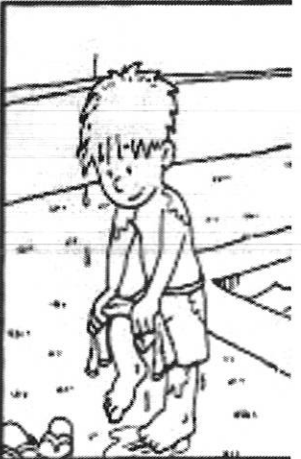
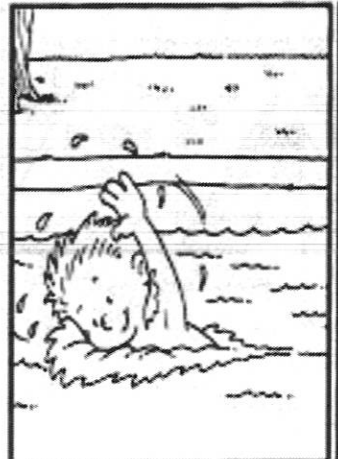
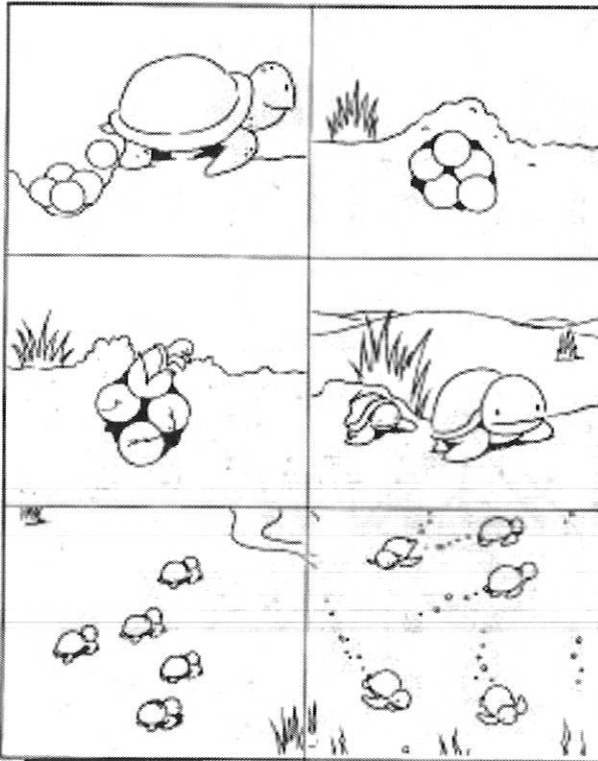


### SECUENCIA TEMPORAL



# STORY MAP



BEGINNING

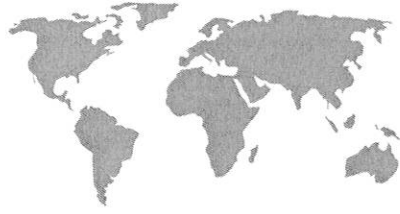


MIDDLE



END

# MAPA de un CUENTO



INICIO
--------



MEDIO
-------



FIN
-----

# FICTION STORIES

Using Ordinal Words

FIRST



NEXT



THEN



LAST



# CUENTOS de FICCIÓN

Usando Palabras Ordinales

PRIMERO



SIGUE



LUEGO



ÚLTIMO



**STORY MAP**

Instructions: Fill in the boxes to show how your story developed.

Characters:

Setting:

Problem:

Title:  
Author:

How the Characters Tried to Solve the Problem:

Solution:

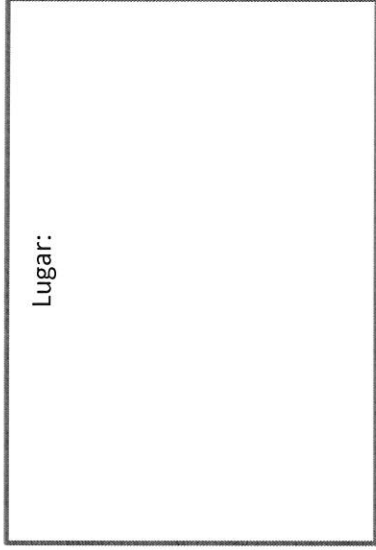
## MAPA de un CUENTO

Instrucciones: Llena las cajas para demostrar como desarrolla tu cuento.

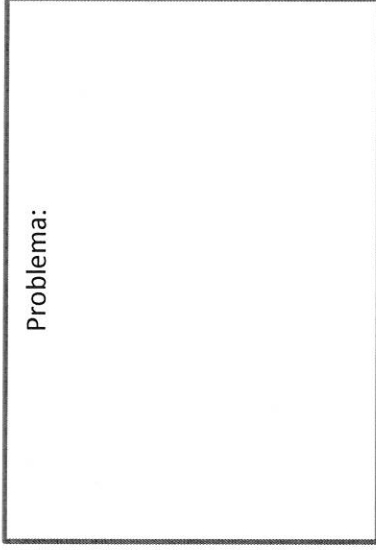
Personajes:



Lugar:

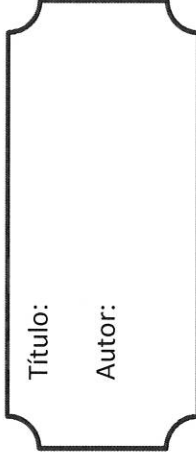


Problema:



Título:

Autor:

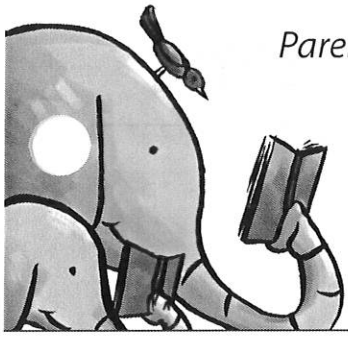


Como los personajes intentaron resolver el problema:



Resolución





# Growing readers!

Brought to you by Reading Rockets, Colorín Colorado and LD OnLine

Literacy in the Sciences: Activity No. 14

## How to Read Nonfiction Text

Kids love to read about real people, places, and events. Nonfiction books present real information in engaging and interesting ways. However, most kids read a lot more fiction than nonfiction, so spend some extra time helping your reader learn how to navigate a nonfiction book.

### Talk about nonfiction

Begin by explaining that the book you're about to share is nonfiction. That means that the book will give us information that is true. The book will be organized around a specific topic or idea, and we may learn new facts through reading. Some kids even enjoy sorting their home libraries into fiction and nonfiction books. This simple categorization task helps your child understand the difference between fiction and nonfiction.

### Look at the parts

Most good nonfiction books will have helpful features that are not a part of most fiction books. These parts include a table of contents, an index, a glossary, photographs and charts with captions, and a list of sources. Share the purpose of the features with your reader.

- **Table of Contents:** Located at the front of a book, the table of contents displays a list of the big ideas within the book and where to find them.
- **Index:** An index is an alphabetical list of almost everything covered within the book, with page numbers. Readers can use the index to look up specific terms or concepts and go right to the specific information they're looking for.
- **Glossary:** Located at the back of the book, a glossary contains key words that are related to the topic and their definitions. These definitions provide more information about new vocabulary words.
- **Captions:** Captions are usually right under photographs, figures, maps, and charts. Captions give a quick summary of what information is presented in the graphic.
- **Photos and Charts:** A lot of information can be found by "reading" the charts and photos found within nonfiction text. Readers will first need to figure out what information is presented. Then they'll need to discover how to navigate the information. Some charts use clear labels, others require more careful examination. Help your reader learn more about the different ways information can be displayed.

### Be the reading boss

Nonfiction books do not have to be read from cover to cover. Readers can use the table of contents and index to jump right to the information they are most interested in. In that way, they are the "reading boss" of that book! However, if your reader wants to read from cover to cover, encourage him to use the table of contents to understand how the book is organized. "First we will learn about the different types of frogs. Then we'll learn where they can live, what they eat, and how they survive." Passages from the book can be reread as often as necessary until your child understands what is written. You can refer to pictures, charts and tables over and over again as well.

As natural learners, young readers are drawn to books that give information about something or explain something they've always wondered about. With a little help and guidance about reading nonfiction, you can feel good about introducing your child to a new world of information.

Reading Rockets, Colorín Colorado, and LD OnLine are national education services of WETA, the flagship public broadcasting station in Washington, D.C.

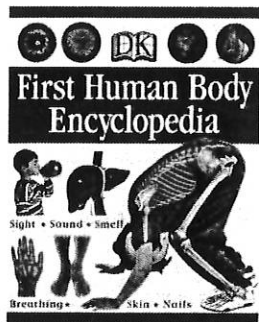




# Growing readers!

Literacy in the Sciences: How to Read Nonfiction Text

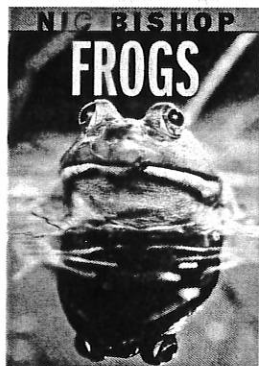
## Recommended children's books



### First Human Body Encyclopedia

By DK Publishing (DK First Reference Series)

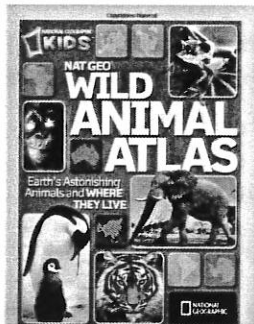
This beginner's encyclopedia shows what's inside the human body and how things fit and work together — through fascinating facts and close-up photographs. Everything from major body systems to individual cells are explored, using language that is easy for young kids to understand. Here's a great way to help your child learn about and “read” different parts of a nonfiction book: table of contents, captions, maps, photos, illustrations, glossary, and an index. (Age level: 6 and up)



### Frogs

By Nic Bishop

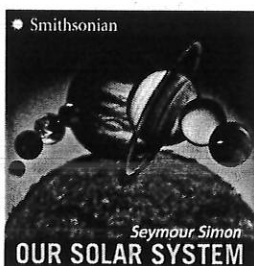
Stunning color photographs of frogs as well interesting and quirky facts show how these beautiful, creatures survive in the wild. The photos vividly illustrate the amazing diversity of these creatures, from tiny poison dart frogs to mammoth bullfrogs. A glossary and index are included. You can browse many more beautiful science and nature books by award-winning photographer Bishop here: <http://www.amazon.com/Nic-Bishop>. (Age level: 4 and up)



### Wild Animal Atlas: Earth's Astonishing Animals and Where They Live

By National Geographic Kids

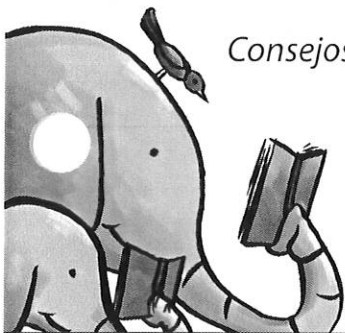
In this child-friendly atlas, beautiful animal photos combine with colorful easy-to-read maps to teach young kids about geography through the wild creatures that live in different regions around the world. Thematic spreads present facts about habitats, endangered species, and more. A great example to introduce your child to the many elements of a nonfiction book: table of contents, captions, maps, photos, illustrations, chart & graphs, and an index. See also: *National Geographic Little Kids First Big Book of Animals*. (Age level: 5 and up)



### Our Solar System

By Seymour Simon

Go on a fascinating tour of the sun, the eight planets, and their moons, plus asteroids, comets, and meteoroids. This beginner's guide to our solar system is filled with facts, engaging text, diagrams and charts, maps, and remarkable photographs. Find many more excellent science and nature books by Simon here: <http://www.amazon.com/Seymour-Simon/>. (Age level: 6-9)



# Growing readers!

Presentado por Reading Rockets, Colorín Colorado y LD OnLine

La lectura y las ciencias: Actividad Nº 14

## Cómo leer textos de no ficción

A los niños les encanta leer acerca de las ciencias y la naturaleza, así como sobre las personas, los lugares y los acontecimientos. Los libros de no ficción presentan información verdadera en forma atractiva e interesante. Sin embargo, la mayoría de los niños leen mucho más libros de ficción que los de no ficción, así es que pase un poco más de tiempo extra ayudando a su lector a aprender a desplazarse por un libro de no ficción.

### Hable acerca de la no ficción

Comience por explicarle: el libro que vamos a compartir es de no ficción. Esto significa que el libro nos dará información verdadera. El libro estará organizado en torno a una idea o un tema específico, y podremos aprender nuevos hechos a través de la lectura. Algunos niños incluso disfrutarán de ordenar la biblioteca de su casa separando los libros de ficción y los de no ficción. Esta sencilla tarea de categorización ayuda a su hijo a entender la diferencia entre la ficción y la no ficción.

### Veán las partes

La mayoría de los buenos libros de no ficción presentan elementos útiles que no forman parte de la mayoría de los libros de ficción. Estas partes incluyen un contenido, un índice, un glosario, fotografías y gráficas con pies de fotos o leyendas y un listado de fuentes. Comparta el propósito de cada elemento con el lector.

- **Contenido:** Situado en la parte delantera de un libro en inglés, el contenido muestra una lista de las grandes ideas del libro y dónde encontrarlas.
- **Índice:** Un índice es una lista alfabética de casi todo lo que abarca el libro con números de página. Los lectores pueden utilizar el índice para buscar términos específicos o conceptos e ir directo a la información específica que están buscando.
- **Glosario:** Situado en la parte posterior del libro, un glosario contiene palabras clave relacionadas con el tema y sus definiciones. Estas definiciones ofrecen más información acerca del nuevo vocabulario.
- **Pies de fotos o leyendas:** Las leyendas se encuentran generalmente al calce de las fotografías, figuras, mapas y gráficas. Las leyendas dan un breve resumen de la información que se presenta en el gráfico.
- **Fotos y cuadros:** Mucha información puede encontrarse “leyendo” los cuadros y las fotografías que acompañan a los textos de no ficción. Primero, los lectores tendrán que averiguar cuál es la información que se presenta. Luego, necesitarán descubrir cómo navegar a través de la información. Algunos cuadros utilizan etiquetas claras, otros requieren de un examen más cuidadoso. Ayude a su lector a aprender más acerca de las diferentes maneras cómo la información puede estar presentada.

### Sea el jefe de la lectura

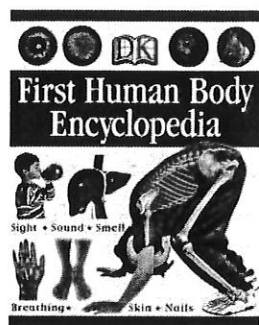
Los libros de no ficción no deben leerse de cubierta a cubierta. Los lectores pueden utilizar el índice o el contenido para ir directamente a la información que más les interese. De esa manera, ¡ellos son “el jefe de la lectura” de ese libro! Sin embargo, si su lector quiere leer de cubierta a cubierta, animele a utilizar el contenido para entender cómo está organizado el libro. “Primero vamos a aprender sobre los diferentes tipos de ranas. A continuación, aprenderemos sobre dónde pueden vivir, qué comen y cómo sobreviven”. Los pasajes del libro se pueden leer tantas veces como sea necesario hasta que su niño comprenda lo que está escrito. Así puede hacer referencia a las imágenes, los gráficos y las tablas una y otra vez.

Reading Rockets, Colorín Colorado, y LD OnLine son servicios de la estación de difusión de medios pública WETA, en Washington, D.C.

# Growing readers!

La lectura y las ciencias: Cómo leer textos de no ficción

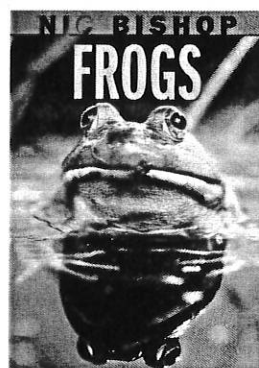
## Libros infantiles recomendados



### First Human Body Encyclopedia

Por DK Publishing (DK primera referencia serie)

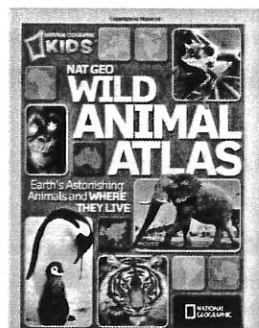
La enciclopedia para principiantes muestra lo que está dentro del cuerpo humano y cómo las cosas encajan entre sí y trabajan juntas — por medio de fascinantes hechos y acercamientos de fotografías. Todo, desde los principales sistemas del cuerpo hasta las células individuales, es explorado utilizando un lenguaje que es fácil de entender para los niños pequeños. He aquí una buena manera de ayudar a su niño a que conozca y “lea” diferentes partes de un libro de no ficción: un contenido, pies de fotografías, leyendas, mapas, fotografías, ilustraciones, el glosario y un índice. (Nivel de edad: 6 en adelante)



### Frogs

Por Nic Bishop

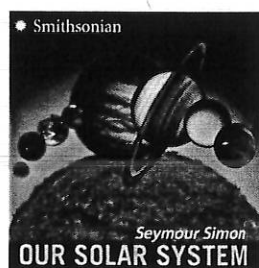
Impresionantes fotografías a colores de ranas e interesantes y peculiares datos muestran cómo estas criaturas hermosas sobreviven en la naturaleza. Las fotografías ilustran vívidamente la sorprendente diversidad de estas criaturas, desde las ranas venenosas diminutas a las ranas mamut. Se incluye un glosario y un índice. Usted puede examinar muchos otros más libros hermosos sobre las ciencias y la naturaleza del galardonado fotógrafo Bishop presionando aquí: <http://www.amazon.com/Nic-Bishop>. (Nivel de edad: 4 en adelante)



### Wild Animal Atlas: Earth's Astonishing Animals and Where They Live

Por National Geographic Kids

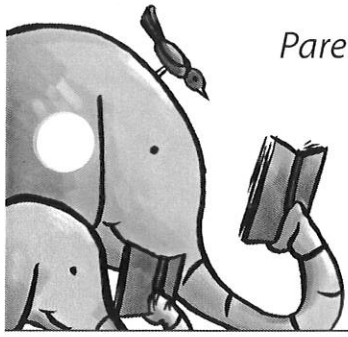
En este atlas para niños, las hermosas fotografías de animales y los mapas de alegres colores y de fácil lectura para los niños pequeños se combinan para enseñarles la geografía por medio de criaturas salvajes que viven en diferentes regiones del mundo. Un conjunto de pliegos temáticos presentan hechos sobre los hábitats y las especies en peligro de extinción. He aquí un excelente ejemplo para darle a conocer a su hijo muchos de los elementos de un libro de no ficción: el contenido, las leyendas, los pies de fotos, los mapas, las fotografías, las ilustraciones, las gráficas y gráficos, y un índice. Véase también: *National Geographic Little Kids First Big Book of Animals*. (Nivel de edad: 5 y más)



### Our Solar System

Por Seymour Simon

Emprenda un fascinante recorrido por el sol, ocho planetas y sus lunas, además de pasar por algunos asteroides, cometas y meteoritos. Esta guía para principiantes de nuestro sistema solar está repleta de hechos, atractivos textos, y notables diagramas y gráficos, mapas y fotografías. Encuentre muchos más libros excelentes sobre las ciencias y la naturaleza de Simon presionando aquí: <http://www.amazon.com/Seymour-Simon/>. (Nivel de edad: 6-9)



# Growing readers!

Brought to you by Reading Rockets, Colorín Colorado and LD OnLine

## Getting the Most Out of Nonfiction Reading Time

Reading together remains one of the most important things adults can do with their young learner. Today, recommendations include reading information or nonfiction books with much more regularity. Nonfiction books present many opportunities to learn new concepts and vocabulary, as well as broaden a student's view of the world. Nonfiction books are written differently than picture books in that there are often more pictures, graphics, charts and photographs included within the pages. Parents can ease the transition into more nonfiction reading by encouraging your child to preview a book before reading and to be an active reader who asks lots of questions.

### Take a "Book Walk"

One great way to make predictions about an unfamiliar nonfiction text is to take a "walk" through the book before reading. By looking closely together at the front and back cover, the index, table of contents, the glossary, and the photographs or other images, readers can start to get a sense about the topic. This scanning and skimming helps set the expectation for the reading. Take the time to walk through the book before starting to read.

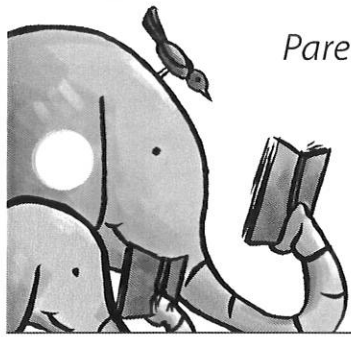
### Encourage Questions

A second way to develop more understanding with nonfiction books is to encourage your child to be an active reader who asks lots of questions. Parents can model these behaviors by talking or thinking out loud as you turn the pages of the book. This is a helpful way for your child to see and hear what a successful reader does when faced with difficult or unfamiliar topics. For example, "When I looked at this photograph, I asked myself, "Where is Antarctica? Is that the same place as the South Pole?" Then talk together about how and what you would need to do to find the answer to the questions. This will reinforce that many questions can be answered by reading a text closely and by paying attention to captions and picture titles. Some children enjoy writing their questions on sticky notes and working to answer them during the reading.

Previewing a text and asking questions are two terrific ways to navigate nonfiction texts. Enjoy spending more time with some fascinating informational books!

Reading Rockets, Colorín Colorado, and LD OnLine are national education services of WETA, the flagship public broadcasting station in Washington, D.C.





# Growing readers!

Brought to you by Reading Rockets, Colorín Colorado and LD OnLine

## Sacar el mayor provecho de la lectura de no ficción

El leer juntos es una de las cosas más importantes que los adultos pueden hacer con sus pequeños alumnos. Hoy, las recomendaciones incluyen que se lean de forma más regular los libros de información o de no ficción. Los libros de no ficción presentan muchas oportunidades para aprender nuevos conceptos y vocabulario, así como para ampliar la visión que el alumno tiene del mundo. Los libros de no ficción están escritos de distinta manera que los libros ilustrados, ya que suelen tener más fotografías, gráficos, tablas y fotografías en sus páginas. Los padres pueden facilitar la transición hacia una mayor lectura de no ficción animando a su hijo a que eche un vistazo previo a un libro antes de leerlo y a ser un lector activo que hace muchas preguntas.

### **Dar un “paseo por el libro”**

Una buena manera de hacer predicciones sobre un texto de no ficción desconocido se consigue dando un “paseo por el libro” antes de la lectura. Con el hecho de observar juntos la cubierta y la tapa posterior, el índice, el contenido, el glosario y las fotografías u otras imágenes, los lectores pueden comenzar a darse una idea del tema. Este análisis y vistazo ayudan a fijar una expectativa para la lectura. Dense suficiente tiempo para revisar el libro antes de empezar a leer.

### **Fomentar las preguntas**

Una segunda forma de desarrollar una mayor comprensión de los libros de no ficción es que anime a su niño a ser un lector activo que hace muchas preguntas. Los padres pueden modelar este comportamiento hablando o pensando en voz alta al voltear las páginas del libro. Esta es una forma útil para que su niño vea y escuche lo que hace un lector exitoso cuando se enfrenta a temas difíciles o desconocidos. Por ejemplo, “Cuando vi esta fotografía, me pregunté, ¿dónde está la Antártida? ¿Es el mismo lugar que el polo sur?” Luego discutan sobre cómo y qué debe hacerse para encontrar la respuesta a las preguntas. Esta acción reforzará la idea de que muchas preguntas pueden responderse mediante la lectura de cerca de un texto y prestando atención a las leyendas y los títulos de las imágenes. Algunos niños disfrutaban de escribir sus preguntas en papelitos adhesivos y de trabajar durante la lectura para contestarlas.

El echar un vistazo previo a un texto y el hacer preguntas son dos excelentes maneras de navegar por los textos de no ficción. ¡Disfruten de pasar más tiempo con algunos fascinantes libros informativos!