

**El Comité Consultivo del Distrito para Aprendientes de Inglés (DELAC)  
Actas de la reunión general  
6 de octubre de 2016**

**Miembros presentes de la Mesa Ejecutiva:**

Presidente Lallia Allali, Vicepresidente Lourdes Garcia, Secretaria Lorena Moreno, Enlace de ELAC Liaison Yasmin Bozin, Miembro estudiantil Leslie Lopez

**Escuelas representadas:**

Clark, Crown Point, Dana, Emerson-Bandini, Franklin, Green, Horton, Innovation, Jefferson, Language Academy, Lincoln, Lindbergh/Schweitzer, Mission Bay, Pacific Beach Elementary, Rodriguez, Rolando Park, Roosevelt, SCPA, Spreckels, Standley, Wegeforth

**Administradores del distrito presentes:**

Brenna Baringer, Subdirector Correia; Stanley Anjan, Director de Participación comunitaria y familiar

**Personal presente de la Oficina de Adquisición del Idioma:**

Sandra Cephas, Maria Johanesen, Theresa Laskowski, Marilyn Srovel

**Requisitos legales/Capacitación tratados:**

	<b>Programas, metas y objetivos del distrito respecto a los aprendientes de inglés por medio del Plan Maestro del Distrito para Aprendientes de Inglés.</b>
X	<b>Llevar a cabo una evaluación de las necesidades al nivel del distrito</b> 10/6/16 Revisar los resultados de la evaluación de necesidad realizada en junio.
n/a	<b>Desarrollar un plan para asegurar el cumplimiento de los requisitos aplicables a los maestros.</b>
	<b>El censo anual del idioma</b>
	<b>Repasar y comentar los procedimientos del distrito de la reclasificación estudiantil.</b>
	<b>Revisar las notificaciones escritas a los padres</b>
	<b>Otros temas de interés para DELAC y padres de aprendientes de inglés</b>

**Inicio**

La parlamentaria, Lallia Allali dio inicio a la junta a las 6:37 p.m. y presentó a los funcionarios de DELAC.

**Lectura de las actas**

El acta de la junta general del 16 de junio, 2016 fue aprobada sin cambios.

**Ajustes a la estructura de la junta**

*Sandra Cephas, Directora de la OLA*

Table Talk (conversaciones de mesa) es una estructura que hemos iniciado para desarrollar un proceso de comunicación para los miembros de ELAC y los representantes de DELAC para informar a los funcionarios de DELAC de lo que sucede al nivel del plantel escolar. Se recoge esta información y se la compartirá en la próxima junta de la Mesa Ejecutiva de DELAC. Los miembros de la Mesa Ejecutiva de DELAC podrán analizar la información proporcionada, buscar tendencias y patrones, y tomar las acciones necesarias. (Nota: Es una oportunidad para los funcionarios de DELAC de escuchar y tomar nota de la información, pero no para resolver problemas.

**Desarrollar normas y preguntas fundamentales**

*Theresa Laskowski, Administradora del Programa OLA*

Con el empeño de establecer normas y acuerdos para el grupo, la Mesa Directiva de DELAC colaboró con los miembros generales de DELAC para desarrollar las normas y acuerdos. Empezamos con la pregunta, ¿Qué clase

de grupo queremos ser? Los miembros generales compartieron las ideas siguientes: Queremos ser empoderados, colaborar con los socios del distrito, entender nuestro papel legal, ser incluyentes, invitar a más padres, y escuchar. En resumen, nuestros acuerdos serían:

1. Ser socios
2. Ser incluyentes, invitar a otros
3. Escuchar para entender
4. Empoderarnos, apoyarnos y entender nuestro papel legal

Se planteó una segunda pregunta al grupo, ¿Cómo conseguimos esto? Las respuestas a esta pregunta: estar presentes (en las juntas), celebrar juntas en español, promover y hacer publicidad de juntas por medio de llamadas, mensajes de texto, correo electrónico, colaborar con otros padres, participar en Grad Nation, otros comités, y en mesas redondas.

### **Gastos de Title III**

*Sandra Cephas, Directora de la OLA*

Se compartió con el grupo la propuesta supuestaria de fondos para inmigrantes/LEP (con dominio limitado de inglés) de Title III para 2016-17. Los asuntos tratados fueron:

Fondos traspasados, nuevos fondos previstos de Title III para inmigrantes y estudiantes con dominio limitado de inglés, aportaciones propuestas del distrito. Se discutió cómo se gastaban los fondos en las siguientes posiciones: 47.1 ELSTs, 9.0 Maestros del Centro Internacional, 9.4 Maestros de recursos de OLA.

### **La Evaluación de Necesidades de los Aprendientes de Inglés del Plantel**

*Sandra Cephas, Directora de la OLA*

*Theresa Laskowski, Administradora del Programa OLA*

La evaluación anual de necesidades fue públicamente clasificada y consolidada. Los miembros generales identificaron sus tres prioridades personales y las compartieron públicamente. Dejaron constancia de estas prioridades. (En la junta de la Mesa Directiva la siguiente fue contrastada con los requisitos legales de DELAC)

### **Preparativos para las elecciones especiales de DELAC en noviembre**

*Lallia Allali, Presidente*

Ya que Lallia Allali fue nombrada, y ella aceptó la posición de Presidente de DELAC, el puesto parlamentario está vacante. Por lo tanto, se celebrarán elecciones en la próxima junta para ocupar el puesto vacante. Se les informó a los miembros de DELAC de las responsabilidades del puesto parlamentario, y se les animó a postularse. Las elecciones se celebrarán el 3 de noviembre, 2016.

### **Anuncios**

*Theresa Laskowski, Administradora del Programa OLA*

Recordaron a los asistentes de lo siguiente: Completar y entregar para el 28 de octubre todo el papeleo para el Formulario de respuesta del Comité Consultivo para Aprendientes de Inglés 2016-17 a la oficina de la OLA. Se repartió un listado actualizado en mayo 2016 de los acrónimos, iniciales y abreviaciones del distrito.

### **Comentario público**

*Lallia Allali, Presidente*

Lallia fue moderadora durante el periodo de comentario público cuando hablaron seis personas. Los temas tratados fueron la Cumbre de Grad Nation, las elecciones especiales, LCAP, el procedimiento parlamentario, y la presentación de DELACA ante la Mesa Directiva de Educación.

La representante estudiantil Leslie Lopez clausuró el Comentario Público con un poema escrito por un aprendiente de inglés en nuestro distrito.

### **Clausura**

La presidente Lallia Allai cerró la junta a las 8:19pm.