



Distrito Escolar Unificado de San Diego

Visión 2020 / Escuelas de calidad en cada comunidad
Informe de Rendición de Cuentas del Distrito
Meta 1 del LCAP, Cerrar la brecha de aprovechamiento
Noviembre 8, 2016


Aprendizaje Temprano:
Comenzar con firmeza, mantenerse firme

Pre-K para todos

Kínder de Transición y Kínder




Hecho: la mejor manera de cerrar la brecha de aprovechamiento es asegurarnos que nunca se abra




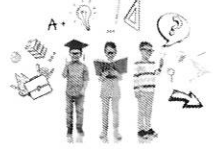
El Unificado de San Diego siempre ha estado comprometido con escuelas preescolares de calidad

- ▶ Instrucción y actividades apropiadas al desarrollo infantil, ambas resueltas y divertidas, mientras que infunden el amor por el aprendizaje en nuestros jóvenes estudiantes
- ▶ Oportunidad de preescolar para las familias bajo los lineamientos del Preescolar Estatal
- ▶ Servicios para construir relaciones solidarias en ambientes estimulantes
- ▶ Intervenciones para abordar retos de desarrollo
- ▶ Interacciones de alta calidad entre maestros y alumnos, ambiente emocional positivo y continuo desarrollo profesional




El reto siempre ha sido el acceso

Hecho: 1 de cada 3 niños de California carecen de acceso a *Pre-K*






Pre-K para todos

- ▶ Amplía el acceso
- ▶ 13 nuevos planteles (16-17)
- ▶ Miles más elegibles
- ▶ Misma instrucción de alta calidad
- ▶ Iniciativa iPad



Opciones de Pre-K para todos

- ▶ Programa de día parcial
 - ▶ 3 horas
 - ▶ Sesiones AM/PM
 - ▶ Lugares en planteles de primaria
- ▶ Programa de día completo
 - ▶ 6 horas
 - ▶ Horarios alineados con los planteles
 - ▶ Lugares en planteles de primaria
- ▶ Programa del Centro de Desarrollo Infantil
 - ▶ Opciones de día ampliado localizadas en centros individuales

Compromiso con soluciones individuales

"Tuvimos la mejor experiencia. Agradecemos el cariño, apoyo y amabilidad hacia nuestro hijo y nuestra familia. Si esta oportunidad no tendríamos opciones asequibles".


Para información
 Llame al: 858-426-8216
 Correo-e: preschool@sandi.net
 Ayuda en todos los idiomas




Aprendizaje Temprano: Kínder de transición y kínder



- ▶ El kínder de transición comenzó en 2012-13
- ▶ 2,055 estudiantes en el kínder de transición
- ▶ 8,781 estudiantes en el kínder

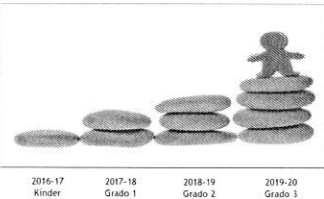
➡ Pasar del reclutamiento a la instrucción de calidad ←




**Aprendizaje Temprano:
Meta educativa**

Incrementar la capacidad de nuestros maestros de aprendizaje temprano para proporcionar instrucción de calidad en lectoescritura a cada uno de los niños.






| Año | Grado |
|---------|---------|
| 2016-17 | Kinder |
| 2017-18 | Grado 1 |
| 2018-19 | Grado 2 |
| 2019-20 | Grado 3 |





**Aprendizaje Temprano:
Planes de aprendizaje profesional**

- Conferencias de medio día para directores → Todos los directores de primarias
- Cursos de estudio de kinder → Maestros de kinder
- Entrenamiento intensivo → Equipos de kinder en escuelas selectas
- Cursos de estudio de equipos → Sociedades de equipos de maestros
- Cursos de estudio de preescolar → Maestros de preescolar





**Aprendizaje Temprano:
Conferencias de medio día con el director**
Los directores y maestros líderes estudian la instrucción de lectura eficaz en sesiones vespertinas voluntarias.

Sesión 1: Proceso de lectura, estrategias de lectura, desarrollo de lectura, trabajo de estudios de caso
 Sesión 2: Evaluación (informes de resultados actuales, escritura, lenguaje oral, trabajo de estudios de caso)
 Sesión 3: Instrucción de nivel 1 (lectoescritura balanceada), trabajo de estudios de caso
 Sesión 4: Estrategias de intervención (nivel 2 y nivel 3), trabajo de estudios de caso






**Aprendizaje Temprano:
Pequeño estudio de caso de kínder**
Los equipos de kínder estudian la instrucción de lectura eficaz a lo largo del año educativo.


Sesión 1: Proceso de lectura, estrategias de lectura, lectura en voz alta, trabajo de estudios de caso
 Sesión 2: Evaluación, lectura compartida, escritura interactiva, trabajo de estudios de caso
 Sesión 3: Lectura guiada, lectura independiente con consulta, trabajo de estudios de caso
 Sesión 4: Intervención estratégica, trabajo de estudios de caso



**Aprendizaje Temprano:
Entrenamiento intensivo**
Los equipos de kínder estudian la instrucción de lectura eficaz en ciclos intensivos de cuatro semanas de entrenamiento con un especialista en lectoescritura temprana.

**Aprendizaje Temprano:
Escuelas de enfoque**





| | | |
|--|---|--|
| Área 1 • Galboa • Porter • Encanto | Área 2 • Bethune • Audubon • Hickman | Área 3 • Dewey • Loma Portal |
| Área 4 • Hardy • Sequoia | Área 5 • Florence • Emerson-Bandini • Golden Hill | Área 6 • Marshall • Hamilton • Central • Euclid |



**Aprendizaje Temprano:
Equipos de maestros**

Los maestros de educación especial y de educación general estudian estrategias de enseñanza en equipo para apoyar la instrucción de lectura eficaz.



Sesión 1: Lo que todo maestro de lectura debe saber
 Sesión 2: La responsabilidad compartida nos fortalece
 Sesión 3: ¿Cómo es la intervención estratégica?

**Aprendizaje Temprano:
Maestros de preescolar**

Los maestros de preescolar estudian la instrucción de lectura eficaz durante el año educativo.

- Lectura interactiva en voz alta: profundizar
- Lectura compartida
- Lectura compartida: profundizar
- Conocimiento fonológico
- Escritura
- Escritura: profundizar
- Lenguaje oral

**Aprendizaje Temprano:
Información adicional**

Stephanie Ceminsky
Directora, Programas de Desarrollo Infantil
858-496-8126
sceminsky@sandi.net



Donna Marriott
Administradora del programa, Enseñanza y
Aprendizaje
619-725-7229
dmarriott@sandi.net
