

Comité Consultivo del Distrito para Educación Compensatoria (DAC)
Actas de la Reunión General Ordinaria
17 de Mayo de 2006

Asistencia de Representantes Escolares:

Miembros del Consejo Directivo: Presidente: Page; Consejo Directivo: Balangón, Engle, Green, Mitchell y O'Connell;

Escuelas Primarias Compensatorias: LeBlanc/Alcott, Griffin/Angier, Rogers/Barnard, Duncan/Bayview, Lucero/Bethune, Peterson/Birney, Skinner/Chesterton, McCrory/Doyle, Cervantes-Bush/Edison, Levell/Encanto, Smith/Ericson, Besnoy/Florence, Engle/Franklin, Long/Fulton, Hernández/Hamilton, Muscat/Hardy, Cowen/Horton, Garibay/Jackson, Medina/Jones, Gómez/Kimbrough, Sánchez/Lindberg-Schweitzer, Weber/McKinley, Rosevear/Perry, Temple/Valencia, Schuit/Vista, Martin/Webster, Price/Whitman

Escuelas Intermedias Compensatorias: Douglas/Marston, Hammons/Montgomery, Page-O'Connell/Taft, O'Connell/Wangenheim

Escuelas Preparatorias Compensatorias: García/Crawford MVA, Savage/Kearny SCT Shpall/Mission Bay, Green/Morse, Padilla/San Diego MVPA, Mitchell/San Diego Science Tech

Escuelas Atípicas Compensatorias: Balangón/Gompers, Newton/San Diego SCPA

Escuelas sin Title I: Ninguna.

Escuelas "Charter": Bozin/O'Farrell

Personal del Distrito: Andrea, Díaz, Dusharme, Erdmann, Hightower, Johnson, Loza De Garzón, Martínez, Reed, Rode, Shannon, Shea, Taylor, Thompson, Zickert

Miembros del Público: Brady Bobo, Brandi Bobo, Ford, Gilliam, Haney, Harrison, Henze, Johnson, Kennett, Lewis, Lindsey-Dial, Liggins, McSweeney, Merino, Morán, Morgenstein, Mosher, Muskett, Myers, Palmeter, Reid, Remington, Ríos, Rozzelle, Thompson, Twiss

1. **Apertura de la Reunión** David Page (Page), Presidente del DAC hizo la apertura de la reunión siendo las 6:30 p.m.
2. **Informe del Presidente**
 - **Aprobación de las Actas:** Las actas de la reunión del 19 de Abril de 2006 fueron revisadas. La propuesta (Montgomery) para aprobar las actas de fue aceptada.
 - **Reconocimiento para Escuelas Title I con Aprovechamiento Académico:** Page entregó a cada escuela un conjunto de libros ganadores del Premio Caldecott y Newbery, un ex libris y un certificado de aprovechamiento. Irene Hightower, Asesora Pedagógica del Departamento de Planificación, Estándares, Evaluaciones y Rendición de Cuentas, expresó su agradecimiento a la Dra. Darlene Bates, Administradora del Programa de Centro de Medios Educativo (IMC), por crear los ex libris individuales y preparar los libros para su uso en los planteles. Linda Dusharme, Directora de Planificación y Rendición de Cuentas, explicó que el Programa de Reconocimiento de Aprovechamiento Académico del Estado Title I, reconoce a las escuelas Title I que sobrepasan el Progreso Anual Adecuado (AYP) durante dos años o más, o estrechan significativamente el espacio de aprovechamiento entre los subgrupos numéricamente significativos. Estas

escuelas también duplicaron la meta de crecimiento del Índice de Rendimiento Académico (API) durante dos años consecutivos. Dusharme señaló a los presentes al programa creado específicamente para este evento, el cual resume el crecimiento de cada escuela y los logros en el API. Dusharme agradeció a todos los que asistieron. Las escuelas que recibieron el Reconocimiento 2005-2006 fueron: Primaria Bethune, Primaria Chesterton, Primaria Dewey, Primaria Doyle, Primaria Ericsson, Primaria Fletcher, Primaria Florence, Primaria Hancock, Primaria Hardy, Primaria Lindbergh/Schweitzer, Primaria Mason, Primaria McKinley, Primaria Nye, Primaria Ocean Beach, Primaria Paradise Hills, Primaria Penn, Primaria Perry, Escuela Modelo Preuss, Primaria Sequoia, Primaria Vista Grande, Primaria Webster, Primaria Wegeforth y Primaria Zamorano/

- **Reuniones de las Mesas Directivas de Educación del Estado y Locales:** Page solicitó a Dusharme que se dirigiera a los presentes para informarles lo último de la Revisión del Presupuesto de Mayo del Gobernador. Dusharme manifestó que no ha habido información difundida en el distrito. Dusharme dijo que no acudió a la reunión más reciente en Sacramento, donde se indicó a los participantes sobre las cantidades significativas de dinero que se les regresarán a los distritos en un monto indeterminado y por una sola ocasión. Además, las cantidades subsecuentes seguirán fluyendo hacia la enseñanza en los años siguientes. Page alentó a todos a seguir participando en este asunto y a comunicarse con el miembro de la mesa directa de educación de su localidad para manifestar su interés en conocer como el distrito distribuirá estos fondos entre los planteles.

3. Informe del Consejo Directivo

- **Política de Participación Familiar y Evaluación Anual:** Page estableció que el DAC es responsable de revisar la Política de Participación Familiar del Distrito. Page recomienda que se forme un comité ad hoc para revisar la documentación vigente y evaluar los programas establecidos en la Política. Varios miembros del Consejo Directivo acordaron formar parte del comité ad hoc. Page solicitó que alzarán la mano los voluntarios interesados en participar en un máximo de tres reuniones. Esta es la oportunidad de revisar los apoyos establecidos dentro de la política y hacer recomendaciones al respecto. Las personas interesadas en participar deben comunicarse con Page.

Asistencia a la Conferencia del Title I: Page explicó que los asuntos tratados en la Conferencia Estatal del Title I fueron más profundos que los que se trataron en la Conferencia (CACE) de la Asociación de Educación Compensatoria de California, debido a la variedad de participantes de todo el estado. Page alentó la separación de fondos de los presupuestos del Title I de los planteles, para que asistan a la conferencia del año entrante los padres y personal docente. Las sesiones son típicamente impartidas por el personal del Departamento de Educación de California y cubren una amplia variedad de temas relacionados con el Title I, Tracy Mitchell, Miembro Ejecutivo del DAC, entregó 4 carpetas con información de la Conferencia 2006 del Title I y la Conferencia CACE de Marzo de 2006. Page instó a todos enterarse de la información.

4. Informes del Distrito/ Capacitación/ Colaboración

- **Centro de Padres Ballard:** Elneda Shannon, Asistente Administrativa de Supervisión del Centro de Padres Ballard, informó sobre las clases más populares que actualmente se imparten en el Centro. Una maestra del Departamento de Educación Especial, lleva a cabo un taller de capacitación que cubre la (ADHD) Déficit de Atención de Desorden de Hiper actividad. Shannon manifestó que el programa de Maestro Visitante iniciado en Febrero ya ha estado en varios planteles. Este programa involucra a maestros “visitantes” que imparten clases de educación familiar (usualmente series de tres clases) en las escuelas de Title I. El Centro Ballard provee todo el material. Las clases se programaran hasta Julio. Las preguntas relacionadas con cualquiera de las clases o el Programa de Maestro Visitante, deben hacerse marcando el teléfono (619) 293-4431. Shannon también indicó que las actas de DAC del mes de Abril sugerían que todos los padres que se inscriban deben tener asistencia perfecta., Quería ser muy clara que varios padres, no todos, han tenido asistencia perfecta y han terminado sus clases.
- **Evaluación Anual del Plan LEA:** Ron Rode, Administrador del Decreto de Educación del para Primaria y Secundarias, resumió el Plan (LEA) de la Agencia Local de Educación. El Plan LEA del distrito fue elaborado en el 2003 como lo indicaba el Decreto (NCLB) Ningún Niño Quedará Atrás y definido por la Mesa Directiva de Educación del Estado. La Mesa Directiva de Educación aprobó el plan de 5 años en el 2003. El Plan LEA se basa en cinco metas que se adoptaron para cumplir con los requisitos del NCLB.

1. Disciplinas Lingüísticas de Inglés
2. Matemáticas
3. Enfoque en los Alumnos en Vías de Aprender Inglés
4. Capacitación Profesional
5. Tasa de Graduaciones.

Rode aclaró que el documento del Plan LEA está disponible en el portal del distrito en [Inglés \(http://www.sandi.net/nclb/draftLEAplan.pdf\)](http://www.sandi.net/nclb/draftLEAplan.pdf) y en Español (http://www.sandi.net/nclb/draftLEAplan_sp.pdf). Rode explicó que la legislación federal permite al distrito verificar el plan periódicamente y hacer las revisiones necesarias y los cambios que se relacionan directamente al análisis de los datos de los estudiantes. Rode dio respuesta a las preguntas de los presentes. El debate siguió sobre las revisiones a la Plan LEA vigente por el distrito y cómo las revisiones se diseminan a los padres en el DAC. Dusharme explicó que las revisiones al Plan LEA son en última instancia obligación del distrito y se aprueban por la Mesa Directiva de Educación. La información no se le ha retenido a los padres o al DAC y se hacen todos los esfuerzos por distrito, para mantener informados a los padres y al DAC y los planteles.

- **Relaciones Humanas/Étnicas y Abogacía:** Leonard Thompson y Lynwood Taylor, Abogados de Alumnos de Relaciones Humanas/Étnicas, compartieron información relacionada los distintos servicios que proporcionan a las escuelas. El enfoque de su programa es promover, abogar y facilitar el aprecio de la diversidad humana, sea racial, cultura, lingüística, física o emocional. Hay ayuda disponible para todas las escuelas del distrito, alumnos, padres y personal docente. Siguió las preguntas de la asamblea. Para

información adicional llamar al (858) 490-8678 o visite el portal del distrito
http://www.sandi.net/depts/race_human_relations/index.html.

- **Generación del 2006- Informe:** Dusharme explicó que debido a las demandas legales recientes, el requisito de los alumnos de aprobar el Examen de Egreso de Preparatoria de California (CAHSEE) para poder graduarse se había postergado. De acuerdo a lo último dictaminado por el Tribunal, los alumnos de 12° grado de la generación 2006 no tendrán que pasar las dos secciones del CAHSEE como condicionante para graduarse., aunque este requisito pueda ser reinstaurado si el CDE gana la apelación interpuesta. Los alumnos aún deben cumplir con los requisitos del estado y del Distrito para poder graduarse. Dusharme sugirió revisar el informe en el otoño.
5. Comentario Público: Michael McSweeney, candidato al Consejo Directivo de la Mesa Directiva de Educación, explicó las razones que lo motivan a elegirse a la Mesa Directiva de Educación. Hamilton manifestó su preocupación sobre el debate del Plan LEA y la necesidad de informar y hacer que los padres participen en cualquier cambio del Plan.

Rifas: Ganadas por Long (Fulton), Engle (Franklin), Weber (McKinley)

La reunión se clausuró siendo las 8:13 p.m.
Actas levantadas por María D. Johnson