



San Diego Unified

SCHOOL DISTRICT

Visión 2020 / Escuelas de Calidad en Cada Comunidad

Informe de Rendición de Cuentas del Distrito

Meta 2 del LCAP:

Acceso a un currículo amplio y riguroso

martes, 24 de enero de 2017

Metas y visión

- ▶ Nuestra visión es que cada estudiante inscrito en una secuencia de cursos de idioma dual reciba el Sello de Bilectoescritura.
- ▶ Formalizar estratégicamente los programas y secuencias de cursos de idioma dual dentro del distrito para promover el multilingüismo.
- ▶ Ampliar los métodos de comunicación entre las partes interesadas sobre la multi-lectoescritura.

En busca de ciudadanos biletados y multiletados..

Es nuestra intención que cada estudiante inscrito en un programa de idioma mundial o dual:

- ▶ Desarrolle competencia académica en ambos idiomas
- ▶ Desarrolle competencia cultural
- ▶ Reciba reconocimientos por su participación en las secuencias de cursos (K, 5, 8)
- ▶ Reciba el Sello de Bilectoescritura (12)

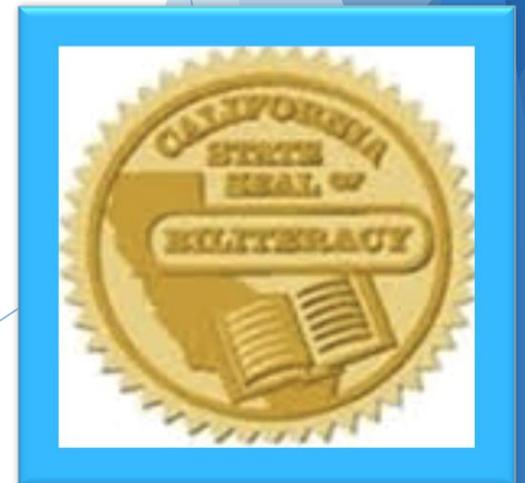


El Sello de Bilectoescritura

Los estudiantes del grado 12 que recibieron el Sello de Bilectoescritura el año pasado: 463 (100%)

El número de estudiantes del grado 12 potencialmente elegibles para recibir el Sello de Bilectoescritura este año: 371

- ▶ Nuestra meta es que 100% reciban el sello.



Sello de Bilectoescritura



Formación de candidatos potenciales

Grados:	Candidatos
11	591
10	548
9	100

Las metas para conseguir el sello de bilettoescritura y los reconocimientos de secuencias de cursos.

Metas para 2016-2017

Secuencia de cursos de idioma dual Reconocimiento/sello	Porcentajes previstos de estudiantes elegibles para el sello y o reconocimiento
El kínder	100
Grado 5	70
Grado 8	70
Sello de Bilettoescritura en el grado 12	100

LOTE (Idioma que no sea el inglés) Resultados para 2016-17

Se evaluaron catorce idiomas:

1,798 estudiantes evaluados y 1,184 aprobaron



Idioma extranjero:	Evaluaciones	Aprobación:	Porcentaje
árabe	35	28	80
filipino	111	56	51
somalí	84	63	75
español	1,224	862	70
vietnamita	234	108	46

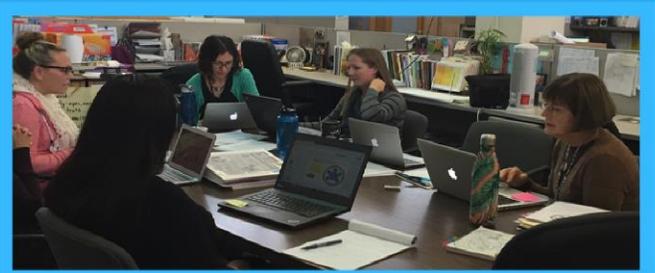
LOTE (Idioma que no sea el inglés)

Resultados para 2016-17



Idioma extranjero:	Evaluaciones	Aprobación :	Porcentaje
amárica	3	2	67
birmano	11	7	64
camboyano	3	0	0
francés	14	11	78
alemán	4	3	75
japonés	24	17	71
karen	29	17	59
kinyarwanda	7	2	29
suahili	31	8	26

Alineamiento de escuelas secundarias--Secuencias de cursos de idioma dual propuestas



Área	Escuelas intermedias	Preparatorias
1	Millennial Tech/Farb	Lincoln/Serra
2	Bell	Morse
3	Taft/Montgomery	Mission Bay
4	Marston/Pershing/Lewis	Henry/Madison
5	Roosevelt/Memorial	San Diego
6	Wilson/Clark	Crawford/Hoover

Próximas conversaciones en las agrupaciones sobre las secuencias de cursos de idiomas

Solicitar reacciones de la comunidad

Fecha	Actividad:	Lugar:
2 de febrero	Interés de ELAC en el Programa de idioma dual	Zamorano
8 de febrero	Agrupación Morse	Bell
14 de febrero	Agrupación San Diego	Preparatoria San Diego
22 de febrero	Articulación TK-12	Mission Bay
1 de marzo	Padre de Articulación TK-12	Centro Ballard
2 de marzo	Agrupación Kearny	Salón 301

Currículo común para escuelas de idioma dual

Se usa el punto de referencia Adelante como currículo básico de español en once escuelas de idioma dual (K-12)

Adams, Audubon, Balboa, Boone, Chavez, Cherokee Point, Fay, Field, Juarez, Rosa Parks y Tierrasanta



Crear secuencias de cursos

- ▶ Seguir colaborando con el departamento de planificación y diseño de instalaciones
- ▶ Continuar conversaciones en las reuniones de áreas y agrupaciones
- ▶ Planificación estratégica en los planteles
- ▶ Recoger reacciones y sugerencias de las partes interesadas



Próximos Pasos

- ▶ Apoyo y alineación con el gabinete de instrucción
- ▶ Seguir adelante con las metas y visión
- ▶ Mantener el apoyo del distrito y la capacitación profesional
- ▶ Seguir reforzando las secuencias de cursos
- ▶ Desarrollar herramientas de evaluación comunes

