 Propuesta #2, usar los fondos de ARRA para brindar Servicios Suplementarios de Educación (SES) a los estudiantes en la lista de espera actual 2009-10 y para todos los estudiantes que hagan su solicitud en el año escolar 2010-11. 38 Propuesta #3, usar \$760,282 de los fondos de ARRA para apoyar los Programas Federales y Especiales, la Supervisión de Programas, Servicios Educativos, Suplementarios, el Departamento de Alcance Externo para Padres y Participación, para proveer entrenamiento de SSC/ILT y apoyo continuo a las escuelas del distrito durante 2009-10 y 2010-11. 12 Propuesta #4, dividir los fondos de ARRA equitativamente entre las escuelas (primarias, intermedias y preparatorias) de Mejoramiento de Programas (PI). De manera que TODAS las escuelas (primarias, intermedias y preparatorias) y no solo las primarias en PI reciban fondos de ARRA. <p><i>Las Propuestas de ARRA #2 y #3 se aprobaron por 2 años como aparecen escritas en la encuesta de noviembre 18, 2009.</i></p> <p>Page abrió la discusión para todos.</p> <p>Page declaró que debió haber una pregunta sobre si el cuerpo general apoya que el Consejo Consultivo del Plantel de las escuelas Mejoramiento de Programas (PI) pueda determinar cuáles son las necesidades para su población estudiantil debido a la diversidad de poblaciones estudiantiles. Page declaró que el SSC puede seguir un proceso para determinar sus necesidades específicas y luego mandarlo a la Mesa Directiva para su aprobación.</p> <p>Q. ¿Quién ha recibido entrenamiento sobre el Procedimiento Uniforme de Quejas? (ver el Procedimiento Administrativo 1700, revisar la fecha de 8/26/09). Es el procedimiento de quejas y apelaciones por presuntas violaciones a la ley federal o estatal o a reglamentos que norman los programas educativos. (levantan las manos) Page invita a los miembros a revisar el procedimiento.</p> <p>Q. ¿Quiénes dirían que el dinero debería ir a las escuelas PI en todo el distrito y que debe gastarse como lo decida el SSC en un plan desarrollado por el mismo SSC y aprobado por la Mesa Directiva de Educación? (levantan las manos) Page comenta “¿quién no?” Page luego pregunta “¿Quién sí?” ¿Es eso unánime?</p> <p>El miembro de DAC Bill Hammons (Kearny DMD) dijo: los fondos deben ir a todas las escuelas de Title I no solo a las del Programa de Mejoramiento. <u>Page vuelve a preguntar.</u></p> <p>Q. ¿Cuántos de ustedes sienten que los fondos de ARRA deben salir con el mismo método en que los fondos regulares de Title I salen? (levantan las manos) <i>La indicación con las manos es Unánime.</i></p>
--	--	--

BORRADOR

<p>3. Informe del Presidente –(continúa)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de Title I <p>ASUNTO fuera de la agenda: encuesta informal (con las manos levantadas) hecha al cuerpo general</p>	<p>Encuesta Informal: David Page, Presidente de DAC</p>	<p><u>El cuerpo general de DAC votó por las siguientes Opciones de Clasificación de Title I para 2010-11 (ver anexo 1, lista de votos del lado izquierdo bajo “Resultados”):</u></p> <p>17 Debe haber una escala gradual de Title I para financiamientos del 40% al 100% (sin asignaciones bloqueadas) independientemente del nivel de grado.</p> <p>15 Escenario #1 –continúa financiando a las escuelas de la misma manera que en los últimos ocho años. Este escenario pone a las escuelas en tres niveles.</p> <p>24 Continúa financiando las Preparatorias con los fondos de Title 1.</p> <p>Page abrió la discusión para todos. Page dijo que ambas encuestas eran para consultar y tener la opinión del cuerpo general. Page transmitirá las opiniones de las dos encuestas a la Mesa Directiva.</p> <p>Page explicó los criterios que usa el distrito para determinar la asignación de fondos a las escuelas de Title I en 2010-11. En la junta general del 18 de noviembre de 2009, se pidió a los miembros que consideraran diversos escenarios para la distribución de los fondos de Title I. Un resumen de los Escenarios Propuestos de DAC para la Asignación de fondos de Title I para 2010-11– DAC (sólo el borrador de la discusión, Versión 2) le fue entregado al cuerpo general.</p> <p>Q. ¿Cuántos miembros de DAC quieren votar para aprobar el escenario propuesto para la Clasificación de Title 1 por dos años? <i>(levantan las manos)</i> Page declaró que los miembros de DAC <u>NO aprobaron</u> el escenario propuesto para la Clasificación de Title 1 por dos años.</p> <p>Page informará a la Mesa Directiva de Educación, para su consideración, la opinión de DAC como se discutió (consulta y voto el 18 de noviembre de 2009 en la junta general) sobre el gasto de los fondos de ARRA (año escolar 2009-10 y 2010-11) y la selección de la opción de Clasificación de Title I para 2010-11.</p> <p>Page pidió a los miembros que presenten comentarios adicionales sobre la Clasificación de Title I mediante correo-e a somepages@gmail.com o llamando a Page directo al 858-232-6246.</p>
<p>3. Informe de la Mesa Directiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lista de DAC para votar 2009-10 ➤ Informes de Subcomités <ul style="list-style-type: none"> • Informes del Subcomité de Membresía 	<ul style="list-style-type: none"> • Informativo: Miembros de la Mesa Directiva Helen Green • Informativo: David Page, Presidente de DAC 	<ul style="list-style-type: none"> • La presidente del Comité Electoras, Green, dijo que no hubieron nominaciones adicionales hasta el 30 de noviembre de 2009. Green anunció la lista de candidatas de DAC para 2009-10: David Page, Presidente de DAC, Jenee Peevy, Primer Vicepresidente y Sally Smith, Segundo Vicepresidente. • Moción para aceptar la lista de candidatos sin más nominaciones. Se aprueba la moción. No hubo oposiciones. • Page compartió la lista de miembros interesados en participar en varios subcomités de DAC durante 2009-10. Page dio ejemplos del tipo de trabajo de asesoría que hacen los subcomités. Page llamará a los voluntarios para formar un subcomité específico “según sea necesario”.

BORRADOR

Comité Consultivo del Distrito
 Página 5, Acta de reunión general –BORADOR
 Diciembre 16, 2009

<p>4. Informes del Distrito/Capacitación /Colaboración:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Asignación Consolidada <ul style="list-style-type: none"> • Con App Parte 2, 2009-10 ➤ Clasificación de Title I para 2010-11 	<ul style="list-style-type: none"> • Informativo: Debbie Foster, Directora de Planificación Financiera • Informativo: Debbie Foster, Directora de Planificación Financiera 	<ul style="list-style-type: none"> • Foster hizo un resumen de las fechas límite del distrito para la Asignación Consolidada (Con App). Foster explicó el tipo de información que debe incluir el distrito. También explicó los requisitos del distrito y el proceso de consulta para DAC y DELAC antes de presentarlo al BOE. Foster guió a los miembros a través de las páginas en blanco del borrador de Con App Parte 2, 2009-10. Foster explicó que el Estado no ha publicado una nueva Solicitud. Foster dará una futura presentación sobre Con App Parte 2, 2009-10, con datos reales una vez que esté disponible la nueva solicitud por parte del Estado. Los documentos de Con APP del año pasado 2008-09 se pueden encontrar en la nueva página del distrito en: http://www.sandi.net/21832072115547763/blank/browse.asp?a=383&BMDRN=2000&BCOB=0&c=56178&21832072115547763Nav= &NodeID=378. • Foster repartió hojas informativas con detalles sobre los Escenarios Propuestos de DAC para la Asignación de Title I para 2010-11 (sólo el borrador para discusión). Foster explicó la ley y el proceso involucrados para determinar la clasificación y los fondos de Title I y explicó como la clasificación afecta a todas las escuelas de Title I para 2010-11. Foster recibió preguntas.
<p>5. Informes del Distrito/Capacitación /Colaboración: (continúa)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Informe actualizado del presupuesto del distrito 	<ul style="list-style-type: none"> • Informativo: <i>Corrección del Orador:</i> Linda Zintz, Directora, Departamento de Comunicaciones James Masias, Chief Financial Officer 	<ul style="list-style-type: none"> • Zintz hizo una presentación de <i>power point</i> y repartió hojas informativas sobre la Crisis Presupuestal de Educación de K-12. Zintz dijo que la BOE da prioridad a los estudiantes en los salones de clase y que cada esfuerzo que hacemos es para minimizar los impactos en los estudiantes. Zintz habló sobre las fechas clave en las decisiones sobre el presupuesto y proporcionó formas para estar informados y para comunicarse con el distrito y con los del estado sobre el financiamiento a la educación. Zintz dijo que la Mesa Directiva de Educación está pidiendo el apoyo público y las opiniones sobre las prioridades de financiamiento. Zintz dio ejemplos de cómo mantenerse informado. Zintz dio tarjetas para comentarios al cuerpo general y pidió a los miembros que presenten sus preguntas e inquietudes Zintz invitó a todos a visitar la nueva página Web del distrito en http://www.sandi.net/sandi/site/default.asp.
<p>6. Comentario Público</p>		<p>No hubo.</p>

Se levantó la junta a las 8:30 p.m.
 La junta fue grabada. Transcripción de la junta hecha por M. Johnson