

RECLASIFICACIÓN



DELAC:
2 de febrero de 2017
Melody Margetta
Maestra de Recursos
Oficina de Adquisición del Idioma

REQUISITOS LEGALES para la RECLASIFICACIÓN

La ley de California requiere cuatro criterios para la reclasificación:

- **CELDT: escuchar, hablar, leer y escribir**
- **Evaluación de destrezas básicas en Disciplinas del Inglés**
- **Recomendación del maestro**
- **Oportunidad de consulta con los padres**

NIVELES DE CELDT Y PROGRESO ESPERADO

- **Avanzado**
- **Pre-Avanzado**
- **Intermedio**
- **Pre-Intermedio**
- **Principiante**
- **Los alumnos deben avanzar un nivel de dominio por año**

Reclasificación!



CRITERIOS PARA LA RECLASIFICACIÓN

- 1. Obtener dominio general del inglés de Avanzado (A) o Pre-avanzado (EA) en el CELDT con al menos 3 subpruebas de CELDT con A o EA, y la 4ª subprueba con nivel de A, EA o Intermedio.**
- 2. Demostrar “destrezas básicas” en inglés de una evaluación objetiva que se le dé a estudiantes de la misma edad competentes en inglés.**
- 3. Recomendación del maestro del salón de primaria o del maestro de inglés de la intermedia o preparatoria.**
- 4. Consulta y notificación a los padres**

Reclasificación temprana en el grado 2

Criterios para la reclasificación temprana

Los estudiantes en los grados 1 y 2 son **identificados** en base a los siguientes criterios para la reclasificación:

1. DRA a nivel de grado (Evaluación de Desarrollo de la Lectura)

2. Preavanzado/Avanzado en la CEDLT en el el grado 1 y en el grado 2

3. Puntaje de 3-4 en la prueba Lucy Calkins

Los estudiantes son **supervisados** por un año

Los estudiantes **continúan progresando** y logran los Criterios de Reclasificación Temprana al final del año

Los estudiantes son **reclasificados y supervisados** por 2 años

SEGUIMIENTO DESPUÉS DE LA RECLASIFICACIÓN

- **Requerido por ley estatal**
- **Se realiza típicamente 3 veces en un periodo de 24 meses después de la reclasificación.**
- **El maestro verifica que el alumno reclasificado está progresando satisfactoriamente en las áreas académicas.**
- **Si el alumno no está progresando satisfactoriamente, se establecen apoyos.**

¿Qué puedo hacer para mejorar el dominio del inglés de mi hijo/a?

- **Revisar a diario la mochila y la agenda de su hijo/a.**
- **Revisar a diario sus tareas. Aunque no pueda entender el inglés o las matemáticas, puede asegurarse de que la tarea esté completa y cuidadosamente realizada.**
- **Si su hijo/a necesita ayuda, procurar que vaya a sesiones de tutoría en la escuela.**

¿Qué puedo hacer para mejorar el dominio del inglés de mi hijo/a?

- ***Animar a su hijo/a a leer todos los días, ¡incluso los fines de semana!***
- **Hacerle ver que a usted le gusta leer también.**
- **Tomar turnos para leerse el uno al otro.**
- **Hablar de libros como tema de conversación durante el almuerzo o cena.**
- **Empezar un club de lectores en familia. Leer el mismo libro que su hijo/a.**

Tiempo dedicado al día a la lectura


Puntuación en examen estandarizado	Tiempo dedicado al día a la lectura	Palabras leídas al año
90%	40 minutos	2 millones
50%	13 minutos	medio millon
10%	1.5 minutos	50,000

Cuando los hijos leen, se mejoran su vocabulario y destrezas de habla, lectura, y escritura.

Anderson, R.C., Wilson, P.T., y Fielding, L.G., (1988), Progreso en la lectura y cómo los niños pasan el tiempo fuera de la escuela *Reading Research Quarterly*, 23, 285-303.

¿Qué puedo hacer para mejorar el dominio del inglés de mi hijo/a?

- **Apagar la televisión, la computadora, los teléfonos celulares y los videojuegos.**
- **En 2010, un estudio publicado en el *American Journal Of Epidemiology* reveló que la mayoría de los adolescentes pasan un promedio de 25 a 30 horas a la semana viendo la televisión y usando las computadoras en casa.**
- **El americano medio entre 8 y 18 años de edad pasa más de siete horas diarias mirando algún tipo de pantalla, según un informe de la Kaiser Family Foundation.**



¿Qué puedo hacer para mejorar el nivel de inglés de mi hijo/a?

- **Leer a su hijo/a en el idioma de su hogar. Celebrar el idioma y cultura de su hogar.**
- **Aprovechar su biblioteca local para sacar libros y audiolibros.**
- **Practicar inglés con el programa gratuito en línea para aprender idiomas, Rosetta Stone Language Learning Program, disponible a través de la Biblioteca Pública de San Diego.**

¿Qué puedo hacer para mejorar el dominio del inglés de mi hijo/a?

- **Regalar a su hijo/a un diario personal. Pedirle que escriba en su diario una vez al día.**
- **Animar a su hijo/a a escribir cartas a sus familiares.**
- **Ofrecer a su hijo/a oportunidades para hablar inglés (sobre todo en verano y durante las vacaciones escolares).**

¿Qué puedo hacer para mejorar el dominio del inglés de mi hijo/a?

- **Inscribir a su hijo/a en PrimeTime, si su escuela lo ofrece. La mayoría de estos programas ofrecen ayuda con la tarea académica como parte de su actividades diarias.**
- **Programas después de la escuela, como PrimeTime o San Diego Parks and Recreation, ofrecen un ambiente relajado para practicar la comunicación en inglés mientras los niños juegan, etc.**
- **Asistir a ELAC y DELAC**
- **Pedir a los maestros de su hijo/a unas sugerencias sobre lo que se puede hacer para mejorar el nivel de inglés de su hijo/a.**

PREGUNTAS/PLAN DE ACCIÓN

- **Pensar en una idea que pudiera poner en práctica mañana para mejorar el rendimiento académico de su hijo/a.**
- **Hablar con la persona al lado suyo sobre su plan para mañana para ayudar a su hijo/a a mejorar su dominio de inglés.**

RECLASIFICACIÓN UN MOTIVO DE CELEBRACIÓN

